



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

JARDIM DE INFÂNCIA | CRECHE | ATL

2025|2026



CASA DO SOL
CRECHE E JARDIM FUNDAÇÃO JOAQUIM DOS SANTOS

CASA

DO

SOL

ÍNDICE

01	Introdução
05	Visão
06	Missão
07	Valores
09	Documentos de Referência
11	Opções Estratégicas
16	Caracterização
18	Estatística
49	Avaliação da Execução do PAA



As crianças aprendem com aquilo que vivenciam.
Se as crianças vivem a ouvir críticas, aprendem a condenar.
Se convivem com a hostilidade, aprendem a lutar.
Se vivem com medo, aprendem a ser receosas.
Se convivem com a piedade, aprendem a ter pena de si próprias.
Se vivem sendo ridicularizadas, aprendem a ser tímidas.
Se convivem com a inveja, aprendem a invejar.
Se vivem com vergonha, aprendem a sentir culpa.
Se vivem sendo incentivadas, aprendem a ter confiança em si próprias.
Se vivenciam a tolerância, aprendem a ser pacientes.
Se vivenciam o elogio, aprendem a valorizar.
Se vivenciam a aceitação, aprendem a amar.
Se vivenciam a aprovação, aprendem a gostar de si próprias.
Se vivenciam o reconhecimento, aprendem que é bom ter objetivos.
Se as crianças vivem a partilhar, aprendem o que é a generosidade.
Se convivem com a sinceridade, aprendem a verdade.
Se convivem com a justiça, aprendem o que é a equidade.
Se convivem com a bondade e a consideração, aprendem o que é o respeito.
Se as crianças vivem com segurança, aprendem a ter confiança em si próprias e nos que as rodeiam.
Se convivem com a afabilidade e a amizade, aprendem que o mundo é um bom lugar para viver.

Dorothy Law Nolte

Promover um desenvolvimento integral saudável proporciona à criança uma maior facilidade de adaptação a novos ambientes e à conquista de novos conhecimentos, o que terá futuramente um impacto positivo na sua vida. O que se vive na infância não fica na infância...

O que se vive na infância não fica na infância... é com essa convicção que consideramos ser cada vez mais importante investir em práticas educativas de qualidade, que visem um desenvolvimento pleno da criança. Por isso, acreditamos que educa quem chega ao quotidiano escolar com propostas elaboradas e acompanhadas de expressões de toda espécie (literatura, arte, música, teatro, dança, etc.), que incorpora o compromisso diário de transformar a inércia em propostas corajosas e inteligentes, convertendo as rotinas em oportunidades consistentes e significativas. Tratam-se, geralmente, de propostas criativas, abertas e sem limites rígidos, permitindo alcançar horizontes amplos e inesperados.

Frequentemente, estes contextos assumem a forma de oficinas de exploração e criação, com materiais cuidadosamente selecionados em função dos objetivos pretendidos e com espaços preparados que podem variar entre os mais simples e os mais sofisticados, do mais tradicional ao mais inovador. Em todo este processo, a liberdade da criança é plenamente respeitada, sendo reconhecida como elemento central da aprendizagem. O conceito de “liberdade da criança” leva-nos, também, ao conceito de “independência da criança” em relação ao adulto. De facto, a criança liberta-se do adulto quando pode agir livremente e por conta própria, aceitando uma série de limites e tendo em conta que pode fazer uma escolha pessoal num ambiente constituído por outras crianças com os mesmos direitos. É aceitação e escolha. É liberdade e autodisciplina. É um “eu” entre outros “eus”.



As crianças são movidas pela sua curiosidade inata, exploram o ambiente onde estão inseridas, estão abertas a novas experiências e, a partir dessas interações, formam a sua própria percepção do mundo. Assim, cada criança não só desenvolve as suas próprias competências, como também contribui para a aprendizagem coletiva, envolvendo o grupo e o Educador de Infância.

O Educador é sempre um mediador e impulsionador da aprendizagem e cabe-lhe o papel central de apoiar as crianças em desafios que vão para além do que elas poderiam realizar de forma independente, mas que se tornam possíveis com a sua mediação e a estimulação. Encorajamos a colaboração entre os membros da equipa educativa com vista a possibilitar uma troca contínua de experiências, conhecimentos e estratégias, favorecendo, desse modo, uma prática mais intencional e adaptada às necessidades do grupo de crianças.

As reuniões semanais, desempenham um papel importante na articulação da prática pedagógica, permitindo momentos de reflexão coletiva que contribuem para a melhoria contínua das estratégias educativas.



"Quero ensinar as crianças. Elas ainda têm olhos encantados." "Para as crianças, tudo é espantoso: um ovo, uma minhoca, uma concha de caracol, o voo dos abutres, os saltos dos gafanhotos, um papagaio no céu, um pião no chão. Coisas que os eruditos não veem. Na escola aprendi complicadas classificações botânicas, taxonomias, nomes latinos – mas esqueci-os. No entanto, nenhum professor jamais chamou a minha atenção para a beleza de uma árvore... ou para o curioso das simetrias das folhas. Parece que, naquele tempo, as escolas estavam mais preocupadas em fazer com que os alunos decorassem palavras do que em levá-los a compreender a realidade para a qual elas apontam. As palavras só têm sentido se nos ajudam a ver melhor o mundo. Aprendemos palavras para melhorar o olhar. Há muitas pessoas com visão perfeita que nada veem... O ato de ver não é algo natural. Precisa de ser aprendido. Quando abrimos os olhos, abrem-se as janelas do corpo e o mundo surge refletido dentro de nós. São as crianças que, sem falar, nos ensinam as razões para viver. Elas não têm conhecimentos a transmitir. No entanto, sabem o essencial da vida. Quem não muda a sua forma adulta de ver e sentir, e não se torna como uma criança, jamais será sábio."

Rubem Alves





VISÃO

Transmitir o gosto e o prazer de aprender.

Assumir a responsabilidade de tornar a Casa do Sol um local privilegiado de partilha, de cooperação e de educação para a participação, um espaço de formação e casa de aprendizagem para todos.

Promover uma cultura humanística, transdisciplinar e globalizadora que desenvolva as capacidades, talentos e competências das nossas crianças, conduzindo à formação de cidadãos cultos, criativos, responsáveis, solidários e com espírito crítico.

Ter uma educação pré-escolar de qualidade que seja preditora de sucesso, de realização e de Futuro.

MISSÃO

Encarar a educação como um bem comum.

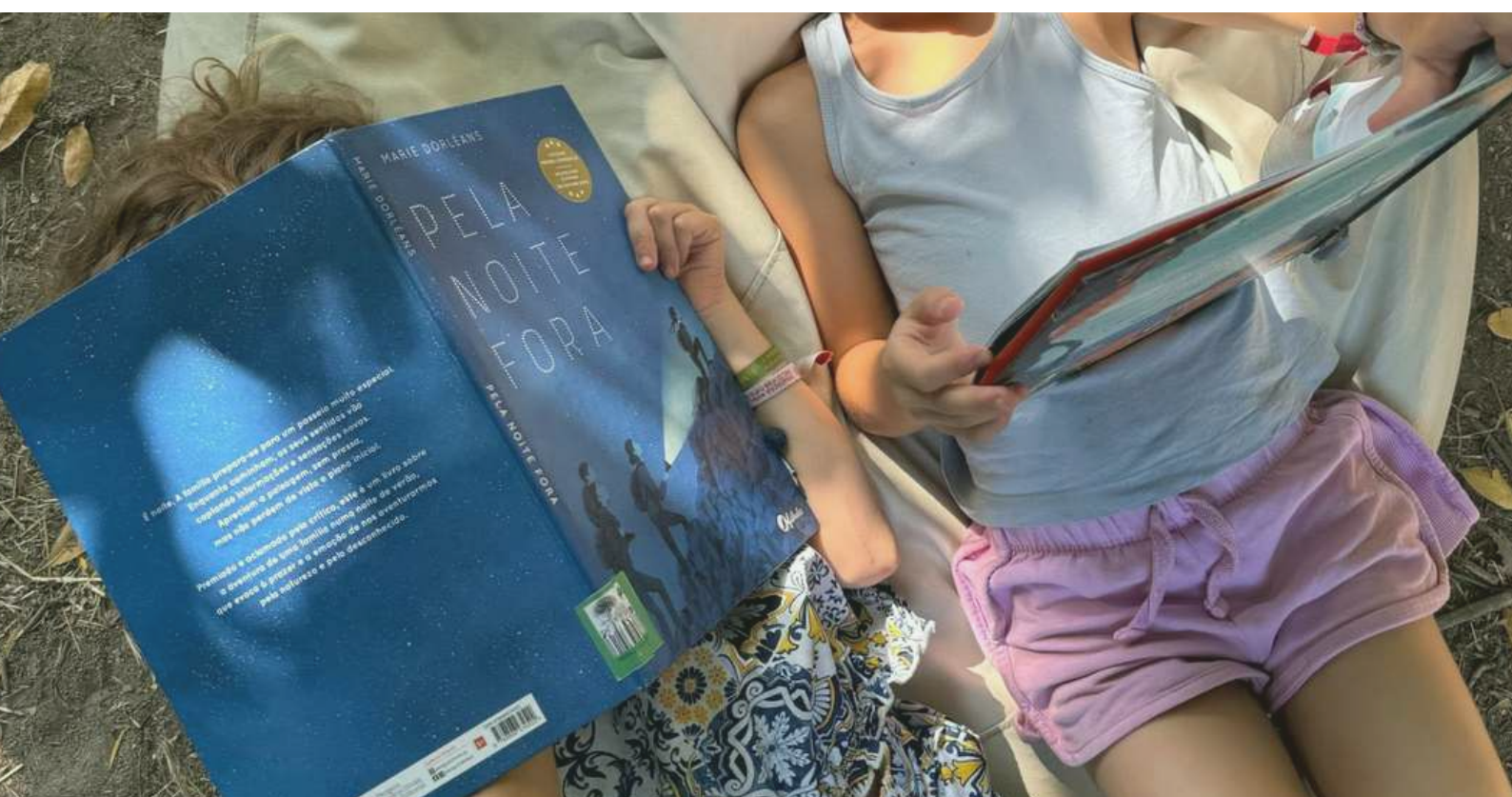
Ser uma escola inclusiva, de qualidade e equitativa, capaz de criar oportunidades de aprendizagem que consignent o direito e o dever que cada um tem, de conhecer o mundo, para o transformar .

Conseguir constituir-se como uma pré escolaridade que se deseja livre, motivadora e envolvente.

Que valorize cada criança na sua singularidade, como se fosse única, proporcionando experiências ricas, intensas, diversas e profundas ao nível cognitivo, social, emocional e físico.

Perspetivar toda a acção educativa sem perder de vista que
“Cada pessoa guarda um segredo.

