

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

JARDIM DE INFÂNCIA | CRECHE

2024|2025



CASA DO SOL
CRECHE E JARDIM FUNDAÇÃO JOAQUIM DOS SANTOS



CASA

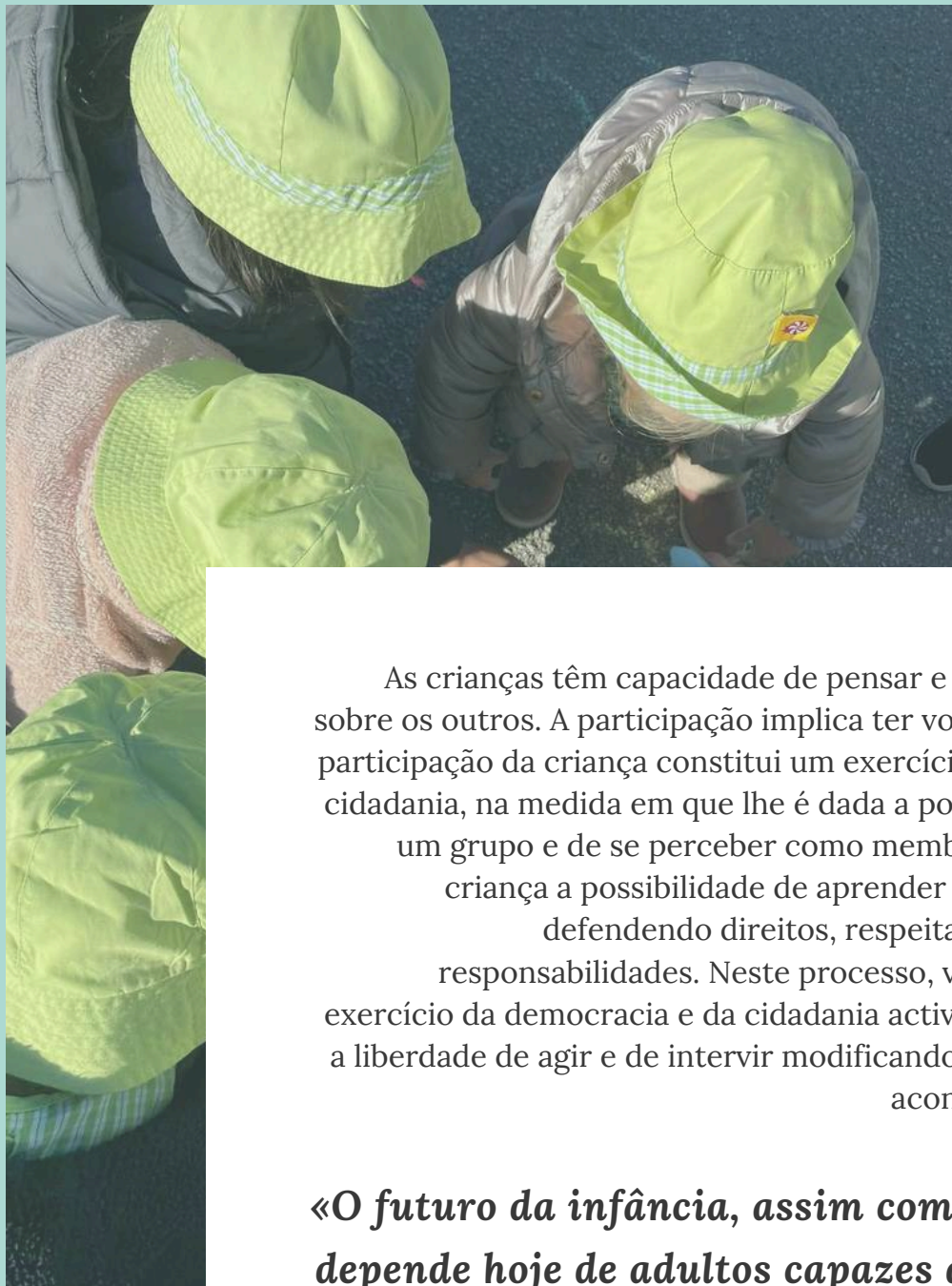
DO

SOL

ÍNDICE

01	Introdução
03	Visão
04	Missão
05	Valores
06	Documentos de Referência
07	Opções Estratégicas
11	Caracterização
19	Creche
21	Avaliação da Execução do PAA





As crianças têm capacidade de pensar e de agir sobre si mesmas e sobre os outros. A participação implica ter voz. No Jardim de Infância a participação da criança constitui um exercício e uma aprendizagem da cidadania, na medida em que lhe é dada a possibilidade de pertencer a um grupo e de se perceber como membro da sociedade. É dada à criança a possibilidade de aprender a conviver com os outros, defendendo direitos, respeitando deveres e assumindo responsabilidades. Neste processo, vai-se “experimentando” o exercício da democracia e da cidadania activa. É preciso conceder-lhe a liberdade de agir e de intervir modificando a realidade e o curso dos acontecimentos é importante.

«O futuro da infância, assim como o futuro do homem, depende hoje de adultos capazes de contribuir activa e conscientemente para que as crianças se tornem, como disse Winnicott, elas mesmas, uma permanente busca da reinvenção humana.»

Uma criança será solidária com os outros, no futuro, se viver no presente a experiência da solidariedade e dela tirar o significado; será tolerante se aprender agora a sê-lo, compreendendo e respeitando os outros, no que têm de igual, mas sobretudo no que têm de diferente, empática com as situações de injustiça, se estas lhe forem reveladas e apelarem à sua decisão, respeitadora das opiniões se compreender que a dela não é a única, cumpridora das regras se perceber que essa é a sua forma de colaborar e cooperar para o bem comum.

É fundamental proporcionar às crianças uma participação ativa em ações concretas nas quais tenha a possibilidade de identificar, incorporar e vivenciar valores.

A aprendizagem de valores, atitudes, competências cognitivas e sociais começa muito cedo e daí a enorme responsabilidade dos Educadores... Para que cada criança seja capaz de enfrentar, ao longo da sua vida, um mundo em constante mudança, o recurso às capacidades, disposições e atitudes perduráveis será um meio importante para enfrentar a necessidade de adaptação, integração ou resposta à sociedade em transformação.

Estes são os fundamentos da construção de uma sociedade e de um mundo melhor.

Na Casa do Sol, a par desta aprendizagem, mobilizamos para a construção de sonhos e concretização de desejos e interesses pessoais da criança. Ajudar na definição da sua identidade incrementando a iniciativa, a vontade, a determinação, o empenho, a capacidade de decidir e empreender. Sentir o êxito de uma atividade que realizou, de uma resposta que encontrou, de um problema que resolveu ou simplesmente de um pequeno recado que fez a alguém... Investir na construção da autoestima para o fortalecimento de uma personalidade segura que não tem medo de arriscar, de ultrapassar os seus próprios limites, de tomar iniciativas e de imaginar projetos para alcançar os seus intuitos.

Na prática do nosso trabalho diário fomentarmos a aprendizagem por descoberta, a autonomia, o pensamento flexível e o pensamento crítico, o espírito científico e de pesquisa, o rigor e o domínio de instrumentos para aceder ao conhecimento.

Criamos todas as oportunidades para as crianças não terem medo de se superarem e de se lançarem a ultrapassar os próprios limites.





VISÃO

Transmitir o gosto e o prazer de aprender.

Assumir a responsabilidade de tornar a Casa do Sol um local privilegiado de partilha, de cooperação e de educação para a participação, um espaço de formação e casa de aprendizagem para todos.

Promover uma cultura humanística, transdisciplinar e globalizadora que desenvolva as capacidades, talentos e competências das nossas crianças, conduzindo à formação de cidadãos cultos, criativos, responsáveis, solidários e com espírito crítico.

Ter uma educação pré-escolar de qualidade que seja preditora de sucesso, de realização e de Futuro.



MISSÃO

Encarar a educação como um bem comum.

Ser uma escola inclusiva, de qualidade e equitativa, capaz de criar oportunidades de aprendizagem que consignem o direito e o dever que cada um tem, de conhecer o mundo, para o transformar .

Conseguir constituir-se como uma pré escolaridade que se deseja livre, motivadora e envolvente.

Que valorize cada criança na sua singularidade, como se fosse única, proporcionando experiências ricas, intensas, diversas e profundas ao nível cognitivo, social, emocional e físico.

Perspetivar toda a acção educativa sem perder de vista que
“Cada pessoa guarda um segredo.

O segredo do homem é a própria infância.” (João dos Santos, Psicanalista e Pedagogo). Contribuir para uma sociedade mais justa, solidária e democrática.





VALORES

O jardim de infância deve ser encarado como um espaço por excelência de vivência inicial de cidadania numa fase crucial da vida das crianças.

A educação pré-escolar é o contexto em que a criança deve tomar “consciência da sua identidade e aprende a respeitar a dos outros, desenvolver a sua autonomia como pessoa e como aprendente, compreender o que está certo e errado, o que pode e não pode fazer, os direitos e deveres para consigo e para com os outros, valorizar o património natural e social.”
(Orientações Curriculares para a Educação Pré-Escolar)



DOCUMENTOS DE REFERÊNCIA

Orientações Curriculares para a Educação Pré-Escolar (OCEPE)
(Despacho n.º 9180/2016, de 19 de julho);

Gestão do Currículo na Educação Pré-Escolar – Contributos para a sua Operacionalização (Circular n.º 17/DSDC/DEPEB/2007, de 10 de outubro)

Avaliação na Educação Pré-Escolar (Circular n.º 4/DGIDC/DSDC/2011, de 11 de abril).

