



CAMPO DE FÉRIAS JULHO | AGOSTO

2022





EU BRINCO,
TU BRINCAS,
NÓS APRENDEMOS!



Olhos curiosos são janelas que se abrem para o mundo. Sedentos de tudo, ansiosos por descobrir e encontrar.

De todas as respostas se fazem novas perguntas. Em todas as explicações se antecipam outras dúvidas e interrogações.

As crianças são isso mesmo. Uma vontade gigante de agarrar a vida. Pegar, com as mãos, em todas as cores, voar junto com os pássaros, trepar muros e montanhas, perder o fôlego, dobrar gargalhadas e tecer sonhos em algodão doce...

Ver pelos olhos delas é chegar ao outro lado das coisas. Pensar pela sua cabeça é perceber que a lógica pode virar-se do avesso e não há nenhum problema nisso. Sentir com o seu coração é não ter limites para os outros, sejam iguais ou diferentes.

Dar este espaço de liberdade é o que procuraremos fazer com as atividades que programámos. Montar e desmontar fantasias. Sujar as mãos em aventuras. Encherem-se de céu e de terra. Construir brincadeiras que ensinem coisas sérias.

A esperança é aprender mais com elas, do que elas conosco. Se assim for, correu tudo muito bem!



O ATL da Fundação Joaquim dos Santos, CASA DO SOL, todos os anos, em Julho e Agosto, organiza um Campo de Férias para os “seus” meninos e para todos os outros que queiram vir, participar, aprender e divertirem-se.

Temos um Plano de Atividades diversas, estruturadas e criteriosamente selecionadas e desenvolvidas.



As artes, animadas em ateliers, vão do teatro à música, à pintura e à modelagem; as expressões, corpo, gesto e movimento; a educação para o ambiente, aproveitando a quinta, a água e a terra; a ciência, “espreitando” céu para melhor entender o universo; a Filosofia para crianças, onde se pensa a brincar; e tudo o resto... jogos, trabalhos manuais, cozinha, banhos no tanque, passeios na mata!



Cada semana é diferente e sempre com muita pinta!!!
Um verão que promete aventura e diversão e muitos amigos!
Recebemos crianças dos 6 aos 12 anos que se reúnem em torno das mesmas brincadeiras, organizadas por graus de complexidade, mas para que possam estar juntas e a aprender uns com os outros.

A photograph of two young girls playing joyfully. The girl in the foreground is wearing a bright pink shirt and has her arms raised in the air, smiling broadly. Behind her, another girl with long brown hair is also smiling and has her arms raised. The background is a plain, light color. The image is split vertically by a dark blue bar containing text.

ENQUADRAMENTO

Ter oportunidade de escolher como, com quem e com quem brincar, permite à criança desenvolver os seus interesses, tomar decisões, resolver problemas, correr riscos e tornar-se mais independente. Ao brincar, a criança exprime a sua personalidade e singularidade, desenvolve curiosidade e criatividade, estabelece relações entre aprendizagens, melhora as suas capacidades relacionais e de iniciativa e assume responsabilidades.

Importa, porém, diferenciar uma visão redutora de brincar, como forma de a criança estar ocupada ou entretida, de uma perspetiva de brincar como atividade rica e estimulante que promove o desenvolvimento e aprendizagem e se caracteriza pelo elevado envolvimento da criança, demonstrado através de sinais como prazer, concentração, persistência e empenhamento, o que a leva muitas vezes a despender grandes esforços para conseguir realizar o que deseja.

Deste modo, brincar torna-se um meio privilegiado para promover a relação entre crianças facilitando o desenvolvimento de competências sociais e comunicacionais e o domínio progressivo da expressão oral. De igual modo, brincar proporciona outras conquistas, tais como, ter iniciativas, fazer descobertas, expressar as suas opiniões, resolver problemas, persistir nas tarefas, colaborar com os outros, desenvolver a criatividade, a curiosidade e o gosto por aprender.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Organizar e promover atividades destinadas a crianças que frequentam o 1.º ciclo do ensino básico, com a finalidade de criar um ambiente educativo em que a criança disponha de materiais diversificados que estimulem os seus interesses, a sua atenção, que estimulem a sua iniciativa, que encorajem o modo como aceita desafios e que a conduzam à exploração e à descoberta.