O segredo do homem é a própria infância.” (João dos Santos, Psicanalista e Pedagogo). Contribuir para uma sociedade mais justa, solidária e democrática.





VALORES

O jardim de infância deve ser encarado como um espaço por excelência de vivência inicial de cidadania numa fase crucial da vida das crianças.

A educação pré-escolar é o contexto em que a criança deve tomar “consciência da sua identidade e aprende a respeitar a dos outros, desenvolver a sua autonomia como pessoa e como aprendente, compreender o que está certo e errado, o que pode e não pode fazer, os direitos e deveres para consigo e para com os outros, valorizar o património natural e social.”
(Orientações Curriculares para a Educação Pré-Escolar)



DOCUMENTOS DE REFERÊNCIA

*Orientações Curriculares para a Educação Pré-Escolar (OCEPE)
(Despacho n.º 9180/2016, de 19 de julho);*

*Gestão do Currículo na Educação Pré-Escolar – Contributos para
a sua Operacionalização (Circular n.º 17/DSDC/DEPEB/2007, de
10 de outubro)*

*Avaliação na Educação Pré-Escolar (Circular n.º
4/DGIDC/DSDC/2011, de 11 de abril).*

*Planear e Avaliar na Educação Pré-Escolar e Participação e
Envolvimento das Famílias*

*Procedimentos e Práticas Organizativas e Pedagógicas na
Avaliação da Educação Pré-Escolar, DGE*

*Participação e envolvimento das famílias - construção de
parcerias em contextos de educação de infância*

*Guião de educação género e cidadania: pré-escolar –Comissão
para a Cidadania e Igualdade de Género*

*Trabalho por projetos na Educação de infância: mapear
aprendizagens/integrar metodologias – DGE*

As Artes no Jardim de Infância – DGE

*O Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória de
acordo A Lei-Quadro da Educação Pré-Escolar (1997),*

*Educação Para a Cidadania - Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de
julho, com as alterações introduzidas pelo Decreto-Lei n.º
91/2013 de 10 de julho*

*(Perfil Específico de Desempenho do Educador de Infância,
Decreto-Lei n.º 241/2001, de 30 de Agosto).*

*Orientações Pedagógicas para Creche
Ministério da Educação/Direção-Geral da Educação (DGE)
Março 2024*



OPÇÕES ESTRATÉGICAS

O Projeto Educativo é um documento identitário onde se procura, de forma clara, apresentar um plano estratégico para o desenvolvimento da organização escolar no seu todo.

Nele são expressas as vertentes, os desígnios e os eixos que se pretendem como orientadores da nossa acção educativa, bem como as políticas e os princípios de organização e gestão da escola.

Neste sentido, constitui-se como um documento pedagógico, dinâmico, aberto e flexível, concebido sob a coordenação da Direção Pedagógica e com o envolvimento de toda a comunidade educativa que, de forma explícita e concreta, definiram o percurso e os processos a seguir, de forma faseada e articulada, garantindo a coerência e unidade ao processo formativo.

Como é referido no nosso Projeto Educativo, as Opções e o Modelo Pedagógico da Casa do Sol pretendem definir um conceito que coloca a criança no centro das aprendizagens, reconhecendo-a como sujeito e agente do seu processo educativo.

Para nós, na Casa do Sol, é, também, uma certeza que a cooperação entre os profissionais e as famílias, promove uma aprendizagem partilhada e reforça o papel da comunidade educativa na construção do percurso das crianças. Envolver as famílias exige compromisso...

Constitui, igualmente, um eixo importante do nosso Projeto Educativo, desenvolver a sensibilidade estética das crianças proporcionando-lhes experiências ricas, diversificadas e significativas, que estimulem o olhar, a escuta e a capacidade de apreciar o que as rodeia.

É fundamental criar oportunidades para o contacto com diferentes formas de expressão artística.

A realização de visitas a museus, galerias, espaços culturais, jardins, centros históricos ou outros locais de interesse tem permitido ampliar o seu repertório sensorial e cultural.

Estes contextos favorecem a observação, a curiosidade e a interpretação pessoal, contribuindo para a construção de um olhar mais atento e crítico.





Ganhando maior amplitude de experiência, as crianças alargam o seu conhecimento do mundo através do contacto com contextos distintos daqueles que habitam no quotidiano.

Ao visitarem diferentes lugares, interagirem com pessoas diversas e observarem realidades variadas, passam a compreender que não existe uma única forma de viver, pensar ou interpretar o que as rodeia.

Este contacto com a diversidade contribui para o desenvolvimento de uma visão mais aberta, tolerante e respeitadora. As crianças começam a reconhecer diferenças culturais, sociais e até estéticas, percebendo que cada realidade tem o seu valor próprio.

Ao mesmo tempo, vão construindo referências que enriquecem o seu pensamento, a sua linguagem e a sua sensibilidade.

Deste modo, ao conhecerem outras realidades, não só “ganham mundo”, como também desenvolvem competências essenciais para a convivência em sociedade, como a empatia, a capacidade de escuta e a aceitação do outro.

Essa experiência torna-se fundamental para a formação de indivíduos mais conscientes, críticos e disponíveis para aprender com a diversidade que caracteriza o mundo em que vivem.

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

Ter um Modelo Pedagógico que Promova um Ensino de Qualidade e Prepare para o Sucesso Educativo.

Ser uma Instituição de ensino que zeze pela Inclusão e Equidade e Contribua para a Igualdade de Oportunidades.

Educar para os Valores e para a Cidadania desenvolvendo as competências de participação ativa das crianças.

Estabelecer uma Relação de Confiança com as Famílias e estimular o seu Envolvimento no Processo Educativo.





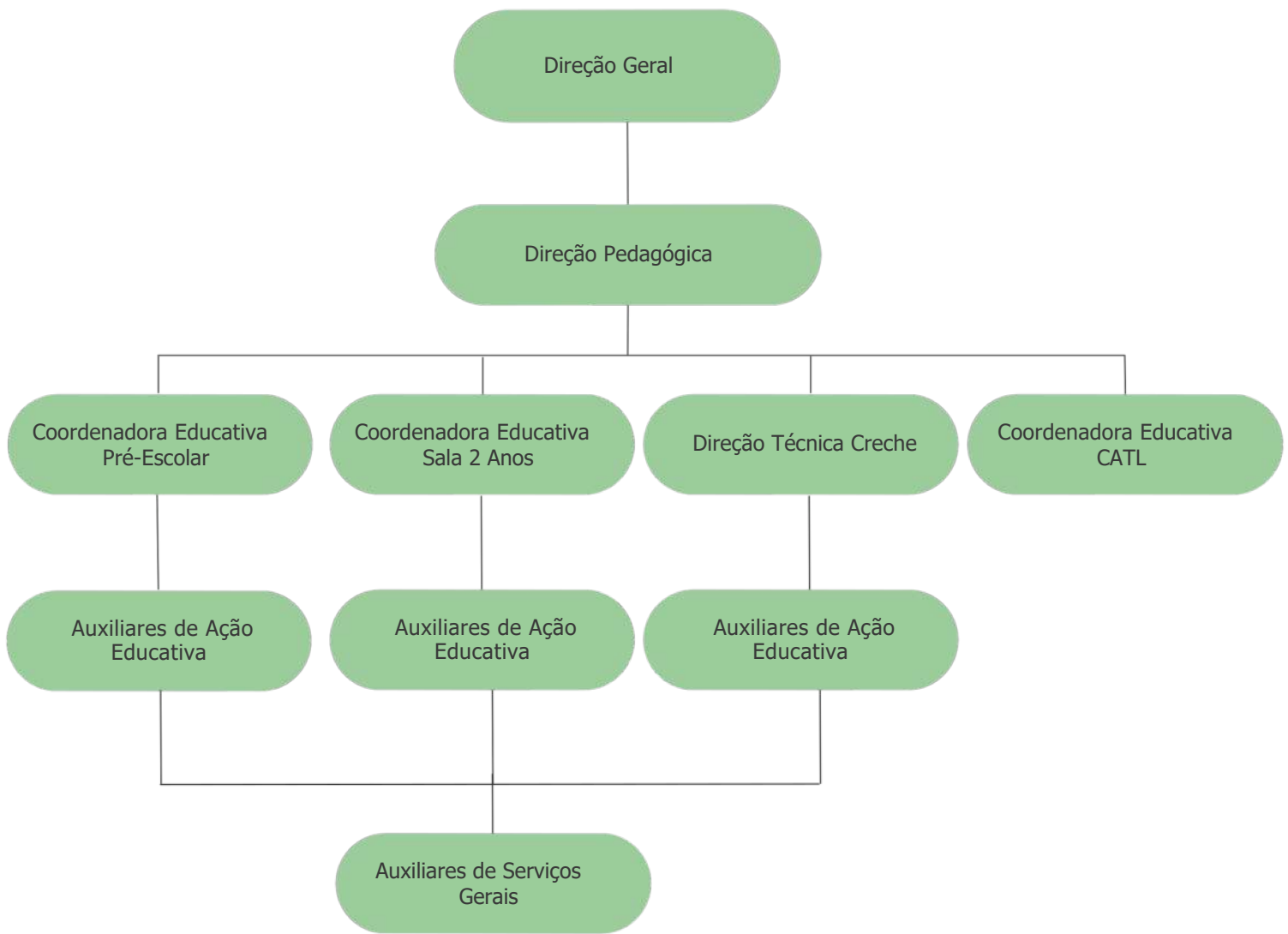
CARACTERIZAÇÃO

A Casa do Sol, situada na vila de Torredeita, a cerca de 13 km de Viseu, funciona em três edifícios distintos: um para Berçário e Creche, outro destinado ao Jardim de Infância e um terceiro para o CATL.

Inserida numa área rural, o seu espaço exterior é um privilégio de eleição. Vários recreios ao ar livre, parque infantil, uma enorme quinta onde se realizam todo o tipo de brincadeiras, uma horta e um lugar onde as crianças ajudam a criar vários animais domésticos.

Com esta zona verde envolvente tão rica, vir aprender para a rua, a contar as folhas que se encontram a cair com a chegada do Outono, a brincar na lama, a descobrir os bichos da terra ou a plantar as sementes na horta, fazemos da rua um espaço de múltiplas aprendizagens, em articulação com a sala para a qual se regressa sempre, e se continua o trabalho.