Planear e Avaliar na Educação Pré-Escolar e Participação e Envolvimento das Famílias

Procedimentos e Práticas Organizativas e Pedagógicas na Avaliação da Educação Pré-Escolar, DGE

Participação e envolvimento das famílias – construção de parcerias em contextos de educação de infância

Guião de educação género e cidadania: pré-escolar – Comissão para a Cidadania e Igualdade de Género

Trabalho por projetos na Educação de infância: mapear aprendizagens/integrar metodologias – DGE

As Artes no Jardim de Infância – DGE

O Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória de acordo A Lei-Quadro da Educação Pré-Escolar (1997),

Educação Para a Cidadania – Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho, com as alterações introduzidas pelo Decreto-Lei n.º 91/2013 de 10 de julho

(Perfil Específico de Desempenho do Educador de Infância, Decreto-Lei n.º 241/2001, de 30 de Agosto).

Orientações Pedagógicas para Creche
Ministério da Educação/Direção-Geral da Educação (DGE)
Março 2024



OPÇÕES ESTRATÉGICAS

O Projeto Educativo é um documento identitário onde se procura, de forma clara, apresentar um plano estratégico para o desenvolvimento da organização escolar no seu todo.

Nele são expressas as vertentes, os desígnios e os eixos que se pretendem como orientadores da nossa acção educativa, bem como as políticas e os princípios de organização e gestão da escola.

Neste sentido, constitui-se como um documento pedagógico, dinâmico, aberto e flexível, concebido sob a coordenação da Direção Pedagógica e com o envolvimento de toda a comunidade educativa que, de forma explícita e concreta, definiram o percurso e os processos a seguir, de forma faseada e articulada, garantindo a coerência e unidade ao processo formativo.

Como é referido no nosso Projeto Educativo, as Opções e o Modelo Pedagógico da Casa do Sol pretendem definir um conceito que coloca a criança no centro das aprendizagens, reconhecendo-a como sujeito e agente do seu processo educativo.

A sua curiosidade, intervenção e envolvimento são permanentemente valorizados e incentivados no sentido do reforço da confiança, da auto-estima e da responsabilidade fundamentais ao bom desenvolvimento das capacidades individuais na realização pessoal, social e escolar.

Realizando a Convenção dos Direitos da Criança, damos-lhe voz, liberdade de exprimir as suas opiniões e tomar decisões. Procuramos criar ambientes educativos em que desenvolva os seus próprios interesses e aprenda a perceber os dos outros e que proporcionem a descoberta, o desafio, a iniciativa e a autonomia.

Pugnamos por ser uma escola, realmente, inclusiva que personaliza e individualiza estratégias conferindo competências e garantam uma construção plena da sua personalidade e formação.

Fazer da Casa do Sol um importante contexto para a aprendizagem e o exercício da cidadania. Incluir nas Áreas de Conteúdo do seu “currículo” temas e assuntos transversais à sociedade, estimulando a sua atenção para questões e problemas do mundo que a rodeia, levando a desenvolver o espírito democrático, pluralista, crítico e criativo.





A sua curiosidade, intervenção e envolvimento são permanentemente valorizados e incentivados no sentido do reforço da confiança, da auto-estima e da responsabilidade fundamentais ao bom desenvolvimento das capacidades individuais na realização pessoal, social e escolar.

Realizando a Convenção dos Direitos da Criança, damos-lhe voz, liberdade de exprimir as suas opiniões e tomar decisões. Procuramos criar ambientes educativos em que desenvolva os seus próprios interesses e aprenda a perceber os dos outros e que proporcionem a descoberta, o desafio, a iniciativa e a autonomia.

Pugnamos por ser uma escola, realmente, inclusiva que personaliza e individualiza estratégias conferindo competências e garantam uma construção plena da sua personalidade e formação.

Fazer da Casa do Sol um importante contexto para a aprendizagem e o exercício da cidadania. Incluir nas Áreas de Conteúdo do seu “currículo” temas e assuntos transversais à sociedade, estimulando a sua atenção para questões e problemas do mundo que a rodeia, levando a desenvolver o espírito democrático, pluralista, crítico e criativo.

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

Ter um Modelo Pedagógico que Promova um Ensino de Qualidade e Prepare para o Sucesso Educativo.

Ser uma Instituição de ensino que zelee pela Inclusão e Equidade e Contribua para a Igualdade de Oportunidades.

Educar para os Valores e para a Cidadania desenvolvendo as competências de participação ativa das crianças.

Estabelecer uma Relação de Confiança com as Famílias e estimular o seu Envolvimento no Processo Educativo.





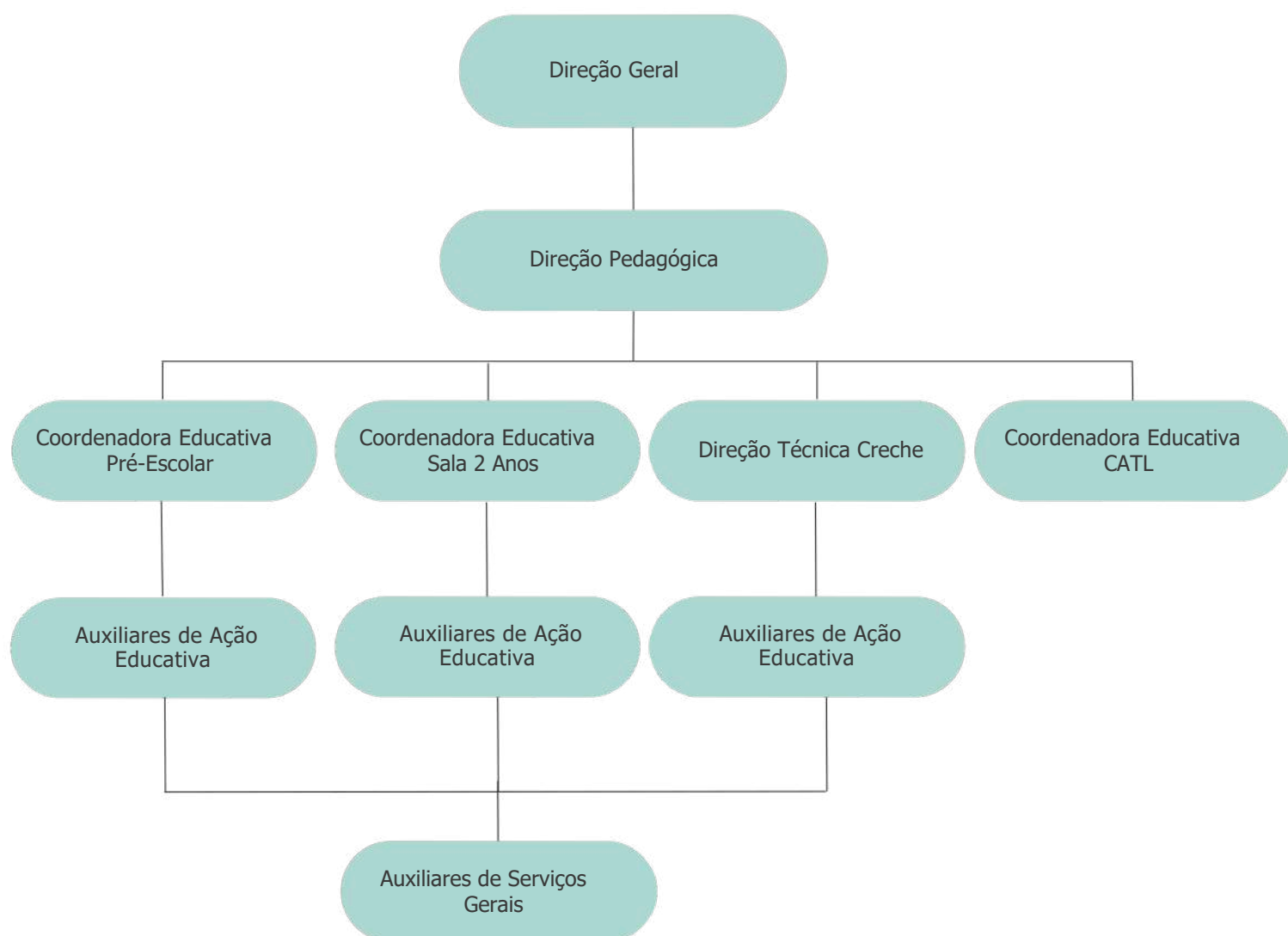
CARACTERIZAÇÃO

A Casa do Sol, situada na vila de Torredeita, a cerca de 13 km de Viseu, funciona em três edifícios distintos: um para Berçário e Creche, outro destinado ao Jardim de Infância e um terceiro para o CATL.

Inserida numa área rural, o seu espaço exterior é um privilégio de eleição. Vários recreios ao ar livre, parque infantil, uma enorme quinta onde se realizam todo o tipo de brincadeiras, uma horta e um lugar onde as crianças ajudam a criar vários animais domésticos.

Com esta zona verde envolvente tão rica, vir aprender para a rua, a contar as folhas que se encontram a cair com a chegada do Outono, a brincar na lama, a descobrir os bichos da terra ou a plantar as sementes na horta, fazemos da rua um espaço de múltiplas aprendizagens, em articulação com a sala para a qual se regressa sempre, e se continua o trabalho.