Desenvolver o imaginário;
Estimular a afetividade;
Fomentar a cooperação, entreatajuda e espírito de equipa;
Estimular a autonomia, a iniciativa e a capacidade crítica;
Estimular o respeito e aceitação das diferenças e o apelo à cidadania.

Dar resposta às necessidades das famílias no que diz respeito à incompatibilidade entre os horários de trabalho dos Pais/Encarregados de Educação e o período de férias letivas das crianças.





PREÇOS PARA CRIANÇAS EXTERNAS :

POR SEMANA 60€

TRANSPORTE DESDE VISEU

ALMOÇO E LANCHE

10% DE DESCONTO SOBRE ESTES PREÇOS PARA IRMÃOS



PARA MAIS INFORMAÇÕES, CONTACTE-NOS:

EMAIL: CRECHE.JARDIM.ATL@FJS.PT

TELEFONE: 232 990 204 | TELEMÓVEL: 965 013 888

CRECHE.JARDIM.ATL@FJS.PT



**Fui e à noite vim
com uma abelha na orelha
um rato no sapato
cola na camisola
giz no nariz
gafanhotos nos bolsos rotos
um escaravelho no joelho
uma formiga na barriga
um leão pela mão
e atrás um camelo a puxar-me o cabelo.**

Luísa Ducla Soares



“No mar não há primavera nem outono. No mar o tempo não morre.”

Sophia de Mello Breyner, A Menina do Mar

Aonde fica a saída?”, Perguntou Alice ao gato que ria.

”Depende”, respondeu o gato.

”De quê?”, replicou Alice;

”Depende de para onde queres ir...”

**O impossível
Apanhar no céu faíscas
para fritar umas iscas
pegar no cheiro do prado e pintá-lo de encarnado
[...]
fazer da gente crescida uma gente divertida.**

A Gata Tareca e Outros Poemas Levados da Breca, Luísa Ducla Soares



**«Que linda Terra rodando
Por entre o Sol e a Lua...
Ela é a nossa casa,
A vossa, a minha e a tua!»**



**A educação para o ambiente impõem-se
como prioritária.**

**Ensinar as crianças a respeitar e preservar o
planeta. Mostrar-lhes que esta “casa” é única
e não cuidar dela pode transformar-se num
pesadelo, um sonho mau...**

**Possibilitar que as crianças identifiquem as
ações humanas que prejudicam a natureza e
o que podem elas fazer para amenizar o
efeito dessas ações, nos oceanos, nas ruas e
nas suas próprias casas.**



**Reduzir. Reciclar. Reutilizar.
Os três “R” que contêm o futuro!
Apaga a luz. Fecha a torneira. Vamos
brincar...**





Quando do velho se faz novo, todos ganham.
Ganha o Planeta!

Traz a T-Shirt que está arrumada no fundo do
armário.

Vamos dar largas à imaginação e à
criatividade.

Com contas, botões e outros berloques damos
vida e cor ao que estava velho e gasto...



Semear. Colher. E Comer...