Nesta valência da educação infantil, contamos com 17 colaboradores distribuídos da seguinte forma:

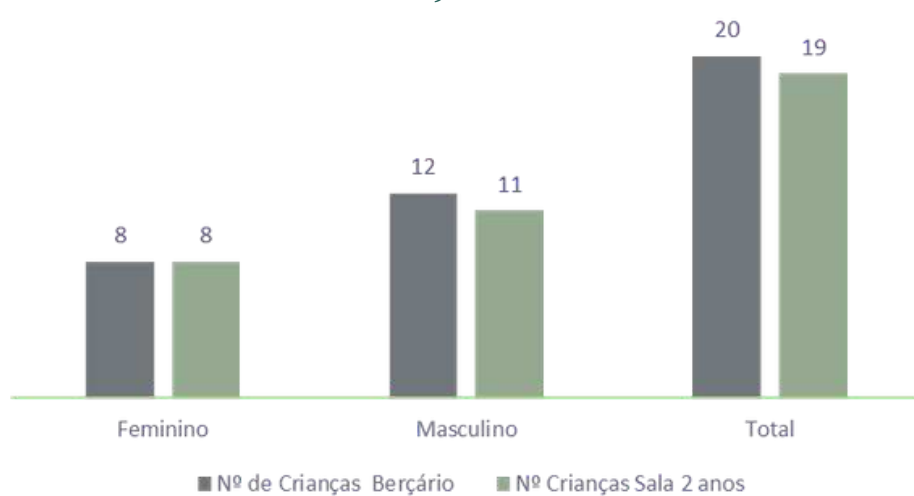


O Brincar na Infância, é um assunto sério...

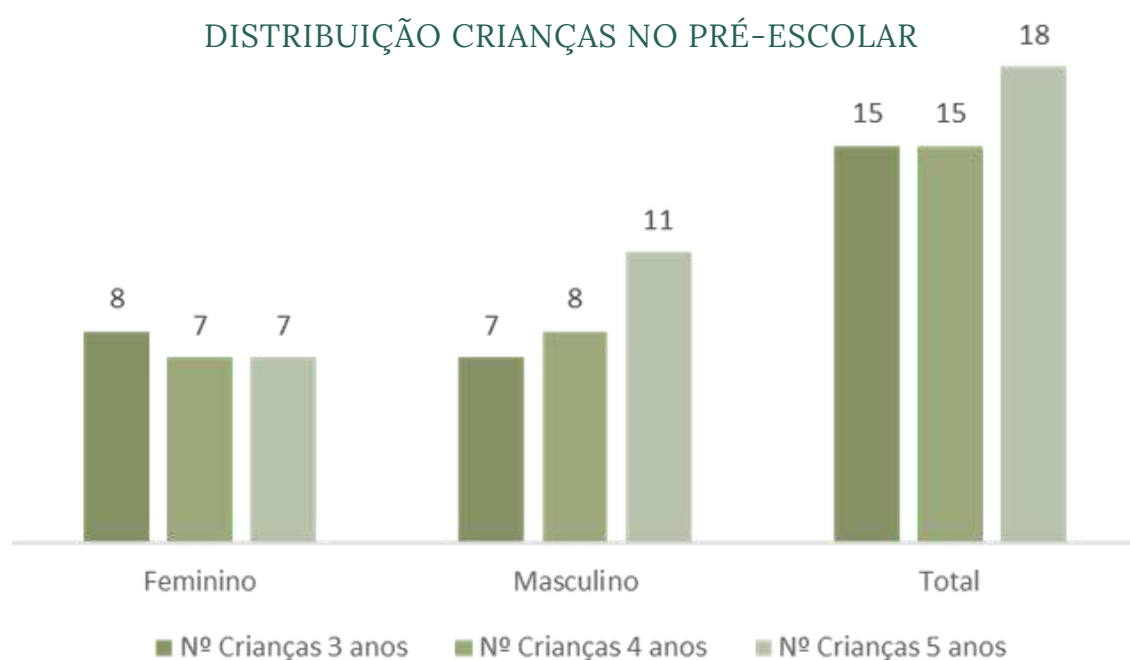
18

Deixaram de pedir colo a toda a hora, começaram a gatinhar, atreveram-se a caminhar, a saltar, a correr, e agora fazem perguntas atrás de perguntas, porque querem saber e descobrir, querem perceber como funciona tudo o que existe à volta delas. Estão a crescer e as brincadeiras fazem parte da compreensão do mundo, do desenvolvimento, da curiosidade e da imaginação, das competências emocionais e sociais. As crianças em idade pré-escolar, dos três aos cinco anos, querem brincar, jogar, aprender, mexer, perguntar, explorar. E voltar a brincar. Com os pais sempre por perto.