Nesta valência da educação infantil, contamos com 17 colaboradores distribuídos da seguinte forma:

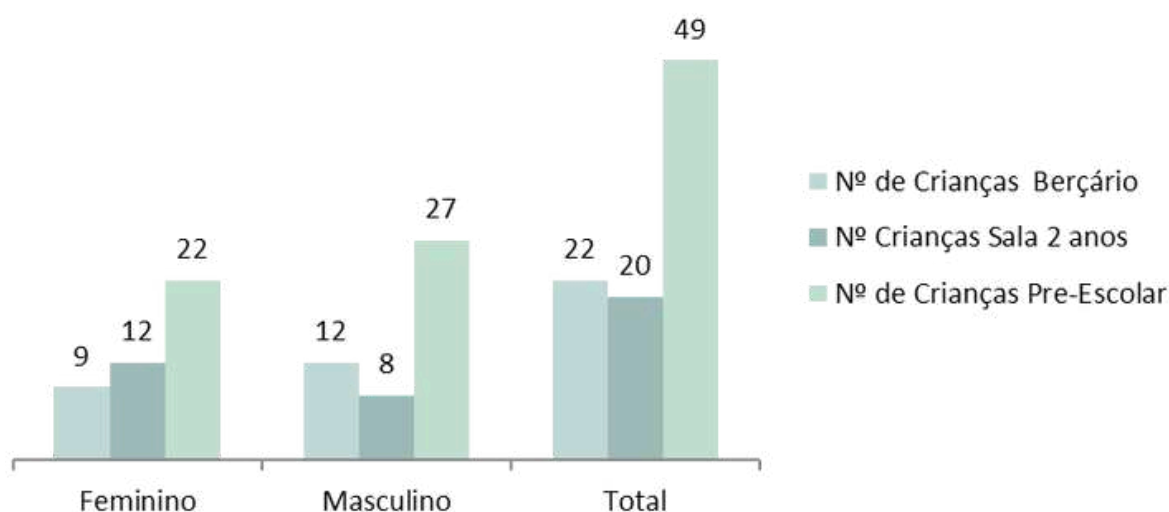


O Brincar na Infância, é um assunto sério...

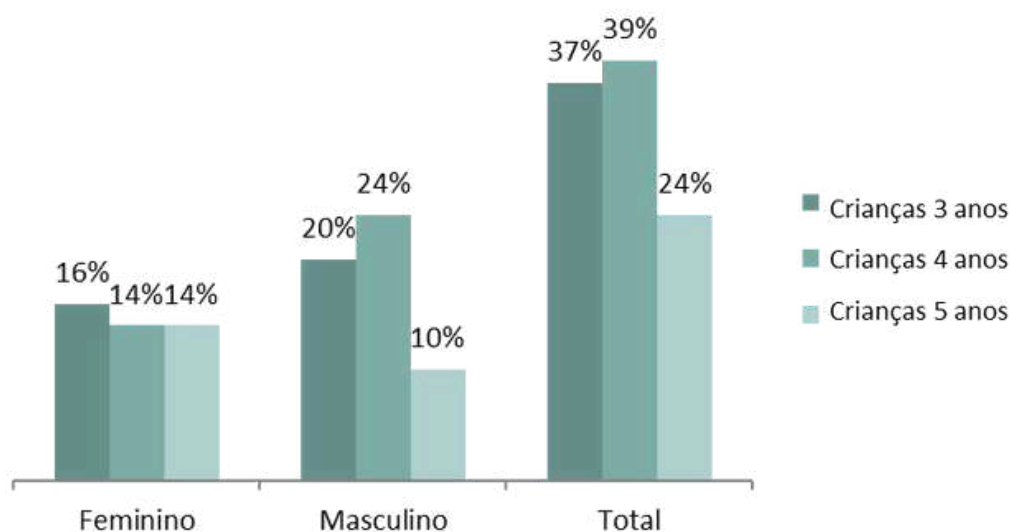
Deixaram de pedir colo a toda a hora, começaram a gatinhar, atreveram-se a caminhar, a saltar, a correr, e agora fazem perguntas atrás de perguntas, porque querem saber e descobrir, querem perceber como funciona tudo o que existe à volta delas. Estão a crescer e as brincadeiras fazem parte da compreensão do mundo, do desenvolvimento, da curiosidade e da imaginação, das competências emocionais e sociais. As crianças em idade pré-escolar, dos três aos cinco anos, querem brincar, jogar, aprender, mexer, perguntar, explorar. E voltar a brincar. Com os pais sempre por perto.

13

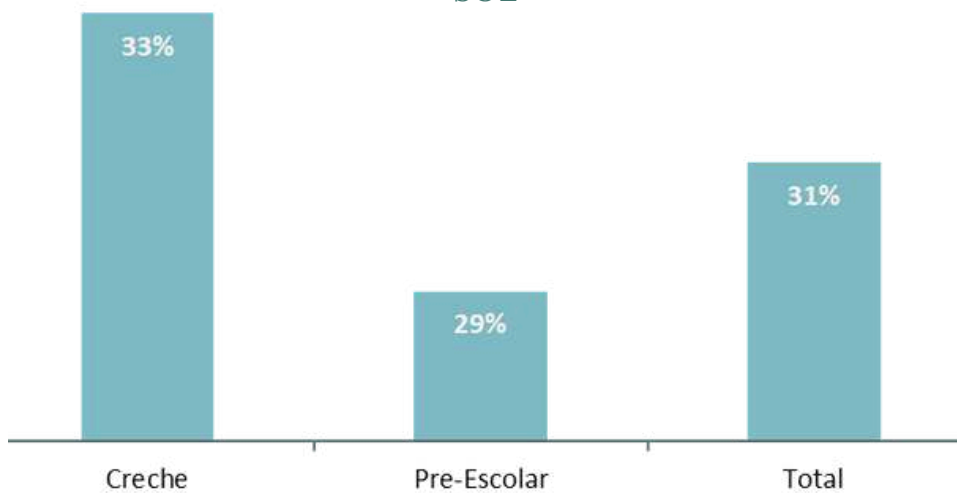
Nº DE CRIANÇAS A FREQUENTAR A CASA DO SOL (S/ ATL)