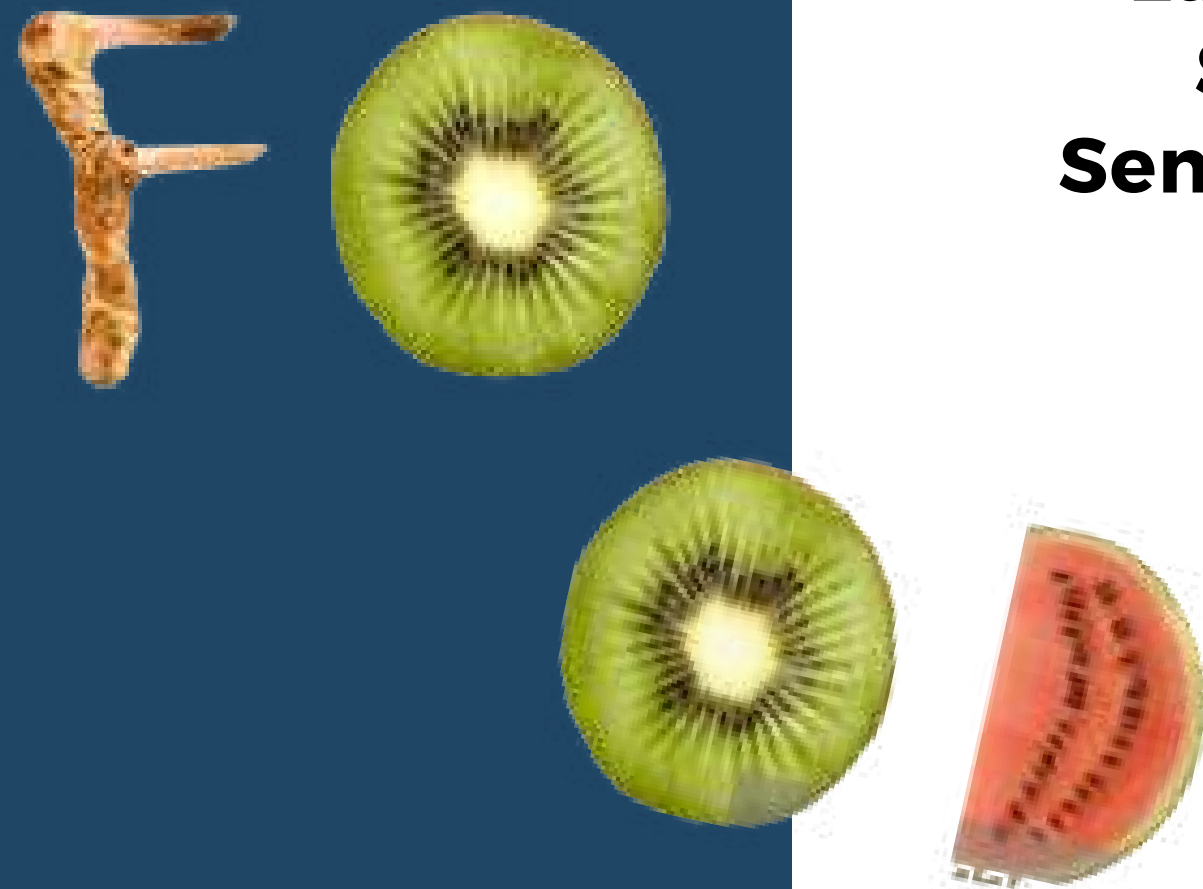
Hum!

**Vamos pôr os aventais e fazer a sopa
do nosso almoço.**

Lavar, descascar, cozer e passar...

Sopa colorida, sopa divertida.