Nº DE CRIANÇAS NA CRECHE



DISTRIBUIÇÃO CRIANÇAS NO PRÉ-ESCOLAR



Nº DE CRIANÇAS PRÉ ESCOLAR

48

TOTAL

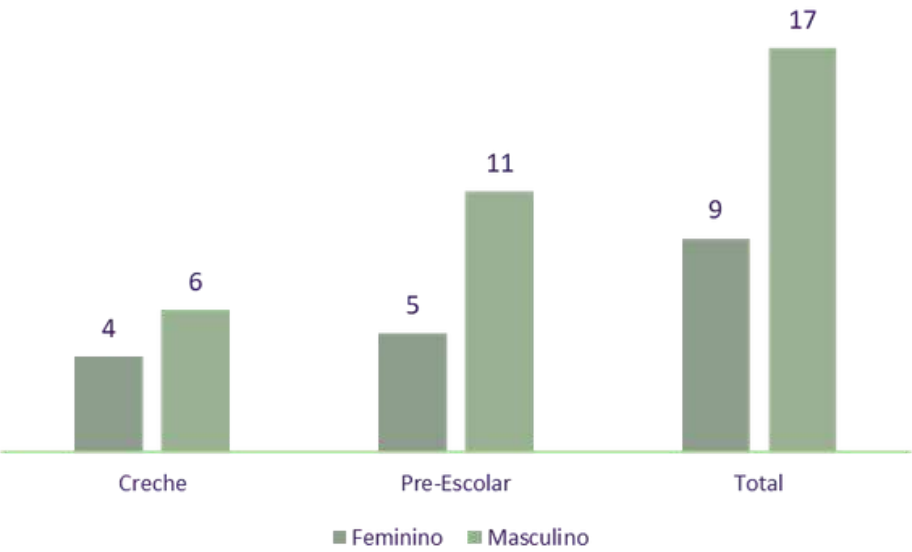
26

MASCULINO

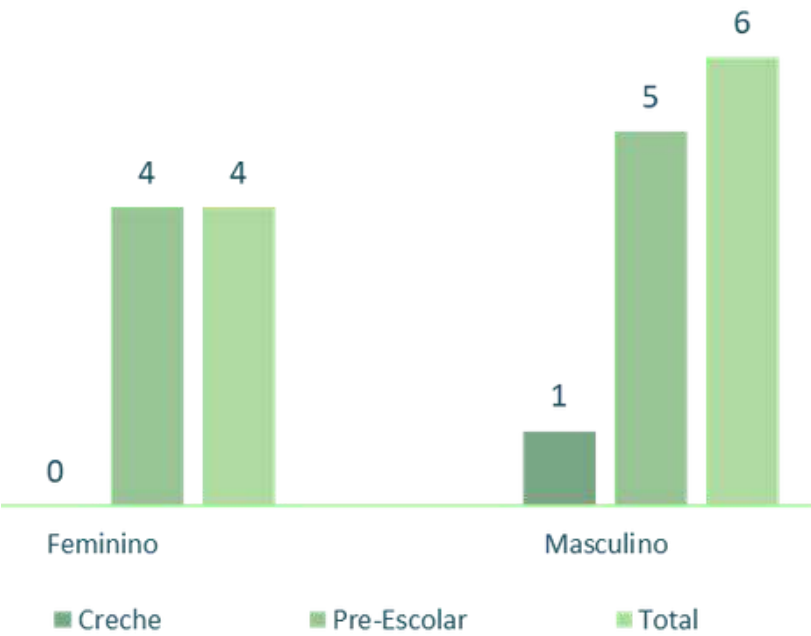
22

FEMININO

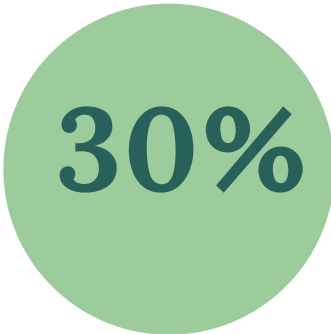
Nº DE CRIANÇAS C/IRMÃOS NA CASA DO SOL



Nº DE CRIANÇAS FILHAS DE FUNCIONÁRIOS



**% DE CRIANÇAS CRECHE E PRÉ
ESCOLAR COM IRMÃOS NA CASA
DO SOL**



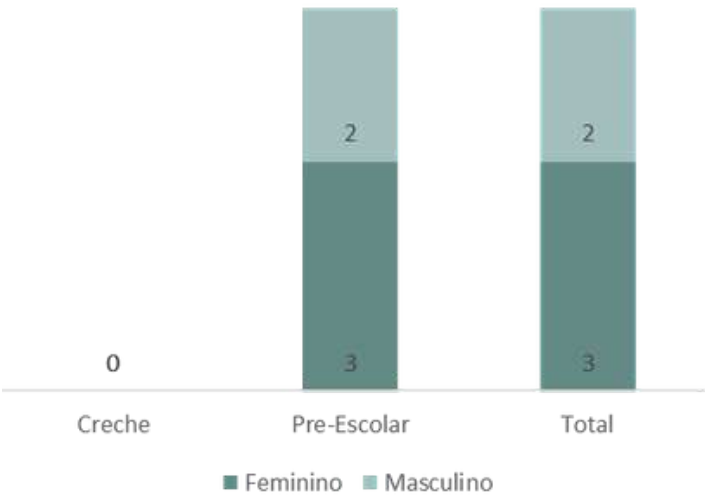
30%

**% DE CRIANÇAS CRECHE E PRÉ
ESCOLAR FILHAS DE
FUNCIONÁRIOS**

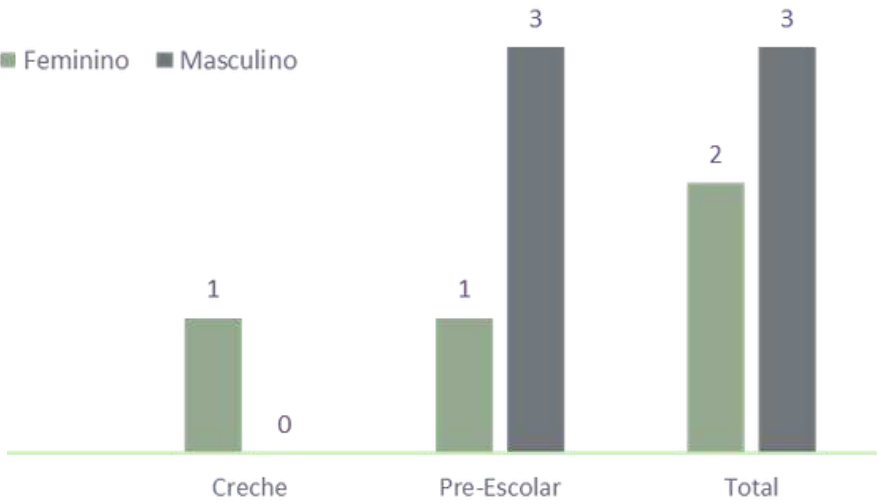


12%

Nº DE CRIANÇAS ESTRANGEIRAS



Nº DE CRIANÇAS C/ INTERVENÇÃO DA ELI



% DE CRIANÇAS QUE VIERAM DA
CRECHE PARA O PRÉ-ESCOLAR



2023/2024



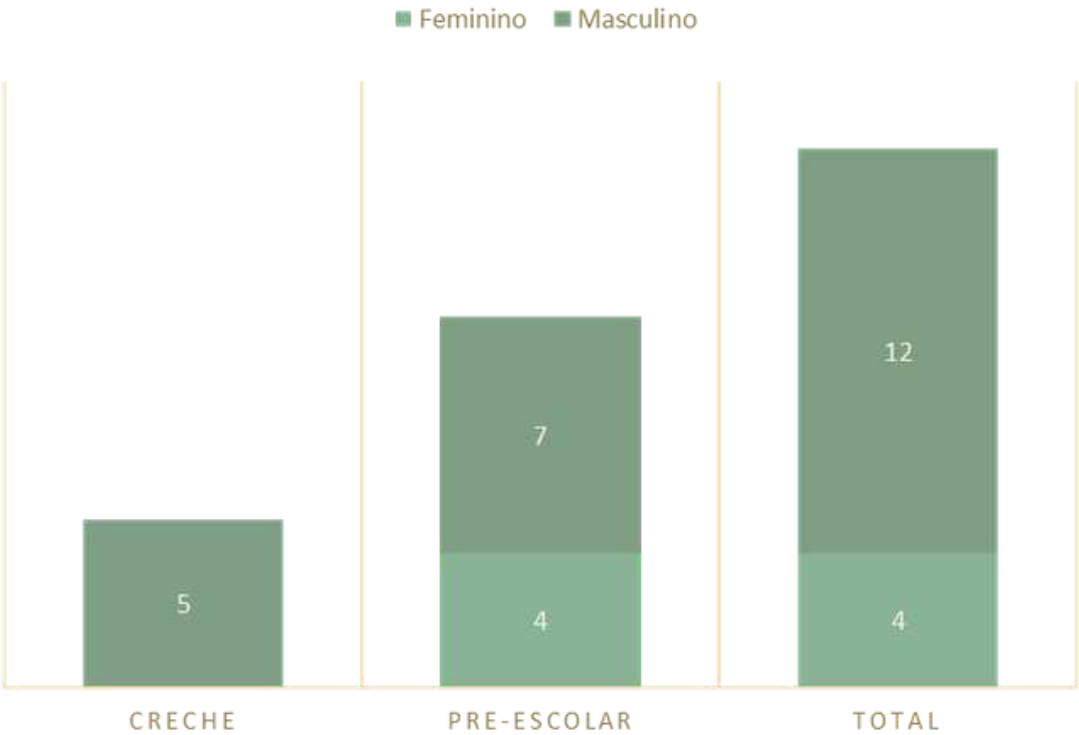
2024/2025



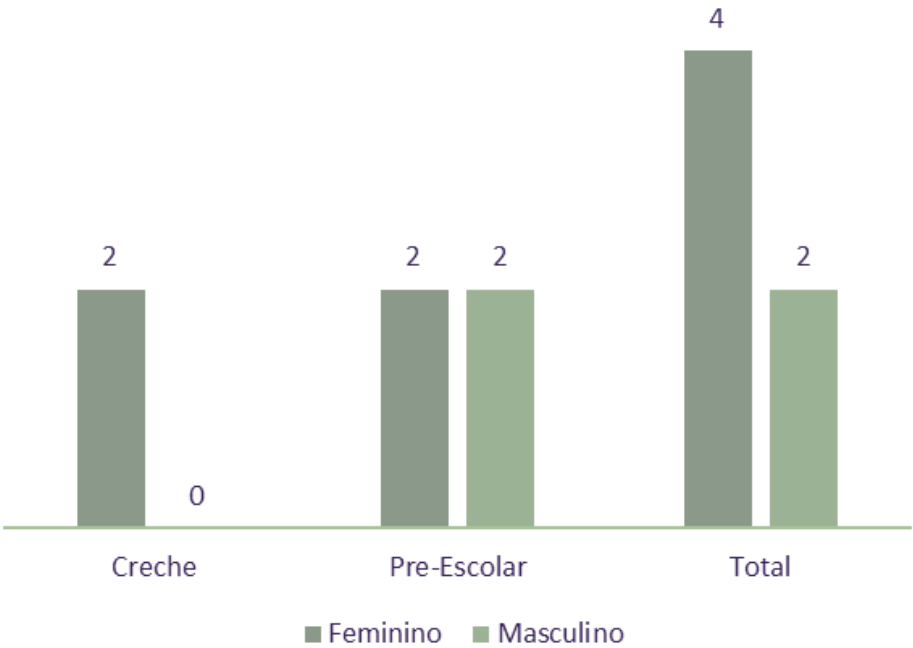
2025/2026



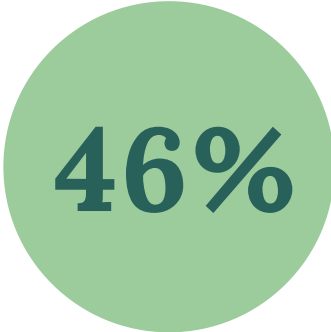
Nº DE CRIANÇAS QUE UTILIZA TRANSPORTES|VISEU