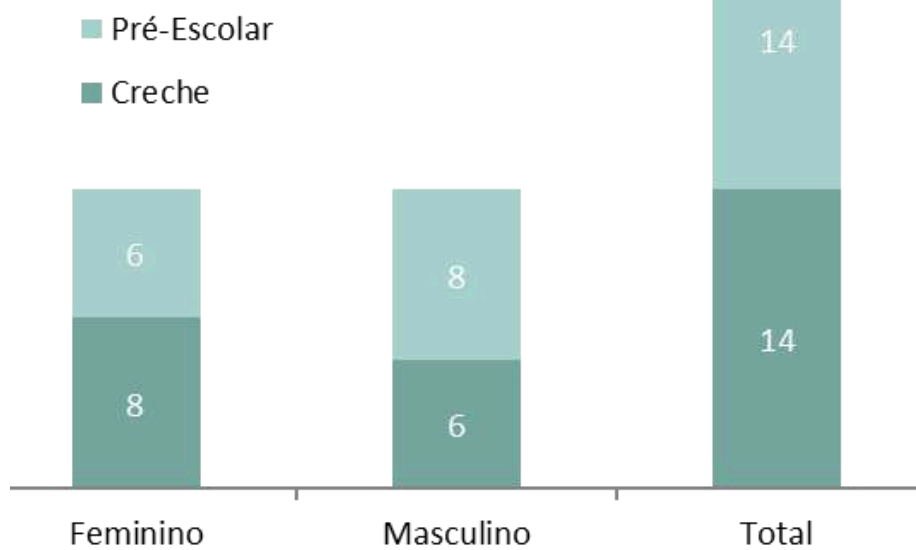
% DE CRIANÇAS POR IDADE



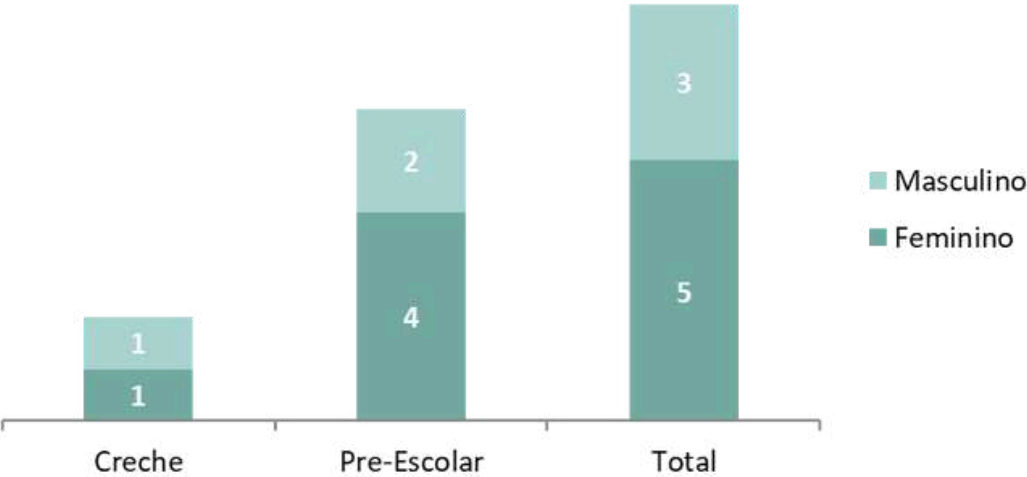
% DE CRIANÇAS C/ IRMÃOS NA CASA DO SOL



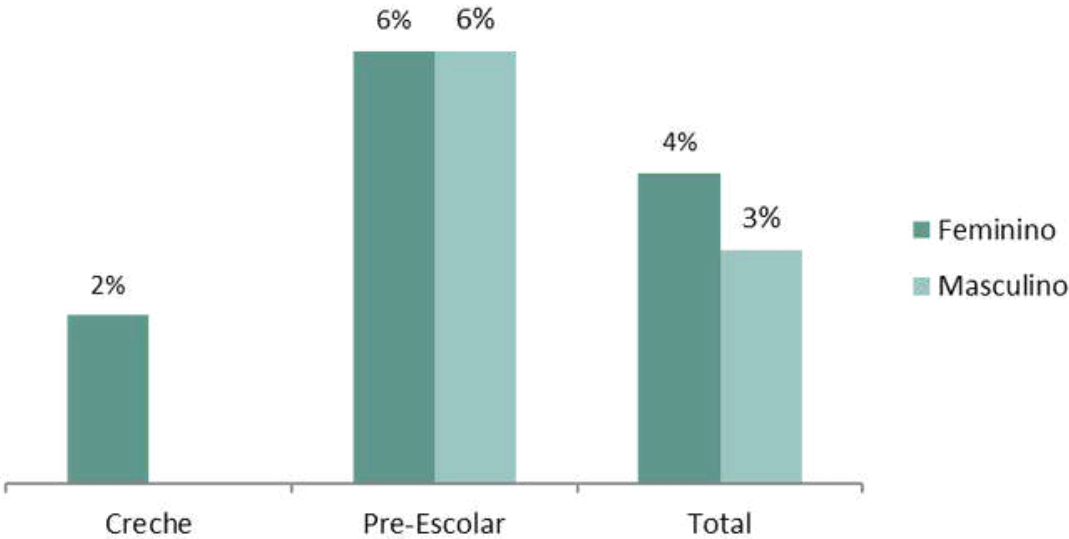
Nº DE CRIANÇAS FILHAS DE FUNCIONÁRIOS



Nº DE CRIANÇAS ESTRANGEIRAS



% DE CRIANÇAS C| INTERVENÇÃO DA ELI



% DE CRIANÇAS QUE VIERAM DA
CRECHE PARA O PRÉ-ESCOLAR



76%

2022/2023



88%

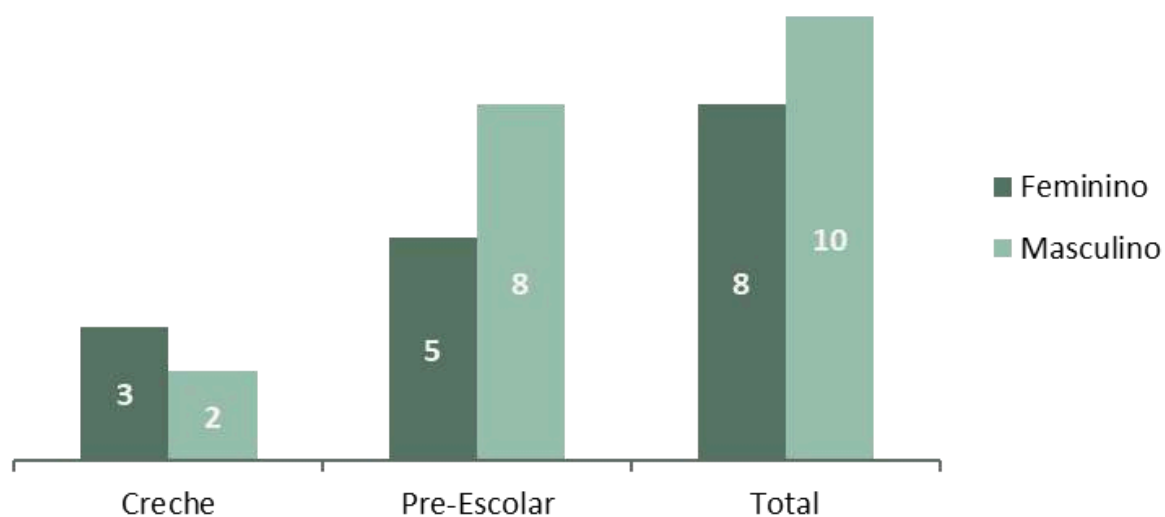
2023/2024



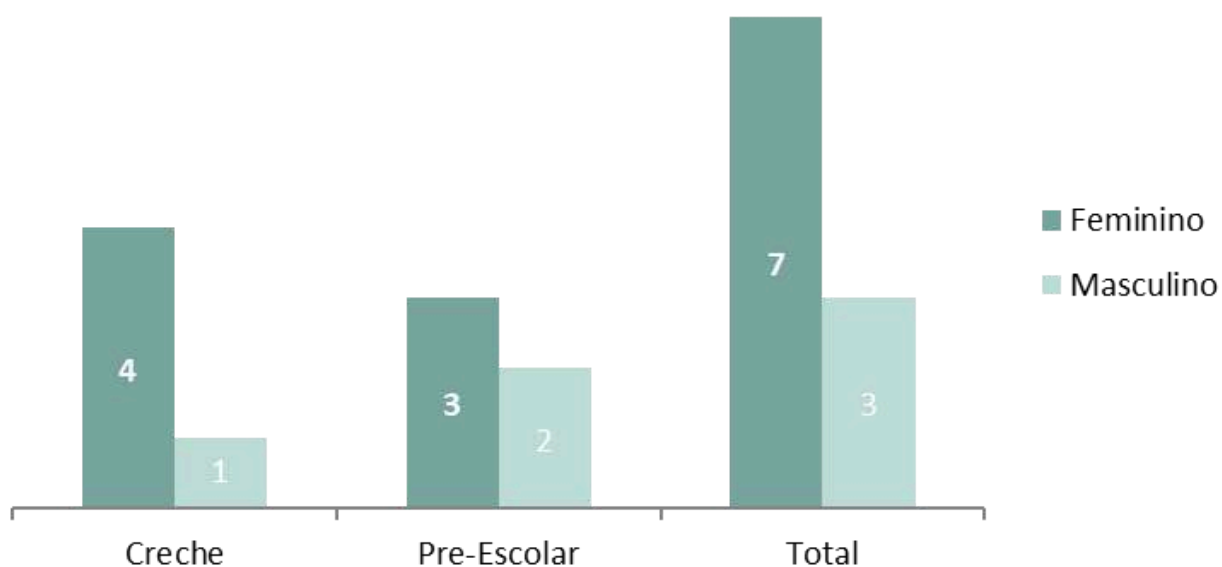
88%

2024/2025

Nº DE CRIANÇAS QUE UTILIZA TRANSPORTES|VISEU



Nº DE CRIANÇAS QUE UTILIZA OS TRANSPORTES|TORREDEITA



% DE CRIANÇAS FINALISTAS QUE
SAIU DO PRÉ ESCOLAR PARA A
ESCOLA PRIMÁRIA |TORREDEITA



58%

FEMININO



42%

MASCULINO



100%

% DE CRIANÇAS FINALISTAS QUE
SAIU DO PRÉ-ESCOLAR PARA A
ESCOLA PRIMÁRIA|TORREDEITA





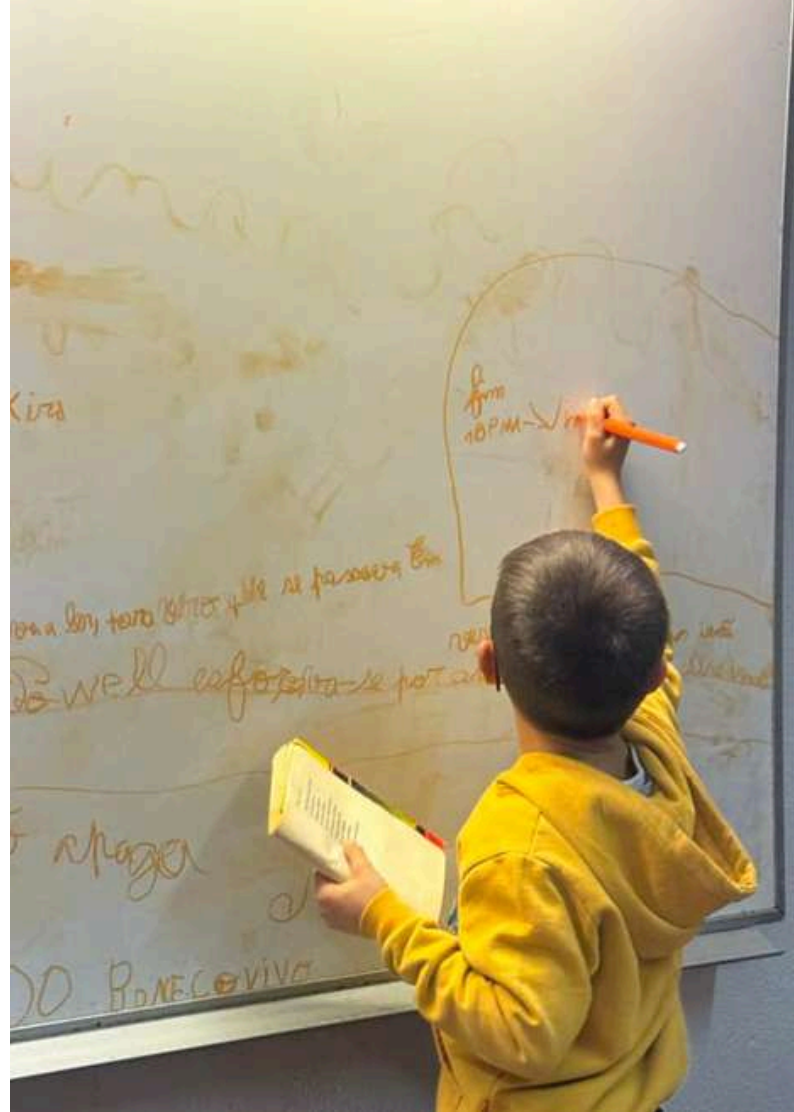
CRECHE

As relações e as interações que a criança estabelece com adultos e com outras crianças, assim como as experiências que lhe são proporcionadas pelos contextos sociais e físicos em que vive constituem oportunidades de aprendizagem, que vão contribuir para o seu desenvolvimento. Deste modo, a aprendizagem influencia e é influenciada pelo processo de desenvolvimento físico e psicológico da criança, sobretudo numa fase da vida em que essa evolução é muito rápida. Por isso, em educação de infância, não se pode dissociar desenvolvimento e aprendizagem.