**Sentar-nos à mesa com a Natureza e
comer o arco-íris.**

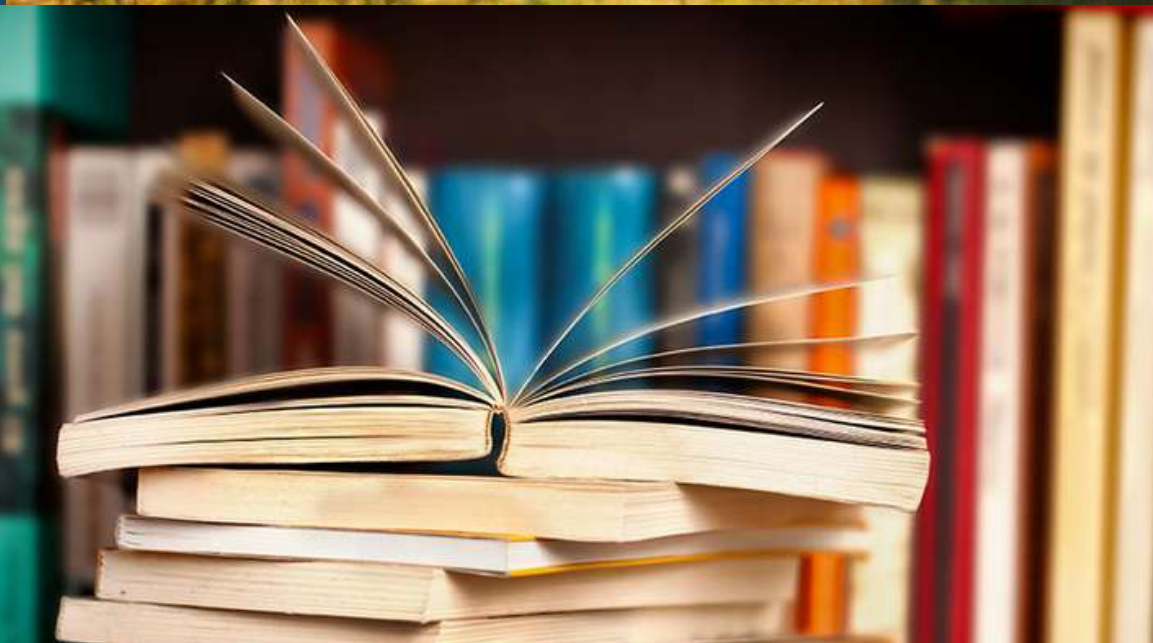


**Quantas brincadeiras
cabem numa Cabana?**



**Cabana, festa, fantasias e alegria.
Um belo castelo para uma linda princesa.
Um fantástico acampamento de cowboys.
Uma terra de índios apaches.
Uma colônia de aventureiros.
Uma casinha de brincar...**





O que
podemos
fazer?

Trinta por uma
linha...



Receita da Diversão

150 g de boa disposição

200 g de imaginação

3 colheres bem cheias de energia

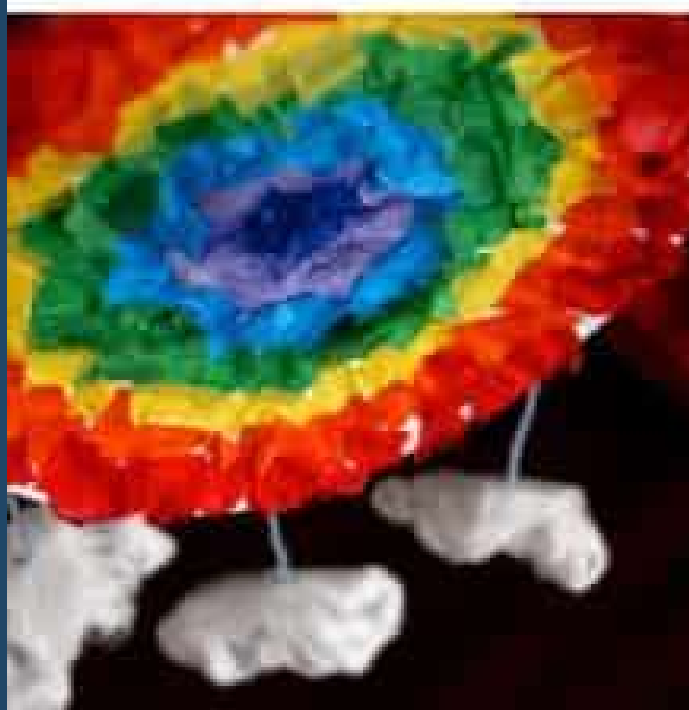
4 sorrisos inteiros

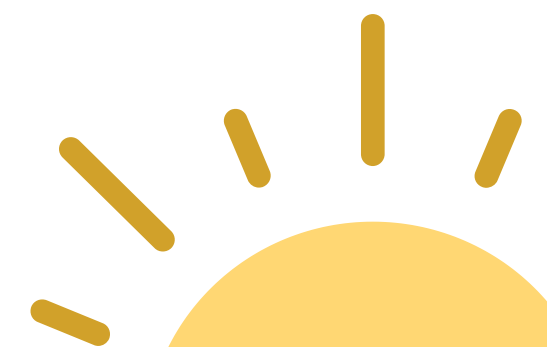
alegria a gosto

misturar tudo, untar uma forma com

muita sujidade

e comer ainda quentinho...





**Põe no cabelo uma estrela e um véu
e diz que caiu do céu...**



CAMP
DE FÉRIAS
CASA DO
SOL

www.fundacaojoaquimdossantos.pt

2022