Nº DE CRIANÇAS QUE UTILIZA OS TRANSPORTES|TORREDEITA

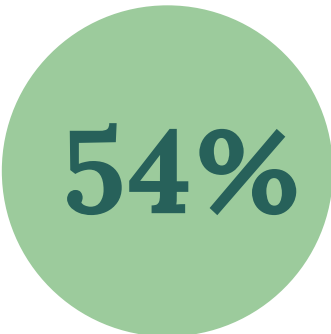


**% DE CRIANÇAS FINALISTAS QUE
SAIU DO PRÉ ESCOLAR PARA A
ESCOLA PRIMÁRIA | TORREDEITA**



46%

FEMININO



54%

MASCULINO

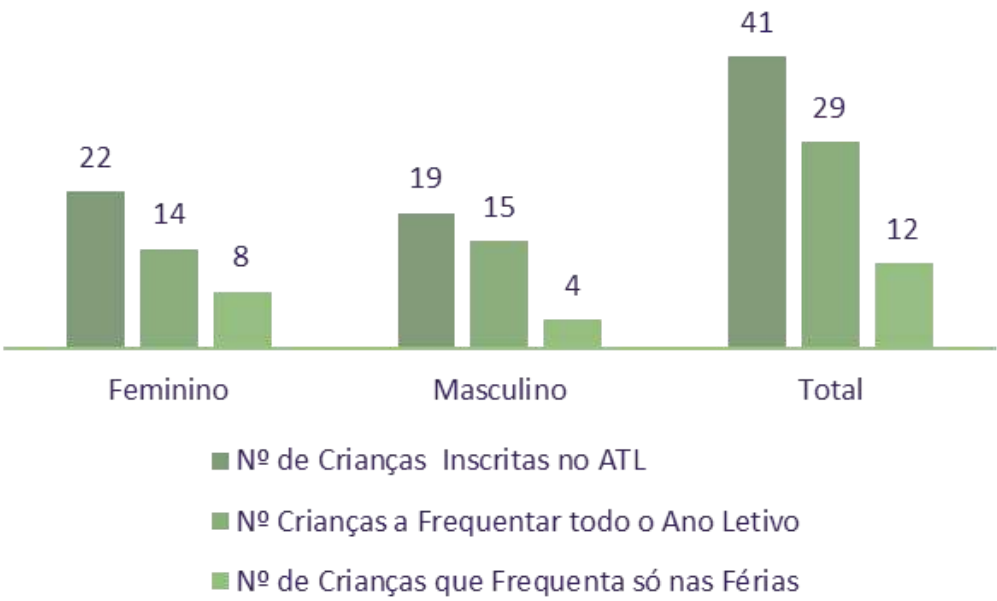


100%

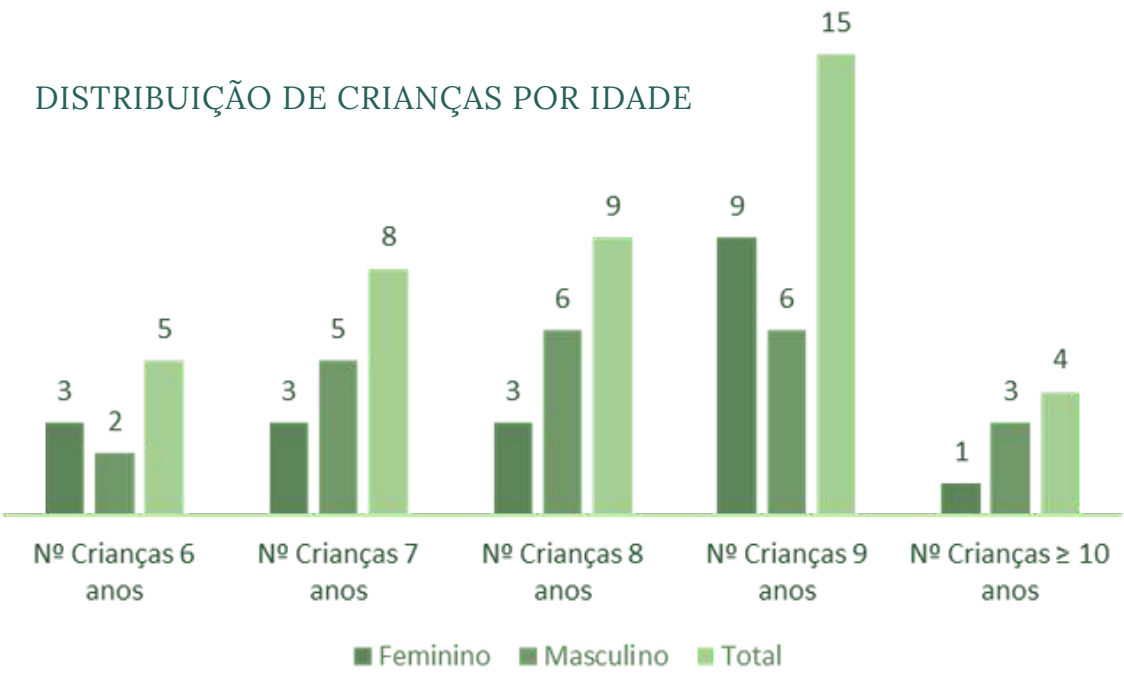


ATL

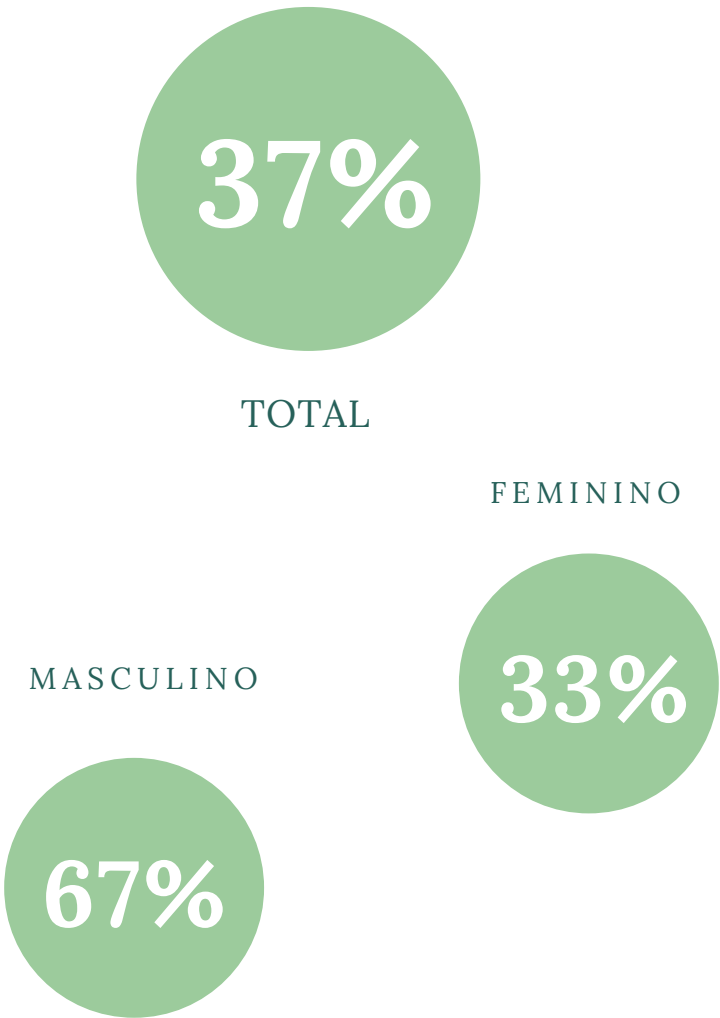
Nº DE CRIANÇAS INSCRITAS NO ATL



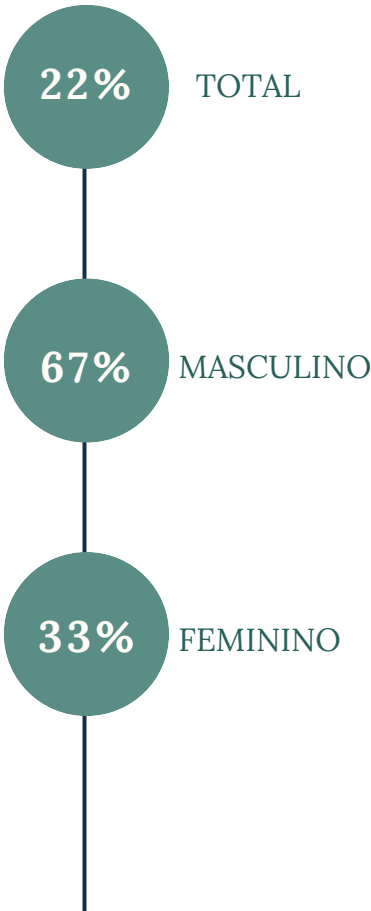
DISTRIBUIÇÃO DE CRIANÇAS POR IDADE



% DE CRIANÇAS NO ATL COM IRMÃOS NA CASA DO SOL

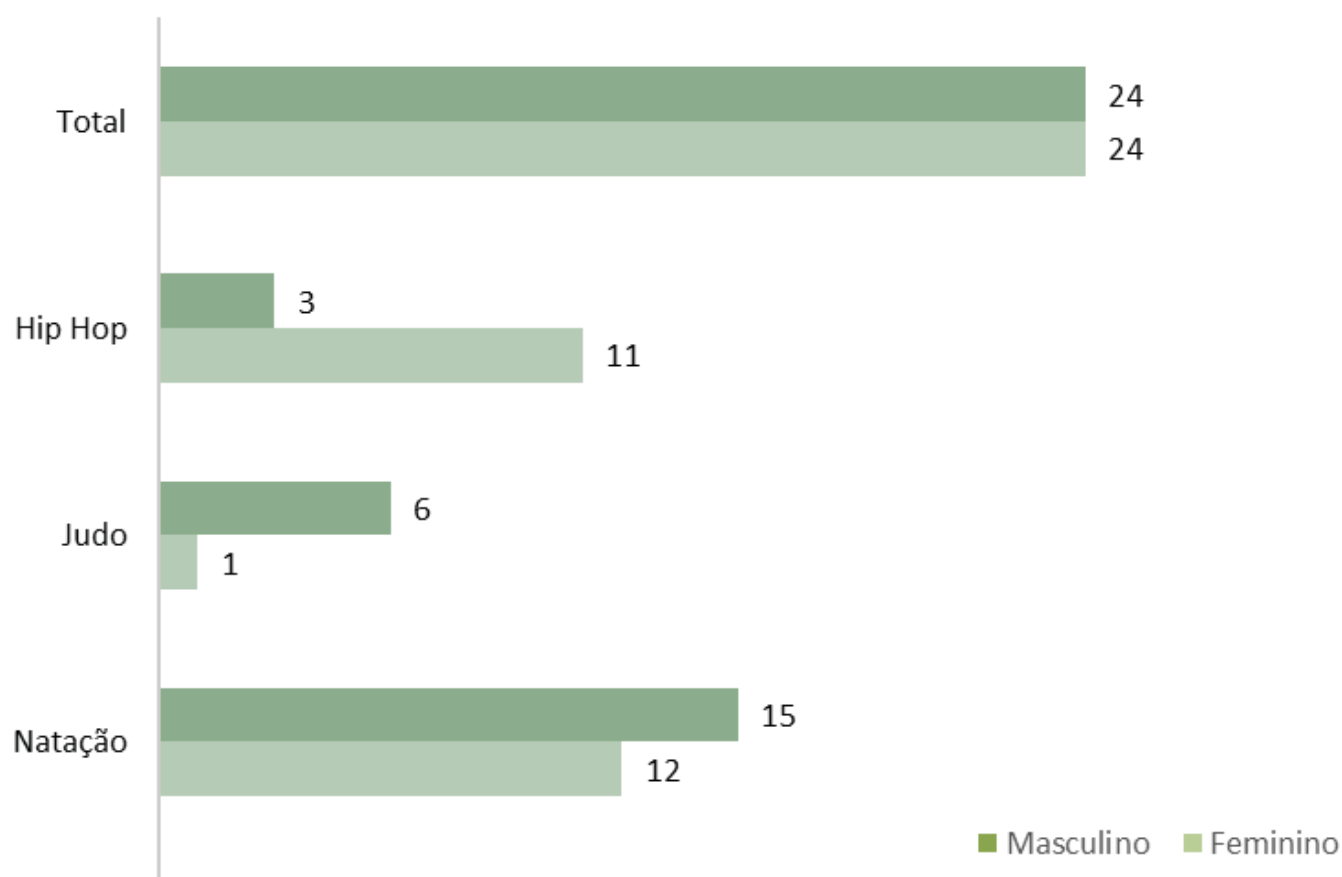


Nº DE CRIANÇAS FILHAS DE FUNCIONÁRIOS





Nº DE CRIANÇAS QUE FREQUENTA AS ATIVIDADES
DISPONIBILIZADAS PELO ATL



% DE CRIANÇAS DO ATL QUE
RENOVARAM MATRÍCULA E SE
MANTÊM NA ESCOLA PRIMÁRIA



100%

2025/2026

E SE MAIS MUNDO HOVERA LA CHEGARA



SETEMBRO					
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	ATIVIDADE PROJETO	DATA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	DESTINATÁRIOS	INTERVENIENTES
Ter um Modelo Pedagógico que Promova um Ensino de Qualidade e Prepare para o Sucesso Educativo. Ser uma Instituição de ensino que zelee pela Inclusão e Equidade e Contribua para a Igualdade de Oportunidades. Educar para os Valores e para a Cidadania desenvolvendo as competências de participação ativa das crianças. Estabelecer uma Relação de Confiança com as Famílias e estimular o seu Envolvimento no Processo Educativo.	Reunião com Encarregados de Educação	1	-Explicar normas de funcionamento da Casa do Sol (Jardim e Creche). -Dar a conhecer o Projeto Educativo e o Regulamento Interno. -Divulgar o Plano de Atividades.	Pais EE	Educadoras
	O Mundo é teu!	3	-Promover a integração / (re) adaptação das crianças. -Desenvolver relações interpessoais. -Facilitar a adaptação e conhecer os novos colegas do grupo. -Fomentar o convívio entre crianças e adultos.	Crianças do Pré Escolar	Crianças, Educadoras e Auxiliares
	Visita à Feira de S. Mateus	11	-Promover o convívio e a partilha de experiências entre as crianças. -Aproximar o grupo e reforçar a identidade. -Criar memórias e recordações.	Crianças do Pré Escolar	Educadoras e Auxiliares
	Desfolhada	19	-Promover o convívio e a partilha de experiências entre as crianças. -Incentivar o diálogo, reflexão e a aprendizagem. -Promover o convívio com a tradição e a diversidade. -Conhecer as características do outono.	Todas as crianças	Educadoras e Auxiliares
	Reunião de Coordenação Pedagógica	Data a definir	-Identificação de áreas de melhoria no processo de funcionamento da Casa do Sol. -A importância do trabalho de equipa e da conexão entre todas. -Progressão, Formação e Ambição: sermos melhores a cada dia. -Planear, organizar e controlar o processo Educativo das crianças: todos fazemos parte. -Calendarização de reuniões periódicas.	Colaboradoras Casa do Sol	Direção Pedagógica
	Visita ao Museu da Vista Alegre	23	-Valorizar o património cultural português, promovendo o contato com tradições antigas; -Estimular a curiosidade e o gosto pela descoberta do mundo que os rodeia; -Promover a socialização e o trabalho cooperativo em actividades colectivas.	Crianças do Pré-Escolar Finalistas	Educadoras Pré Escolar