A inclusão de todas as crianças implica a adoção de práticas pedagógicas diferenciadas, que respondam às características individuais de cada uma e atendam às suas diferenças, apoiando as suas aprendizagens e progressos.

A interação e a cooperação entre crianças permitem que estas aprendam, não só com o/a educador/a, mas também com as outras. Esta perspetiva supõe que o planeamento realizado seja adaptado e diferenciado, em função do grupo e de acordo com características individuais, de modo a proporcionar a todas e a cada uma das crianças condições estimulantes e equitativas para a sua aprendizagem e desenvolvimento, promovendo em todas um sentido de segurança e autoestima.

O acesso à creche não é apenas uma possibilidade que permite uma conciliação plena entre vida pessoal, profissional e familiar, é sobretudo uma oportunidade de desenvolvimento virtuoso para as crianças.



SETEMBRO

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	ATIVIDADE PROJETO	DATA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS -	DESTINATÁRIOS	INTERVENIENTES
Ter um Modelo Pedagógico que Promova um Ensino de Qualidade e Prepare para o Sucesso Educativo. Ser uma Instituição de ensino que zeze pela Inclusão e Equidade e Contribua para a Igualdade de Oportunidades. Educar para os Valores e para a Cidadania desenvolvendo as competências de participação ativa das crianças. Estabelecer uma Relação de Confiança com as Famílias e estimular o seu Envolvimento no Processo Educativo	Reunião com Encarregados de Educação	2	-Explicar normas de funcionamento da Casa do Sol (Jardim e Creche). -Dar a conhecer o Projeto Educativo e o Regulamento Interno. -Divulgar o Plano de Atividades.	Pais EE	Educadoras
	Este ano, a estrela és tu!	3	-Promover a integração / (re) adaptação das crianças. -Desenvolver relações interpessoais. -Facilitar a adaptação e conhecer os novos colegas do grupo. -Fomentar o convívio entre crianças e adultos.	Crianças do pré-escolar	Crianças, Educadoras e Auxiliares
	Visita à Feira de S. Mateus	12	-Promover o convívio e a partilha de experiências entre as crianças. - Aproximar o grupo e reforçar a identidade. -Criar memórias e recordações.	Crianças do Pré Escolar Finalistas	Educadoras e Auxiliares

SETEMBRO					
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	ATIVIDADE PROJETO	DATA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	DESTINATÁRIOS	INTERVENIENTES
Ter um Modelo Pedagógico que Promova um Ensino de Qualidade e Prepare para o Sucesso Educativo. Ser uma Instituição de ensino que zele pela Inclusão e Equidade e Contribua para a Igualdade de Oportunidades. Educar para os Valores e para a Cidadania desenvolvendo as competências de participação ativa das crianças. Estabelecer uma Relação de Confiança com as Famílias e estimular o seu Envolvimento no Processo Educativo	Desfolhada	20	-Promover o convívio e a partilha de experiências entre as crianças. -Incentivar o diálogo, reflexão e a aprendizagem. -Promover o convívio com a tradição e a diversidade. -Conhecer as características do outono. -Identificação de áreas de melhoria no processo de funcionamento da Casa do Sol.	Todas as crianças	Educadoras e Auxiliares
	Reunião de Coordenação Pedagógica	26	-A importância do trabalho de equipa e da conexão entre todas. -Progressão, Formação e Ambição: sermos melhores a cada dia. -Planear, organizar e controlar o processo Educativo das crianças: todos fazemos parte. -Calendarização de reuniões periódicas.	Colaboradoras Casa do Sol	Direção Pedagógica
	Visita à Casa das Palmeiras	27	-Dar oportunidade a todos de usufruírem da visita a uma Quinta Pedagógica como espaço, para que, paralelamente à vertente de diversão e lazer, seja também intencionalizada a dimensão pedagógica, dando grande enfoque à divulgação de conhecimentos, possibilitando a aprendizagem, através de uma relação de proximidade com os animais e plantas.	Crianças do Pré-Escolar 3 anos	Educadoras Pré-Escolar
	Marmeladas e Compotas	27	-Atividades de outono: as crianças terão a possibilidade de fazer marmelada e doce, embalar e desenhar rótulos. -Desenvolver o sentido temporal nas crianças; -Perceber o tempo e a sua organização no calendário. -Observar a passagem do tempo aprendendo as estações do ano.	Pré-Escolar e Sala dos 2 anos	Educadoras e auxiliares
	Passeio no Comboio turístico de Viseu Visita ao Parque do Fontelo	30	- Conhecer um pouco da flora e da fauna do parque. -Aprender sobre diferentes espécies de plantas e animais que habitam o parque. - Desenvolver a consciência ecológica, aprender a importância de preservar o ambiente e perceber o impacto que as nossas atitudes podem ter na natureza. - Aprender sobre a história e a importância do Parque do Fontelo na região de Viseu. - Participar em atividades de grupo e aprender a sair em grande grupo.	Crianças do Pré-Escolar 4/5 anos	Educadoras e auxiliares

OUTUBRO					
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	ATIVIDADE PROJETO	DATA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	DESTINATÁRIOS	INTERVENIENTES
Ter um Modelo Pedagógico que Promova um Ensino de Qualidade e Prepare para o Sucesso Educativo. Ser uma Instituição de ensino que zeze pela Inclusão e Equidade e Contribua para a Igualdade de Oportunidades. Educar para os Valores e para a Cidadania desenvolvendo as competências de participação ativa das crianças. Estabelecer uma Relação de Confiança com as Famílias e estimular o seu Envolvimento no Processo Educativo	Visita à Quinta de Lemos	01	- Vivenciar o processo da transformação das uvas; -Promover uma experiência sensorial (cor, cheiro e sabor das uvas); - Promover o gosto pelas tradições locais. - Partilha de experiências entre adultos e crianças.	Crianças do Pré-escolar (4 e 5 anos)	Educadoras da Pré Auxiliares Colaboradores da Quinta de Lemos
	Celebração do dia Internacional do Idoso	01	- Consciencializar para a importância do respeito pelo idoso; -Partilhar histórias com os idosos do Lar Porta de Casa; - Promover o convívio entre gerações.	Crianças do Pré-escolar -Finalistas Idosos do Lar	Educadoras da Pré
	Horta aromática	02	-Estimular as interações entre pares e adultos. - Reconhecer e identificar hábitos de vida saudáveis. - Conhecer e identificar grupos de alimentos. - Ser capaz de cooperar com os outros em projetos comuns. -Ser capaz de resolver as dificuldades e os problemas que se lhe colocam. -Desenvolver o respeito pelo outro e pelas suas opiniões. -Ser capaz de recolher, organizar e analisar informações e tirar conclusões.	Todas as crianças	Educadoras Pré Escolar Famílias
	“Libertar Ideias”	03	- Promover o gosto pela arte e pelas histórias; - Estimular a criatividade, transformando pensamentos em criações visuais.	Todas as crianças	Educadoras Pré-Escolar Auxiliares Famílias
	Reunião Educadoras	03 10 17 24	-Alinhamento das práticas pedagógicas. -Organização de Planos e de Atividades. -Acompanhamento do processo educativo. -Definição de orientações comuns no desenvolvimento das aprendizagens. -Identificação e resolução de situações particulares.	Educadoras	Educadoras
	Dia Mundial do Animal	04	-Sensibilizar e consciencializar as camadas mais jovens da população, levando à aprendizagem, ao conhecimento e ao respeito para com os animais. -Dar a conhecer os cuidados básicos a ter com os animais de companhia.	Todas as crianças	Equipa do Centro de estética de animais e Spa Alcateia

OUTUBRO					
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	ATIVIDADE PROJETO	DATA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	DESTINATÁRIOS	INTERVENIENTES
Ter um Modelo Pedagógico que Promova um Ensino de Qualidade e Prepare para o Sucesso Educativo. Ser uma Instituição de ensino que zeze pela Inclusão e Equidade e Contribua para a Igualdade de Oportunidades. Educar para os Valores e para a Cidadania desenvolvendo as competências de participação ativa das crianças. Estabelecer uma Relação de Confiança com as Famílias e estimular o seu Envolvimento no Processo Educativo	Comemoração Dia Mundial dos Correios -Visita ao posto dos correios e envio de um postal feito pelas crianças.	09	-Mostrar a possibilidade de escrever cartas para outras pessoas em todo o mundo. -A importância que os correios continuam a ter na comunicação.	Crianças do Pré escolar	Educadoras Posto dos Correios
	Dia Mundial da Alimentação -Realização de Espetada de Frutas Coloridas-	16	-Mostrar a importância dos frutos e uma alimentação saudável e equilibrada. - Saborear diferentes sabores e cheiros. - Conhecer e identificar grupos de alimentos.	Crianças do Pré escolar	Educadoras
	Dia Mundial da alimentação Nham! Nham! Que sopa tão boa	16	- Conhecer os legumes. - Conhecer texturas dos alimentos. - Degustar os legumes crus. -Conhecer cores dos alimentos.	Creche	Educadoras Auxiliares
	Visita a uma estufa de Cogumelos	17	- Conhecer o processo de desenvolvimento dos cogumelos em estufa; - Conhecer o sabor, cor e textura dos cogumelos.	Crianças da Pré (4 anos)	Educadoras Auxiliares Cuidadores da Estufa
	Comemoração do Halloween Desfile /Baile Assustador	31	-Criar oportunidade para ajudar a criança a enfrentar os seus medos. -Ensinar a desenvolver outros sentimentos importantes como autoconfiança, coragem, segurança. -Jogos e brincadeiras.	Todas as crianças	Educadoras Auxiliares
	Vista à Quinta do Senhor Miguel	Não Realizado	- Identificar alguns animais domésticos e as suas características. - Promover o cuidado com os animais. - Dar a conhecer a alimentação e os animais da quinta.	Creche Sala 2 anos	Educadora Auxiliar