OUTUBRO					
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	ATIVIDADE PROJETO	DATA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	DESTINATÁRIOS	INTERVENIENTES
Ter um Modelo Pedagógico que Promova um Ensino de Qualidade e Prepare para o Sucesso Educativo. Ser uma Instituição de ensino que zelee pela Inclusão e Equidade e Contribua para a Igualdade de Oportunidades. Educar para os Valores e para a Cidadania desenvolvendo as competências de participação ativa das crianças. Estabelecer uma Relação de Confiança com as Famílias e estimular o seu Envolvimento no Processo Educativo.	Reunião Educadoras	210911 6123 130	-Alinhamento das práticas pedagógicas. -Organização de Planos e de Atividades. -Acompanhamento do processo educativo. -Definição de orientações comuns no desenvolvimento das aprendizagens. -Identificação e resolução de situações particulares.	Educadoras	Educadoras
	Desafio Escolar Heróis da Fruta	6	-Consciencializar desde cedo para uma alimentação saudável; -Promover hábitos alimentares saudáveis; -Ensinar a importância de consumir fruta diariamente; -Incentivar a experimentação de novos sabores e texturas; -Estimular a curiosidade sobre os alimentos; -Encorajar as crianças a participarem na escolha e preparação de lanches saudáveis; -Criar hábitos que possam ser reconhecidos em casa, como incluir fruta nas refeições.	Crianças do Pré-escolar	Educadoras da Pré Auxiliares
	“Histórias e Sorrisos” Projeto Intergeracional	14	-Partilhar histórias com os idosos do Lar Porta de Casa; -Promover o convívio entre gerações; -Construir relações de afeto, solidariedade e respeito mútuo.	Crianças do Pré-escolar Finalistas	Educadoras da Pré Auxiliares
	“Sou Artista” Projecto Anual	Ao longo do mês	- Promover o gosto pela arte, -Conhecer diferentes artistas; -Apreciar obras de arte de Romero Britto - Estimular a criatividade e transformar pensamentos.	Crianças do Pré-escolar	Educadoras da Pré Auxiliares Famílias

OUTUBRO					
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	ATIVIDADE PROJETO	DATA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	DESTINATÁRIOS	INTERVENIENTES
Ter um Modelo Pedagógico que Promova um Ensino de Qualidade e Prepare para o Sucesso Educativo. Ser uma Instituição de ensino que zele pela Inclusão e Equidade e Contribua para a Igualdade de Oportunidades. Educar para os Valores e para a Cidadania desenvolvendo as competências de participação ativa das crianças. Estabelecer uma Relação de Confiança com as Famílias e estimular o seu Envolvimento no Processo Educativo.	Dia Mundial da Alimentação -Frutas Coloridas	16	-Mostrar a importância dos frutos e uma alimentação saudável e equilibrada. - Saborear diferentes sabores e cheiros. - Conhecer e identificar grupos de alimentos.	Crianças do Pré escolar	Educadoras
	Dia Mundial da alimentação Nham! Nham! Que sopa tão boa	16	- Conhecer os legumes. - Conhecer texturas dos alimentos. - Degustar os legumes crus. -Conhecer cores dos alimentos.	Creche	Educadoras Auxiliares
	Comemoração do Halloween Desfile /Baile Assustador	31	-Criar oportunidade para ajudar a criança a enfrentar os seus medos. -Ensinar a desenvolver outros sentimentos importantes como autoconfiança, coragem, segurança. -Jogos e brincadeiras.	Todas as crianças	Educadoras Auxiliares

NOVEMBRO					
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	ATIVIDADE PROJETO	DATA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	DESTINATÁRIOS	INTERVENIENTES
Ter um Modelo Pedagógico que Promova um Ensino de Qualidade e Prepare para o Sucesso Educativo. Ser uma Instituição de ensino que zeze pela Inclusão e Equidade e Contribua para a Igualdade de Oportunidades. Educar para os Valores e para a Cidadania desenvolvendo as competências de participação ativa das crianças. Estabelecer uma Relação de Confiança com as Famílias e estimular o seu Envolvimento no Processo Educativo.	Reunião das Educadoras	6/13/2027	- Alinhamento das práticas pedagógicas. - Organização de Planos e de Atividades. - Acompanhamento do processo educativo. - Definição de orientações comuns no desenvolvimento das aprendizagens. - Identificação e resolução de situações particulares.	Educadoras	Educadoras
	A TERRA TREME	5	- Sensibilizar as crianças sobre como agir antes, durante e depois da ocorrência de um sismo; - Conhecer e saber executar a prática dos três gestos – Baixar – Proteger – Aguardar	Crianças	Educadoras Auxiliares
	Visita ao Castelo de Penedono	6	- Despertar a curiosidade sobre o passado e o património histórico; - Promover o contacto direto com os monumentos e espaços históricos; - Observar características de um castelo (muralhas, torres, portas, pontes, etc).	Crianças Pré-escolar (finalistas)	Educadoras Crianças Pré-escolar (finalistas)
	Reunião de Coordenação Pedagógica	Data a definir	- Avaliação do processo pedagógico. - Agendamento de algumas atividades de exploração e interesse educativo. - Balanço da preparação da Festa de Natal.	Educadoras	Direção Pedagógica e Educadoras
	Dia de Aulas ao ar livre	7	- Estimular o desenvolvimento físico, cognitivo e emocional das crianças; - Proporcionar momentos de conexão com a natureza; - Desenvolver habilidades motoras; - Estimular a curiosidade e a exploração; - Promover a aprendizagem socioemocional; - Vivenciar uma experiência rica, lúdica e educativa.	Crianças	Educadoras e Auxiliares

NOVEMBRO					
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	ATIVIDADE PROJETO	DATA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	DESTINATÁRIOS	INTERVENIENTES
Ter um Modelo Pedagógico que Promova um Ensino de Qualidade e Prepare para o Sucesso Educativo. Ser uma Instituição de ensino que zele pela Inclusão e Equidade e Contribua para a Igualdade de Oportunidades. Educar para os Valores e para a Cidadania desenvolvendo as competências de participação ativa das crianças. Estabelecer uma Relação de Confiança com as Famílias e estimular o seu Envolvimento no Processo Educativo.	"Sou Artista" Projecto Anual	Ao longo do mês	- Promover o gosto pela arte, - Conhecer diferentes artistas; - Apreciar obras de arte de Paul Gauguin – Pelo riacho, outono - Estimular a criatividade, transformando pensamentos em criações visuais.	Crianças do Pré-escolar	Educadoras da Pré Auxiliares
	Cestinho do outono	15	- Conhecer os frutos do outono. - Conhecer as árvores do outono. - Visualizar e identificar cores do outono.	Crianças	Educadoras Auxiliares
	Fazer uma fogueira no exterior e assar castanhas na caruma	11	- Conhecer a lenda e as tradições do magusto. - Apanhar a caruma e comer as castanhas assadas preparadas de forma tradicional.	Todas as Crianças	Educadoras Auxiliares Pais EE
	Book Infantil	Data a definir	- A importância da fotografia na memória afectiva das crianças. - Sessões fotográficas para "construção" de recordações	Crianças e famílias	Fotógrafa
	Visita ao Lagar de Azeite Figueiró	Data a definir	- Conhecer o ciclo do azeite, desde a oliveira até ao produto final; - Valorizar tradições e saberes locais associados à produção do azeite; - Estimular a curiosidade e o gosto pela descoberta do mundo natural e cultural.	Crianças do Pré-escolar	Educadoras e Auxiliares
	Missão Pijama	20	- Dia em que as crianças pequenas lembram, anualmente, a todos que "uma criança tem direito a crescer numa família". Atividades lúdicas e educativas que estimulem a partilha e a solidariedade. - Assinalar a Convenção Internacional dos Direitos da Criança.	Todas as Crianças	Educadoras Auxiliares Pais EE
	Ludoteca	Data a definir	- Desenvolver a imaginação e o espírito lúdico; - Proporcionar momentos de convívio; - Promover a integração social e a diversidade de brinquedos; - Permitir o brincar heurístico.	Creche	Educadoras Auxiliares Famílias

DEZEMBRO					
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	ATIVIDADE PROJETO	DATA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	DESTINATÁRIOS	INTERVENIENTES
Ter um Modelo Pedagógico que Promova um Ensino de Qualidade e Prepare para o Sucesso Educativo. Ser uma Instituição de ensino que zele pela Inclusão e Equidade e Contribua para a Igualdade de Oportunidades. Educar para os Valores e para a Cidadania desenvolvendo as competências de participação ativa das crianças. Estabelecer uma Relação de Confiança com as Famílias e estimular o seu Envolvimento no Processo Educativo.	Reunião das educadoras	4/11	-Alinhamento das práticas pedagógicas. -Organização de Planos e de Atividades. -Acompanhamento do processo educativo. -Definição de orientações comuns no desenvolvimento das aprendizagens. -Identificação e resolução de situações particulares.	Educadoras	Educadoras
	"Sou Artista" Projecto Anual	Ao longo mês	-Conhecer e explorar a obra de arte – "Noite Estrelada" de Van Gogh -Envolver a família num propósito de grupo. -Transmitir valores de entreaajuda na construção de um projeto comum.	Todas as crianças	Educadoras Pais/ E.E.
	Calendário do Advento "Viagem dos pequenos leitores até ao Natal"	De 1 a 24	- Compreender a sequência temporal e a contagem decrescente até ao Natal. -Perceber que o Natal é mais do que presentes, envolvendo valores como a partilha, união, alegria e amor. - Despertar o interesse por histórias e tradições natalinas.	Todas as Crianças	Educadoras Auxiliares
	Biscoitos "Estrelas, estrelinhas"	17	- Desenvolver competências cognitivas, sociais, motoras através da culinária; -Aprender sobre medidas. -Promover a colaboração e a comunicação entre crianças e os adultos.	Crianças Pré-Escolar	Educadoras e Auxiliares
	Festa de Natal	19	-Promover o espírito de Natal mostrando às crianças que o Natal é solidariedade, partilha e olhar os outros. -Proporcionar momentos especiais.	Todas as crianças	Crianças Todas as colaboradoras da Casa do Sol

JANEIRO					
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	ATIVIDADE PROJETO	DATA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	DESTINATÁRIOS	INTERVENIENTES
Ter um Modelo Pedagógico que Promova um Ensino de Qualidade e Prepare para o Sucesso Educativo. Ser uma Instituição de ensino que zele pela Inclusão e Equidade e Contribua para a Igualdade de Oportunidades. Educar para os Valores e para a Cidadania desenvolvendo as competências de participação ativa das crianças. Estabelecer uma Relação de Confiança com as Famílias e estimular o seu Envolvimento no Processo Educativo.	Cantar as janeiras	6	-Conhecer e vivenciar as tradições do Dia de Reis.	Crianças Pré-Escolar, Sala dos 2 anos, berçário e comunidade	Educadoras,Auxiliares e crianças
	Reunião de Coordenação Pedagógica	Data a definir	-Avaliação do processo pedagógico. -Agendamento de algumas atividades de exploração e interesse educativo. -Balanço da preparação da Festa de Natal.	Educadoras Colaboradoras da Casa do Sol	Direção Pedagógica e Educadoras
	“Sou Artista” Projecto Anual Participação no concurso – Vasco Fernandes – O Grão Vasco	Ao longo do mês	-Conhecer o património histórico e artístico da região de Viseu -Conhecer o pintor Grão Vasco e as suas obras de arte -Estimular a criatividade e o prazer em criar.	Todas as Crianças	Educadoras Auxiliares
	Reunião das educadoras	15 22 29	-Alinhamento das práticas pedagógicas. -Organização de Planos e de Atividades. -Acompanhamento do processo educativo. -Definição de orientações comuns no desenvolvimento das aprendizagens. -Identificação e resolução de situações particulares.	Educadoras	Educadoras

FEVEREIRO					
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	ATIVIDADE PROJETO	DATA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	DESTINATÁRIOS	INTERVENIENTES
Ter um Modelo Pedagógico que Promova um Ensino de Qualidade e Prepare para o Sucesso Educativo. Ser uma Instituição de ensino que zele pela Inclusão e Equidade e Contribua para a Igualdade de Oportunidades. Educar para os Valores e para a Cidadania desenvolvendo as competências de participação ativa das crianças. Estabelecer uma Relação de Confiança com as Famílias e estimular o seu Envolvimento no Processo Educativo.	Reunião das educadoras	8 15 22 29	-Alinhamento das práticas pedagógicas. -Organização de Planos e de Atividades. -Acompanhamento do processo educativo. -Definição de orientações comuns no desenvolvimento das aprendizagens. -Identificação e resolução de situações particulares.	Educadoras	Educadoras
	Comemoração do Dia da Amizade “Ser amigo é...”	14	-Estimular a amizade entre as crianças. - Incentivar o bom relacionamento entre as crianças. -Procurar desenvolver capacidades de regulação das atitudes, de cooperação e promover a comunicação no grupo de pares.	Crianças pré-escolar	Educadoras Auxiliares e Crianças
	“Sou Artista” Projecto Anual	Ao longo do mês	-Observar a obra de arte “Retrato de Emy”, de Karl Rottuff. -Desenvolver o interesse e a curiosidade pela arte e pelos artistas. -Promover a observação, interpretação e curiosidade das crianças.	Crianças pré-escolar	Educadoras Auxiliares e Crianças
	Reuniões de Avaliação Formativa (Pré- escolar)	17 18	-Avaliação das aprendizagens realizadas e adquiridas pelas crianças. - Apreciação da participação das crianças nas atividades educativas.	Pais EE	Educadoras
	Reuniões com os Pais E.E. (Creche)	19 20	-Avaliação e identificação de como está a criança em termos de desenvolvimento socioafetivo, cognitivo e motor e a nível de aprendizagens, procurando, evidenciar os progressos e as mudanças das crianças registadas no seu dia-a-dia, ao longo do trimestre.	Pais EE	Educadoras

FEVEREIRO					
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	ATIVIDADE PROJETO	DATA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	DESTINATÁRIOS	INTERVENIENTES
Ter um Modelo Pedagógico que Promova um Ensino de Qualidade e Prepare para o Sucesso Educativo. Ser uma Instituição de ensino que zelee pela Inclusão e Equidade e Contribua para a Igualdade de Oportunidades. Educar para os Valores e para a Cidadania desenvolvendo as competências de participação ativa das crianças. Estabelecer uma Relação de Confiança com as Famílias e estimular o seu Envolvimento no Processo Educativo.	Mala do Relaxamento	Durante o mês	-Promover o bem estar físico e emocional da criança; -Estimular a autorregulação emocional e comportamental; -Criar momentos de pausa e tranquilidade no dia a dia do grupo; -Favorecer a interiorização e o autoconhecimento.	Crianças pré-escolar	Educadoras/ Auxiliares Crianças
	Desfile de Carnaval	13	- Vivenciar as tradições ligadas ao carnaval.	Crianças da creche e pré-escolar Crianças da Pré/ Escola Básica de Torredeita	Educadoras Auxiliares Professores da Escola Básica de Torredeita
	Ciclo da Lã Visita a uma Quinta	20	- Trazer às crianças a experiência de manusear lã natural. - Conhecer o animal de onde vêm a lã. - Promover a sustentabilidade do ciclo da lã. - Conhecer a importância do ciclo da lã. - Dar a conhecer o processo de extração da lã até ao novelo.	Crianças Pré-Escolar (Finalistas)	Educadoras
	Visita à Quinta da Buçaqueira	23	- Trazer às crianças a experiência de manusear lã natural. - Conhecer o animal de onde vêm a lã. - Promover a sustentabilidade do ciclo da lã. - Conhecer a importância do ciclo da lã. - Dar a conhecer o processo de extração da lã até ao novelo.	Crianças Pré-Escolar (4 anos)	Educadoras

MARÇO					
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	ATIVIDADE PROJETO	DATA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	DESTINATÁRIOS	INTERVENIENTES
Ter um Modelo Pedagógico que Promova um Ensino de Qualidade e Prepare para o Sucesso Educativo. Ser uma Instituição de ensino que zelee pela Inclusão e Equidade e Contribua para a Igualdade de Oportunidades. Educar para os Valores e para a Cidadania desenvolvendo as competências de participação ativa das crianças. Estabelecer uma Relação de Confiança com as Famílias e estimular o seu Envolvimento no Processo Educativo.	Reunião das educadoras	5 12 19 26	-Alinhamento das práticas pedagógicas. -Organização de Planos e de Atividades. -Acompanhamento do processo educativo. -Definição de orientações comuns no desenvolvimento das aprendizagens. -Identificação e resolução de situações particulares.	Educadoras	Educadoras
	Horta pedagógica	Ao longo do mês	-Reconhecer e identificar as características da primavera. -Adquirir a capacidade de tomar decisões e assumir responsabilidades nas tarefas - Estimular o respeito pela Natureza -Fomentar hábitos de vida saudáveis através do contacto com os alimentos naturais; -Estimular o sentido de responsabilidade e da cooperação; -Desenvolver aprendizagens significativas por meio da experiência direta.	Crianças do pré-escolar	Educadoras Pais E.E.
	Visita ao Museu Grão	10	-Conhecer o Pintor Grão Vasco e as suas obras; -Apreciar os tesouros nacionais e descobrir o património regional; -Conhecer todo o espaço do museu, assim como as regras de respeito nesse espaço.	Crianças Finalistas	Educadoras Auxiliares Crianças (Finalistas)
	Visita ao atelier "Mãos d'Arte"	16	- Promover o gosto pelos livros e pela a leitura; - Proporcionar o contacto com uma livraria enquanto espaço cultural	Crianças pré-escolar (3 Anos)	Educadoras Auxiliares Crianças Intervenientes do atelier "Mãos d'Arte"
	Dia do Pai	19	-Envolver as famílias nas atividades escolares. -Sensibilizar as crianças e as famílias para a importância da partilha de tarefas domésticas. - Reconhecer a importância da figura paterna.	Crianças da Casa do Sol	Educadoras Auxiliares Pais / E.E.
	Uma árvore...um amigo...	20	- Sensibilizar as crianças para a importância das árvores e o respeito pela natureza. - Promover a plantação de árvores. -Sensibilizar para a preservação da natureza. -Dar a conhecer o processo de plantação de uma árvore.	Creche Sala 2 anos	Educadoras Auxiliares Pais / E.E.

MARÇO					
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	ATIVIDADE PROJETO	DATA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	DESTINATÁRIOS	INTERVENIENTES
Ter um Modelo Pedagógico que Promova um Ensino de Qualidade e Prepare para o Sucesso Educativo. Ser uma Instituição de ensino que zele pela Inclusão e Equidade e Contribua para a Igualdade de Oportunidades. Educar para os Valores e para a Cidadania desenvolvendo as competências de participação ativa das crianças. Estabelecer uma Relação de Confiança com as Famílias e estimular o seu Envolvimento no Processo Educativo.	"Zé Mágico" no Lar Porta de Casa	20	- Estimular a imaginação, a criatividade e a curiosidade; - Promover momentos de encantamento, participação e aprendizagem; - Desenvolver competências de atenção, observação e comunicação.	Crianças do pré-escolar (Finalistas)	Educadoras Auxiliares Crianças (Finalistas) Zé Mágico Idosos
	"Sou Artista" Projecto Anual	Ao longo do mês	-Promover o gosto pela arte; -Conhecer diferentes artistas; -Apreciar obras de arte que tenham ilusão de óptica (Escher); -Estimular a criatividade, transformando pensamentos em criações visuais.	Crianças do pré-escolar	Educadoras Auxiliares Crianças
	Dia Mundial da Árvore	23	-Sensibilizar as crianças para a importância das árvores e o respeito pela Natureza. - Alertar para a necessidade de poupar e preservar a água enquanto recurso para a vida.	Crianças pré-escolar	Educadoras Auxiliares
	Visita ao Museu de Torredeita "A invenção do telégrafo – evolução das telecomunicações"	24	- Compreender de forma simples, que a tecnologia evolui de forma simples a comunicação entre as pessoas; - Promover a descoberta de objetos do passado e presente; - Valorizar o património tecnológico e cultural.	Crianças da creche e pré-escolar Finalistas	Educadoras Auxiliares Crianças Intervenientes do museu
	Atividade intergeracional com idosos e alunos	24	- Promover convívio e a interação entre diferentes gerações: - Incentivar a partilha de experiências, conhecimentos e vivências; - Participar em jogos e atividades de grupo, respeitando regras e participantes;	Crianças da creche e pré-escolar Finalistas	Educadoras Auxiliares Crianças Idosos Porta da Casa Alunos da Projeto Plural
	Visita à Feira de Março	25	- Proporcionar experiências culturais e recreativas em contexto real; - Promover a descoberta de tradições e eventos da comunidade;	Crianças da creche e pré-escolar	Educadoras Auxiliares Crianças
	Visita ao Museu "3D Fun Art Museum" Porto	31	-Perceber o efeito 3D e ilusões de ótica; -Desenvolver o espírito crítico e a capacidade de interpretação; -Estimular a curiosidade e o interesse pelas artes; -Interagir com as pinturas e esculturas tridimensionais.	Crianças do pré-escolar Finalistas	Educadoras Auxiliares Crianças