NOVEMBRO					
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	ATIVIDADE PROJETO	DATA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	DESTINATÁRIOS	INTERVENIENTES
Ter um Modelo Pedagógico que Promova um Ensino de Qualidade e Prepare para o Sucesso Educativo. Ser uma Instituição de ensino que zeze pela Inclusão e Equidade e Contribua para a Igualdade de Oportunidades. Educar para os Valores e para a Cidadania desenvolvendo as competências de participação ativa das crianças. Estabelecer uma Relação de Confiança com as Famílias e estimular o seu Envolvimento no Processo Educativo	Reunião das Educadoras	07/12/28	-Alinhamento das práticas pedagógicas. -Organização de Planos e de Atividades. -Acompanhamento do processo educativo. -Definição de orientações comuns no desenvolvimento das aprendizagens. -Identificação e resolução de situações particulares.	Educadoras	Educadoras
	A TERRA TREME	05	- Sensibilizar as crianças sobre como agir antes, durante e depois da ocorrência de um sismo; - Conhecer e saber executar a prática dos três gestos – Baixar – Proteger - Aguardar	Crianças	Educadoras e Auxiliares
	Reunião de Coordenação Pedagógica	14	-Avaliação do processo pedagógico. -Agendamento de algumas atividades de exploração e interesse educativo. -Balanço da preparação da Festa de Natal.	Educadoras	Direção Pedagógica e Educadoras
	Dia de Aulas ao ar livre	07	-Estimular o desenvolvimento físico, cognitivo e emocional das crianças; -Proporcionar momentos de conexão com a natureza; - Desenvolver habilidades motoras; -Estimular a curiosidade e a exploração; -Promover a aprendizagem socio emocional; -Vivenciar uma experiência rica, lúdica e educativa.	Crianças	Educadoras e Auxiliares
	Árvore do outono	08	-Reconhecer e identificar as características da Natureza com a chegada do outono. - Demonstrar capacidade de iniciativa e de responsabilidade. - Demonstrar interesse e curiosidade pelo mundo que a rodeia. - Participar com a família num projeto comum.	Crianças Pré-escolar	Educadora e Auxiliares Pais/E.E.
	Cestinho do outono	15	-Conhecer os frutos do outono. -Conhecer as arvores do outono. -Visualizar e identificar cores do outono.	Creche	Educadoras Auxiliares

NOVEMBRO					
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	ATIVIDADE PROJETO	DATA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	DESTINATÁRIOS	INTERVENIENTES
Ter um Modelo Pedagógico que Promova um Ensino de Qualidade e Prepare para o Sucesso Educativo. Ser uma Instituição de ensino que zeze pela Inclusão e Equidade e Contribua para a Igualdade de Oportunidades. Educar para os Valores e para a Cidadania desenvolvendo as competências de participação ativa das crianças. Estabelecer uma Relação de Confiança com as Famílias e estimular o seu Envolvimento no Processo Educativo	Fazer uma fogueira no exterior e assar castanhas na caruma	11	- Conhecer a lenda e as tradições do magusto. - Apanhar a caruma e comer as castanhas assadas preparadas de forma tradicional.	Todas as Crianças	Educadoras Auxiliares Pais EE
	Projeto Intergeracional “Biscoitos e Histórias”	12	- Partilhar histórias com os idosos do Lar Porta de Casa; - Promover o convívio entre gerações.	Crianças 5 anos Idosos	Educadoras Crianças Idosos
	Book Infantil	18 19	- A importância da fotografia na memória afetiva das crianças. Sessões fotográficas para “construção” de recordações.	Crianças e famílias	Fotógrafa
	Missão Pijama	20	- Dia em que as crianças pequenas lembram, anualmente, a todos que "uma criança tem direito a crescer numa família". Atividades lúdicas e educativas que estimulem a partilha e a solidariedade. - Assinalar a Convenção Internacional dos Direitos da Criança.	Todas as Crianças	Educadoras Auxiliares Pais EE
	Ludoteca	Não Realizado	- Desenvolver a imaginação e o espírito lúdico; - Proporcionar momentos de convívio; - Promover a integração social e a diversidade de brinquedos; - Permitir o brincar heurístico.	Creche	Educadoras Auxiliares Famílias
	Alcateia, aqui vamos nós...	25	- Sensibilizar e consciencializar as camadas mais jovens da população, levando à aprendizagem, ao conhecimento e ao respeito para com os animais. - Dar a conhecer os cuidados básicos a ter com os animais de companhia. - Conhecer os serviços da comunidade envolvente.	Creche	Centro de estética de animais e Spa Alcateia

DEZEMBRO					
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	ATIVIDADE PROJETO	DATA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	DESTINATÁRIOS	INTERVENIENTES
Ter um Modelo Pedagógico que Promova um Ensino de Qualidade e Prepare para o Sucesso Educativo. Ser uma Instituição de ensino que zelee pela Inclusão e Equidade e Contribua para a Igualdade de Oportunidades. Educar para os Valores e para a Cidadania desenvolvendo as competências de participação ativa das crianças. Estabelecer uma Relação de Confiança com as Famílias e estimular o seu Envolvimento no Processo Educativo	Espectáculo Pinóquio e o Circo Gambrini	2 3	-Estimular o desenvolvimento cultural e artístico; -Proporcionar contacto com diferentes formas de arte, como música, dança, acrobacias e atuação teatral; -Desenvolver a imaginação e a criatividade -Proporcionar alegria, magia e diversão.	Crianças Pré-Escolar	Educadoras e Auxiliares Toda a equipa do espetáculo
	Reunião das educadoras	05	-Alinhamento das práticas pedagógicas. -Organização de Planos e de Atividades. -Acompanhamento do processo educativo. -Definição de orientações comuns no desenvolvimento das aprendizagens. -Identificação e resolução de situações particulares.	Educadoras	Educadoras
	Presépios/ Árvores Criativas Inspiração na artista Joana Vasconcelos	05	- Sensibilizar os alunos para o verdadeiro espírito de Natal. -Envolver a família num propósito de grupo. -Transmitir valores de entreajuda na construção de um projeto comum.	Todas as crianças	Educadoras Pais/ E.E.
	Bolachas de Gengibre e Canela	09	- Aprender sobre medidas. -Promover a colaboração e a comunicação entre crianças e os adultos.	Crianças Pré-Escolar	Educadoras e Auxiliares
	Teatro na Biblioteca Municipal de Viseu - O Rapaz Natal, de Arco Íris dos Contos	18	- Incentivar o gosto pela leitura; -Contactar com as histórias apresentadas através de peças de teatro; -Introduzir as crianças num ambiente de biblioteca como um espaço de aprendizagem, diversão e descoberta; -Expandir o repertório cultural; -Desenvolver habilidades de atenção e concentração; - Trabalhar a empatia ao vivenciar as emoções das personagens; -Estimular a criatividade das crianças ao se inspirarem nas histórias.	Crianças do Pré-Escolar - Finalistas	Educadoras e Auxiliares Responsáveis pela apresentação teatral
	Festa de Natal	20	-Promover o espírito de Natal mostrando às crianças que o Natal é solidariedade, partilha e olhar os outros. -Perceber que há diferentes Natais. -Intensificar as ligações Escola Família e criar identidade e pertença. -Proporcionar momentos especiais. -Lanche convívio.	Crianças e Famílias	Crianças Famílias Todas as colaboradoras da Casa do Sol

JANEIRO					
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	ATIVIDADE PROJETO	DATA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	DESTINATÁRIOS	INTERVENIENTES
Ter um Modelo Pedagógico que Promova um Ensino de Qualidade e Prepare para o Sucesso Educativo. Ser uma Instituição de ensino que zelee pela Inclusão e Equidade e Contribua para a Igualdade de Oportunidades. Educar para os Valores e para a Cidadania desenvolvendo as competências de participação ativa das crianças. Estabelecer uma Relação de Confiança com as Famílias e estimular o seu Envolvimento no Processo Educativo	Cantar as janeiras	06	-Conhecer e vivenciar as tradições do Dia de Reis.	Crianças Pré-Escolar, Sala dos 2 anos, berçário e comunidade	Educadoras, Auxiliares e crianças
	Reunião de Coordenação Pedagógica	09	-Avaliação do processo pedagógico. -Agendamento de algumas atividades de exploração e interesse educativo. -Balanço da preparação da Festa de Natal.	Educadoras Colaboradoras da Casa do Sol	Direção Pedagógica e Educadoras
	Desafio Escolar Heróis da Fruta	09	-Consciencializar desde cedo para uma alimentação saudável; -Promover hábitos alimentares saudáveis; -Ensinar a importância de consumir fruta diariamente; -Incentivar a experimentação de novos sabores e texturas -Estimular a curiosidade sobre os alimentos; -Encorajar as crianças a participarem na escolha e preparação de lanches saudáveis; -Criar hábitos que possam ser reproduzidos em casa, como incluir fruta nas refeições.	Crianças	Educadoras Auxiliares
	Reunião das educadoras	16 23 30	-Alinhamento das práticas pedagógicas. -Organização de Planos e de Atividades. -Acompanhamento do processo educativo. -Definição de orientações comuns no desenvolvimento das aprendizagens. -Identificação e resolução de situações particulares.	Educadoras	Educadoras
	Ciclo da Lã Visita a uma Quinta	23	- Trazer às crianças a experiência de manusear lã natural. - Conhecer o animal de onde vêm a lã. - Promover a sustentabilidade do ciclo da lã. - Conhecer a importância do ciclo da lã. - Dar a conhecer o processo de extração da lã até ao novelo.	Crianças Pré Escolar	Educadoras
	Workshop “Pizza-Pazza” QuintaOficina	30	-Promover a interação entre crianças e idosos. -Dar a conhecer o processo de confeção da massa de pizza. -Promover o contacto com diversos ingredientes de produção local. -Conhecer os utensílios que se usam no forno a lenha e os cuidados a ter.	Crianças Pré Escolar Finalistas	Educadoras Matteo Pra Mio José Pedro

FEVEREIRO					
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	ATIVIDADE PROJETO	DATA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	DESTINATÁRIOS	INTERVENIENTES
Ter um Modelo Pedagógico que Promova um Ensino de Qualidade e Prepare para o Sucesso Educativo. Ser uma Instituição de ensino que zeze pela Inclusão e Equidade e Contribua para a Igualdade de Oportunidades. Educar para os Valores e para a Cidadania desenvolvendo as competências de participação ativa das crianças. Estabelecer uma Relação de Confiança com as Famílias e estimular o seu Envolvimento no Processo Educativo	Reunião das educadoras	6 13 20 27	-Alinhamento das práticas pedagógicas. -Organização de Planos e de Atividades. -Acompanhamento do processo educativo. -Definição de orientações comuns no desenvolvimento das aprendizagens. -Identificação e resolução de situações particulares.	Educadoras	Educadoras
	“Quando crescer, quero ser...” -Profissões-	Durante várias semanas	-Despertar a curiosidade para o mundo das profissões. -Estimular a criatividade e a imaginação ao imaginar-se em diferentes profissões. -Promover a valorização de todas as profissões e o respeito a todos os profissionais. -Conhecer alguns locais de trabalho e os respectivos profissionais.	Crianças	Educadoras Famílias
	Visita à exposição “Movimento do Traço” de José Mougá Quinta da Cruz	05	- Conhecer um espaço cultural e saber respeitar as regras desse espaço. - Estimular a curiosidade e o espírito crítica. -Conhecer as obras de um artista Visiense. -Explorar diferentes perspetivas históricas e culturais, cultivando empatia e compreensão em relação a diversas formas de arte.	Crianças	Educadoras Colaboradores da Quinta da Cruz
	Comemoração do Dia da Amizade Ser amigo é... Elaboração do Frasco da Amizade	14	-Estimular a amizade entre as crianças. - Incentivar o bom relacionamento entre as crianças. -Procurar desenvolver capacidades de regulação das atitudes, de cooperação e promover a comunicação no grupo de pares.	Crianças pré-escolar e 2 anos	Educadoras Auxiliares e Crianças
	Reuniões de Avaliação Formativa (Pré- escolar)	18 19	-Avaliação das aprendizagens realizadas e adquiridas pelas crianças. - Apreciação da participação das crianças nas atividades educativas.	Pais EE	Educadoras
	Reuniões com os Pais E.E. (Creche)	20 21	-Avaliação e identificação de como está a criança em termos de desenvolvimento socioafetivo, cognitivo e motor e a nível de aprendizagens, procurando, evidenciar os progressos e as mudanças das crianças registadas no seu dia-a-dia, ao longo do trimestre.	Pais EE	Educadoras

FEVEREIRO					
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	ATIVIDADE PROJETO	DATA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	DESTINATÁRIOS	INTERVENIENTES
Ter um Modelo Pedagógico que Promova um Ensino de Qualidade e Prepare para o Sucesso Educativo. Ser uma Instituição de ensino que zelee pela Inclusão e Equidade e Contribua para a Igualdade de Oportunidades. Educar para os Valores e para a Cidadania desenvolvendo as competências de participação ativa das crianças. Estabelecer uma Relação de Confiança com as Famílias e estimular o seu Envolvimento no Processo Educativo	Matemática divertida	21	-Estimular o desenvolvimento das estruturas lógico-matemáticas espontâneas do pensamento infantil. -Incentivar a memória e a organização do pensamento e do raciocínio dedutivo.	Crianças pré-escolar	Educadoras /Auxiliares Crianças
	“Caixa Mistério” Casa da Ribeira	21 27	- Conhecer o artesanato regional. -Promover o gosto por exposições dedicadas ao património etnográfico. -Promover o gosto pelo Património cultural do nosso meio envolvente.	Crianças pré-escolar 4/5 anos Finalistas	Educadoras Colaboradores do Museu
	Seminário Internacional Reggio Emilia, Arte e Educação de Infância	22	-Promover a reflexão sobre a abordagem Reggio Emilia. -Aprender, refletir e explorar novas possibilidades pedagógicas que valorizem a criatividade, a arte e a inovação.	Educadoras	Educadoras APEI
	Visita ao Museu de História da cidade de Viseu “Máscaras com História”	25	-Explorar o museu e o espaço envolvente. -Aprender a estar em grupo e a respeitar as regras do museu. -Desenvolver o pensamento crítico e despertar o interesse pela nossa história.	Crianças pré-escolar 3/4 anos	Educadoras Colaboradores do Museu
	Semana ao contrário	24 a 28	- Dar a conhecer a forma correta do vestuário. -Promover a interação social entre as crianças. - Dar a conhecer a cultura carnavalesca do mundo.	Crianças pré-escolar	Educadoras Auxiliares Pais/E.E.
	Desfile de Carnaval	28	- Vivenciar as tradições ligadas ao carnaval.	Crianças pré-escolar Crianças da Pré/ Escola Básica de Torredeita	Educadoras Auxiliares Professores da Escola Básica de Torredeita

MARÇO					
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	ATIVIDADE PROJETO	DATA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	DESTINATÁRIOS	INTERVENIENTES
Ter um Modelo Pedagógico que Promova um Ensino de Qualidade e Prepare para o Sucesso Educativo. Ser uma Instituição de ensino que zeze pela Inclusão e Equidade e Contribua para a Igualdade de Oportunidades. Educar para os Valores e para a Cidadania desenvolvendo as competências de participação ativa das crianças. Estabelecer uma Relação de Confiança com as Famílias e estimular o seu Envolvimento no Processo Educativo	Reunião das educadoras	6 13 20 27	-Alinhamento das práticas pedagógicas. -Organização de Planos e de Atividades. -Acompanhamento do processo educativo. -Definição de orientações comuns no desenvolvimento das aprendizagens. -Identificação e resolução de situações particulares.	Educadoras	Educadoras
	Jardim Colorido	7 14	-Reconhecer e identificar as características da primavera. - Identificar diferentes seres vivos e relacioná-los com o seu habitat. -Adquirir a capacidade de tomar decisões e assumir responsabilidades nas tarefas - Apreciar diferentes manifestações de artes visuais. - Desenvolver capacidades expressivas nas suas explorações plásticas. - Adquirir controlo e agilidade nos movimentos corporais. - Estimular o respeito pela Natureza. - Utilizar a leitura e a escrita com diferentes funcionalidades nas atividades e nas interações. Organizar e recolher dados: leitura e interpretação.	Crianças do pré-escolar e Idosos	Educadoras Pais E.E.
	Dia do Pai	19	-Envolver as famílias nas atividades escolares. -Sensibilizar as crianças e as famílias para a importância da partilha de tarefas domésticas. - Reconhecer a importância da figura paterna	Crianças da Casa do Sol	Educadoras Auxiliares Pais / E.E.
	Uma árvore...um amigo...	21	- Sensibilizar as crianças para a importância das árvores e o respeito pela natureza. - Promover a plantação de árvores. -Sensibilizar para a preservação da natureza. -Dar a conhecer o processo de plantação de uma árvore.	Creche Sala 2 anos	Educadoras Auxiliares Pais / E.E.
	Dia Mundial da Árvore-Visita à QuintaOficina Mosteirinho	21	-Sensibilizar as crianças para a importância das árvores e o respeito pela Natureza. - Alertar para a necessidade de poupar e preservar a água enquanto recurso para a vida.	Crianças pré-escolar	Educadoras Auxiliares Técnico da QuintaOficina
	Dia Mundial do Teatro -Visita Teatro Viriato	27	- Despertar o interesse pela arte teatral. - Conhecer o património cultural do nosso meio envolvente.	Crianças pré-escolar Finalistas	Educadoras Auxiliares

ABRIL					
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	ATIVIDADE PROJETO	DATA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	DESTINATÁRIOS	INTERVENIENTES
Ter um Modelo Pedagógico que Promova um Ensino de Qualidade e Prepare para o Sucesso Educativo. Ser uma Instituição de ensino que zeze pela Inclusão e Equidade e Contribua para a Igualdade de Oportunidades. Educar para os Valores e para a Cidadania desenvolvendo as competências de participação ativa das crianças. Estabelecer uma Relação de Confiança com as Famílias e estimular o seu Envolvimento no Processo Educativo	Reunião das educadoras	3 10 17 24	-Alinhamento das práticas pedagógicas. -Organização de Planos e de Atividade. -Acompanhamento do processo educativo. -Definição de orientações comuns no desenvolvimento das aprendizagens. -Identificação e resolução de situações particulares.	Educadoras	Educadoras
	Visita à Biblioteca municipal de Viseu	2	- Conhecer a biblioteca e as normas de utilização do espaço. -Promover o gosto para a leitura. -Proporcionar o contacto com os livros.	Crianças do pré-escolar e Idosos	Biblioteca Municipal De Viseu, Crianças do pré-escolar, educadoras e auxiliares
	Era uma vez, conta outra vez!	17	- Envolver as famílias no processo de ensino aprendizagem. - Promover o gosto pela leitura. - Incentivar à partilha e à exposição em grande grupo.	Creche Sala 2 anos	Educadoras Auxiliares Pais / E.E.
	Projeto “Nós e o Barro” (Com os Idosos do Lar)	24	-Proporcionar o conhecimento acerca da arte e sua história. - Promover o contacto com as representações artísticas. - Desenvolver capacidades expressivas e criativas através de explorações e produções artísticas. -Despertar e estimular os 5 sentidos. -Fomentar o convívio Intergeracional.	Crianças do Pré-escolar	Crianças do pré-escolar, educadoras e auxiliares
	Visita à Quinta de Lemos - Piquenique	30	-Promover o contacto com a natureza -Conhecer as videiras e as oliveiras -Degustar o sumo da uva -Fomentar o convívio com os outros -Conhecer espaços verdes do nosso concelho	Crianças dos 2 anos	Crianças dos 2 anos, Educadora e auxiliar

MAIO					
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	ATIVIDADE PROJETO	DATA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	DESTINATÁRIOS	INTERVENIENTES
Ter um Modelo Pedagógico que Promova um Ensino de Qualidade e Prepare para o Sucesso Educativo. Ser uma Instituição de ensino que zele pela Inclusão e Equidade e Contribua para a Igualdade de Oportunidades. Educar para os Valores e para a Cidadania desenvolvendo as competências de participação ativa das crianças. Estabelecer uma Relação de Confiança com as Famílias e estimular o seu Envolvimento no Processo Educativo	Reunião das educadoras	8 15 22 29	-Alinhamento das práticas pedagógicas. -Organização de Planos e de Atividades. -Acompanhamento do processo educativo. -Definição de orientações comuns no desenvolvimento das aprendizagens. -Identificação e resolução de situações particulares.	Educadoras	Educadoras
	Modelação de Barro	6,7,8	- Expressir emoções e sentimentos através da criação de peças. -Experimentar diferentes texturas e ao mesmo tempo aprender sobre tradições culturais. -Conhecer o ciclo do barro.	Crianças do Pré escolar	Educadoras Idosos do Lar
	Surpresa da família...	15	-Envolver as famílias com a escola. -Promover o contacto com quem está distante. -Surpreender as crianças e as famílias. -Criar laços de proximidade entre os diferentes intervenientes. -Conhecer as potencialidades das tecnologias.	Crianças do Pré-escolar e creche	Crianças do pré-escolar, educadoras e auxiliares
	Visita ao museu Almeida Moreira	Não Realizado	-Conhecer locais de referência onde existe arte. - Conhecer as diferentes obras de arte. -Sensibilizar para a preservação do património. -Motivar para a aprendizagem de temas relacionados com a arte.	Crianças dos 5/6 anos	Todas as crianças dos 5/6 anos, Educadoras e Auxiliares
	1.º ano “Aqui vou eu”	22	-Conhecer a escola primária. -Promover o contacto com as crianças do 1º ciclo. -Familiarizar as crianças para a transição para o 1ºano.	Crianças do Pré-escolar	Pessoal docente da escola primária
	Jardim Zoológico Santo Inácio	Não Realizado	-Conhecer um espaço dedicado ao acolhimento e tratamento de animais selvagens. -Sensibilizar e desenvolver valores e comportamentos perante os animais. -Informar e sensibilizar as crianças para a conservação das espécies. - Fomentar a curiosidade e o prazer de aprender.	Crianças do Pré-escolar (3 anos)	Funcionários do ZOO Santo Inácio Educadoras e Auxiliares
	Portugal dos Pequenitos - Coimbra	Não Realizado	- Aprenderem a brincar fora do recinto escolar em interação com a realidade. -Fomentar momentos de partilha e convivência entre as crianças.	Crianças do Pré-escolar (4 anos)	Funcionários do Portugal dos pequenitos Educadoras e Auxiliares
	Serralves-Porto	Não Realizado	-Promover o convívio entre as crianças e os adultos cuidadores. - Contactar com a arte nas suas diversas dimensões e temáticas – arte, arquitectura, cinema, ciência, paisagem, ambiente e sustentabilidade.	Crianças do Pré-escolar (5 anos/ finalistas)	Funcionários de Serralves Educadoras e Auxiliares

JUNHO					
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	ATIVIDADE PROJETO	DATA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	DESTINATÁRIOS	INTERVENIENTES
Ter um Modelo Pedagógico que Promova um Ensino de Qualidade e Prepare para o Sucesso Educativo. Ser uma Instituição de ensino que zeze pela Inclusão e Equidade e Contribua para a Igualdade de Oportunidades. Educar para os Valores e para a Cidadania desenvolvendo as competências de participação ativa das crianças. Estabelecer uma Relação de Confiança com as Famílias e estimular o seu Envolvimento no Processo Educativo	Reunião das educadoras	5 12 26	-Alinhamento das práticas pedagógicas. -Organização de Planos e de Atividades. -Acompanhamento do processo educativo. -Definição de orientações comuns no desenvolvimento das aprendizagens. -Identificação e resolução de situações particulares.	Educadoras	Educadoras
	Comemoração do dia da criança	2	-Contribuir para o aumento da sensibilização e da consciência sobre a importância do brincar. - Salientar a importância do Brincar na sociedade. - Favorecer brincadeiras. - Incentivar o lúdico ao ar livre. -Proporcionar diversão, alegria e vínculos afetivos nas crianças.	Crianças do Pré escolar	Crianças do pré-escolar, educadoras, auxiliares e famílias
	Visita à Casa das Palmeiras	6	-Dar oportunidade a todos de usufruírem da visita a uma Quinta Pedagógica como espaço, para que, paralelamente à vertente de diversão e lazer, seja também intencionalizada a dimensão pedagógica, dando grande enfoque à divulgação de conhecimentos, possibilitando a aprendizagem, através duma relação de proximidade com os animais e plantas.	Crianças dos 2 anos	Crianças dos 2 anos, Educadora e auxiliar
	Com vocês a festa é outra (Festa de encerramento do ano letivo)	12	- Marcar o fim do ano letivo -Envolver as famílias no processo de aprendizagem dos seus filhos - Intensificar as ligações Escola Família e criar identidade e pertença	Crianças do Pré-escolar e creche (2 anos)	Crianças do pré-escolar, educadoras e auxiliares
	Pic nic no Parque Urbano das Nogueiras em São Pedro do Sul	27	- Proporcionar um momento de interação e partilha entre as crianças	Crianças do Pré-escolar	Crianças do pré-escolar, educadoras e auxiliares
	“Pouca terra pouca terra uh uh” – Comboio turístico de Viseu	30	-Conhecer a cidade de Viseu - Conhecer e experimentar um novo meio de transporte -Fomentar o convívio em grupo - Proporcionar momentos de diversão às crianças	Crianças dos 2 anos	Técnicos do comboio turístico Educadora e Auxiliar





AVALIAÇÃO DA EXECUÇÃO DO PAA

O Plano Anual de Atividades é um documento flexível, aberto a novas propostas, podendo incluir atividades que, depois de avaliadas e aprovadas, integrem e visem o reforço dos objetivos e compromissos inscritos no Projeto Educativo.

Às atividades inicialmente contidas no Plano de Atividades da Casa do Sol, acrescentaram-se outras que não estavam inscritas.

As oportunidades de realizar visitas, passeios e algumas “oficinas” foram surgindo ao longo do ano letivo e, pelo interesse que representavam, agendadas e realizadas.

São muitos os estudos que avaliam o papel das visitas de estudo na educação e apontam para a sua prática pedagógica como uma estratégia que promove o desenvolvimento de competências intersociais e científicas. No contexto atual, as visitas de estudo são uma ótima ferramenta pedagógica, um complemento importante ao currículo escolar. Em muitos casos, permitem a apropriação das aprendizagens realizadas em contexto de sala.



É importante existirem outros espaços para estimular as crianças e as suas apropriações... Conhecerem novas realidades e aumentar a predisposição para conhecer, a curiosidade e o gosto em saber em “coisas”.

As visitas que as crianças puderam fazer foram, claramente, um acréscimo muito importante de enriquecimento curricular, permitindo-lhes aprender de forma diferente, sair do ambiente “escolar”, explorar novos ambientes, e formarem-se, também, civicamente com as regras de comportamento, socialização e etiqueta, por norma, mais exigentes nas saídas em grupo.

Consideramos, pois, que estas ocasiões promovem o desenvolvimento de habilidades socio emocionais, como trabalho em equipa, comunicação e resolução de problemas, que são fundamentais para o sucesso na vida adulta.



Pode-se, ainda, referir, como mais valia, das atividades realizadas e não previstas, o incremento de uma colaboração mais estreita entre a escola, os parceiros sociais e a comunidade, potenciando o conceito de “escola em parceria”. Fomentaram-se, e pretendemos continuar, relações mais horizontais, aumentando o grau de responsabilização e de participação local, quer pelas relações estabelecidas com os agentes culturais locais, quer pela deslocação aos vários equipamentos culturais, quer, ainda, pela participação em alguns “eventos”.

A Casa do Sol, também, correspondeu à chamada para participar em alguns projetos nacionais como foram, por exemplo, os “Heróis da Fruta”, Dia Mundial da Brincadeira ao Ar Livre e “A Terra Treme”.

CASA

DO

SOL

Relatório Elaborado por:
Direção Pedagógica
Julho 2025