ABRIL					
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	ATIVIDADE PROJETO	DATA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	DESTINATÁRIOS	INTERVENIENTES
Ter um Modelo Pedagógico que Promova um Ensino de Qualidade e Prepare para o Sucesso Educativo. Ser uma Instituição de ensino que zele pela Inclusão e Equidade e Contribua para a Igualdade de Oportunidades. Educar para os Valores e para a Cidadania desenvolvendo as competências de participação ativa das crianças. Estabelecer uma Relação de Confiança com as Famílias e estimular o seu Envolvimento no Processo Educativo.	Reunião das educadoras	2 09 16 23	-Alinhamento das práticas pedagógicas. -Organização de Planos e de Atividade. -Acompanhamento do processo educativo. -Definição de orientações comuns no desenvolvimento das aprendizagens. -Identificação e resolução de situações particulares.	Educadoras	Educadoras
	Visita à Biblioteca municipal de Viseu	7	- Conhecer a biblioteca e as normas de utilização do espaço. -Promover o gosto para a leitura. -Proporcionar o contacto com os livros.	Crianças do pré-escolar	Biblioteca Municipal De Viseu, Crianças do pré-escolar, educadoras e auxiliares
	Era uma vez, conta outra vez!	Durante todo o mês	- Envolver as famílias no processo de ensino aprendizagem. - Promover o gosto pela leitura. - Incentivar à partilha e à exposição em grande grupo.	Crianças pré-escolar	Educadoras Auxiliares Pais / E.E.
	Visita ao Planetário de Torre de Arouca	17	- Despertar a curiosidade pelo espaço, planetas e luas; - Promover a observação e descoberta de fenómenos naturais relacionados com o céu; - Estimular a imaginação através da exploração do universo e espaço.	Crianças do Pré-Escolar	Educadoras Auxiliares Crianças
	"Sou Artista" Projeto Anual	Durante todo o mês	-Observar e dialogar sobre a obra de arte "Girassóis", de Van Gogh; -Despertar o interesse e o gosto pela arte; -Promover a expressão artística e emocional por meio da observação e da criação; - Estimular a sensibilidade estética e a valorização da natureza como fonte de inspiração.	Crianças do Pré-escolar	Educadoras Auxiliares
	Visita à Quinta de Lemos - Piquenique	24	-Promover o contacto com a natureza; -Conhecer as videiras e as oliveiras; -Degustar o sumo da uva; -Fomentar o convívio com os outros; -Conhecer espaços verdes do nosso concelho.	Crianças dos 2 anos	Crianças dos 2 anos, Educadora e auxiliar
	Visita à Feira do Livro de Vouzela	28	- Promover o gosto pelos livros e pela leitura; - Despertar a curiosidade e o prazer pela descoberta por novas histórias; - Desenvolver competências de linguagem oral e comunicação; - Incentivar hábitos de leitura;	Crianças do Pré-escolar	Educadoras Auxiliares Crianças

ABRIL					
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	ATIVIDADE PROJETO	DATA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	DESTINATÁRIOS	INTERVENIENTES
Ter um Modelo Pedagógico que Promova um Ensino de Qualidade e Prepare para o Sucesso Educativo. Ser uma Instituição de ensino que zele pela Inclusão e Equidade e Contribua para a Igualdade de Oportunidades. Educar para os Valores e para a Cidadania desenvolvendo as competências de participação ativa das crianças. Estabelecer uma Relação de Confiança com as Famílias e estimular o seu Envolvimento no Processo Educativo.	Reunião das educadoras	2 09 16 23	-Alinhamento das práticas pedagógicas. -Organização de Planos e de Atividade. -Acompanhamento do processo educativo. -Definição de orientações comuns no desenvolvimento das aprendizagens. -Identificação e resolução de situações particulares.	Educadoras	Educadoras
	Visita à Biblioteca municipal de Viseu	7	- Conhecer a biblioteca e as normas de utilização do espaço. -Promover o gosto para a leitura. -Proporcionar o contacto com os livros.	Crianças do pré-escolar	Biblioteca Municipal De Viseu, Crianças do pré-escolar, educadoras e auxiliares
	Era uma vez, conta outra vez!	Durante todo o mês	- Envolver as famílias no processo de ensino aprendizagem. - Promover o gosto pela leitura. - Incentivar à partilha e à exposição em grande grupo.	Crianças pré-escolar	Educadoras Auxiliares Pais / E.E.
	Visita ao Planetário de Torre de Arouca	17	- Despertar a curiosidade pelo espaço, planetas e luas; - Promover a observação e descoberta de fenómenos naturais relacionados com o céu; - Estimular a imaginação através da exploração do universo e espaço.	Crianças do Pré-Escolar	Educadoras Auxiliares Crianças
	"Sou Artista" Projeto Anual	Durante todo o mês	-Observar e dialogar sobre a obra de arte "Girassóis", de Van Gogh; -Despertar o interesse e o gosto pela arte; -Promover a expressão artística e emocional por meio da observação e da criação; - Estimular a sensibilidade estética e a valorização da natureza como fonte de inspiração.	Crianças do Pré-escolar	Educadoras Auxiliares
	Visita à Quinta de Lemos - Piquenique	24	-Promover o contacto com a natureza; -Conhecer as videiras e as oliveiras; -Degustar o sumo da uva; -Fomentar o convívio com os outros; -Conhecer espaços verdes do nosso concelho.	Crianças dos 2 anos	Crianças dos 2 anos, Educadora e auxiliar
	Visita à Feira do Livro de Vouzela	28	- Promover o gosto pelos livros e pela leitura; - Despertar a curiosidade e o prazer pela descoberta por novas histórias; - Desenvolver competências de linguagem oral e comunicação; - Incentivar hábitos de leitura;	Crianças do Pré-escolar	Educadoras Auxiliares Crianças

MAIO					
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	ATIVIDADE PROJETO	DATA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	DESTINATÁRIOS	INTERVENIENTES
Ter um Modelo Pedagógico que Promova um Ensino de Qualidade e Prepare para o Sucesso Educativo. Ser uma Instituição de ensino que zelee pela Inclusão e Equidade e Contribua para a Igualdade de Oportunidades. Educar para os Valores e para a Cidadania desenvolvendo as competências de participação ativa das crianças. Estabelecer uma Relação de Confiança com as Famílias e estimular o seu Envolvimento no Processo Educativo.	Dia da Mãe "Gesso perfumado"	Ao longo do semana	- Reconhecer a importância da figura materna. - Estimular a criatividade, coordenação motora fina, a percepção sensorial e o conhecimento sobre materiais e processos.	Crianças do Pré-escolar	Crianças do Pré-escolar Educadoras e auxiliares
	Reunião das educadoras	7 14 21 28	- Alinhamento das práticas pedagógicas. - Organização de Planos e de Atividades. - Acompanhamento do processo educativo. - Definição de orientações comuns no desenvolvimento das aprendizagens. - Identificação e resolução de situações particulares.	Educadoras	Educadoras
	Projeto "A música dá trabalho"	6	- Desenvolver a sensibilidade e a expressão musical; - Estimular o gosto pela música e pelas diferentes formas de expressão artística; - Incentivar a participação em actividades musicais de forma ativa e prazerosa;	Crianças do Pré-escolar	Crianças do Pré-escolar Educadoras e auxiliares
	Caminhada da Família e Piquenique	15	- Envolver as famílias com a escola. - Criar laços de proximidade entre os diferentes intervenientes. - Valorizar a família como base afectiva e social da criança; - Fortalecer os laços entre a escola e as famílias, promovendo uma relação de proximidade; - Estimular a vivência de experiências prazerosas e partilhadas em contextos ao ar livre; - Promover hábitos saudáveis de movimento e convivência.	Crianças do Pré-escolar e creche	Crianças da creche e pré-escolar, educadoras e auxiliares Pais / E.E.
	"Sou Artista" Projeto Anual	Durante todo o mês	- Ouvir uma música da pianista Maria João Pires; - Promover o gosto e a apreciação pela música erudita e pelos grandes intérpretes; - Estimular a escuta atenta, o relaxamento e a concentração; - Desenvolver a sensibilidade artística e emocional.	Crianças do Pré-escolar	Crianças do pré-escolar, educadoras e auxiliares

MAIO					
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	ATIVIDADE PROJETO	DATA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	DESTINATÁRIOS	INTERVENIENTES
Ter um Modelo Pedagógico que Promova um Ensino de Qualidade e Prepare para o Sucesso Educativo. Ser uma Instituição de ensino que zele pela Inclusão e Equidade e Contribua para a Igualdade de Oportunidades. Educar para os Valores e para a Cidadania desenvolvendo as competências de participação ativa das crianças. Estabelecer uma Relação de Confiança com as Famílias e estimular o seu Envolvimento no Processo Educativo.	Portugal dos Pequenitos - Coimbra	18	- Aprenderem a brincar fora do recinto escolar em interação com a realidade. -Fomentar momentos de partilha e convivência entre as crianças.	Crianças do Pré-escolar (3 anos)	Funcionários do Portugal dos pequenitos Educadoras e Auxiliares
	Serralves- Porto	19	-Promover o convívio entre as crianças e os adultos cuidadores. - Contactar com a arte nas suas diversas dimensões e temáticas – arte, arquitectura, cinema, ciência, paisagem, ambiente e sustentabilidade.	Crianças do Pré-escolar (5 anos/ finalistas)	Funcionários de Serralves Educadoras e Auxiliares
	Dia de Aulas ao Ar livre	21	-Estimular o desenvolvimento físico, cognitivo e emocional das crianças; -Proporcionar momentos de conexão com a natureza; - Desenvolver habilidades motoras; -Estimular a curiosidade e a exploração; -Promover a aprendizagem socioemocional; -Vivenciar uma experiência rica, lúdica e educativa.	Crianças do Pré-escolar	Crianças do pré-escolar, educadoras e auxiliares
	1.º ano “Aqui vou eu”	22	- Conhecer a escola primária. -Promover o contacto com as crianças do 1º ciclo. -Familiarizar as crianças para a transição para o 1ºano.	Crianças do Pré-escolar	Pessoal docente da escola primária
	Festival “EDUCARTE”	27	- Promover o contacto, em diferentes formas de expressão artística; - Estimular a criatividade e a imaginação através de exploração de materiais naturais; - Sensibilizar para a valorização e preservação da natureza;	Crianças do Pré-escolar (Finalistas)	Crianças do pré-escolar (Finalistas) Educadoras Auxiliares
	Artistas De Palmo e Meio	28	-Observar e dialogar sobre a obra de arte Joan Miró; -Despertar o interesse e o gosto pela arte; -Promover a expressão artística e emocional por meio da observação e da criação; - Estimular a sensibilidade estética e a valorização da natureza como fonte de inspiração.	Creche (2 anos)	Pessoal docente e crianças da creche (2 Anos)

JUNHO					
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	ATIVIDADE PROJETO	DATA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	DESTINATÁRIOS	INTERVENIENTES
Ter um Modelo Pedagógico que Promova um Ensino de Qualidade e Prepare para o Sucesso Educativo. Ser uma Instituição de ensino que zele pela Inclusão e Equidade e Contribua para a Igualdade de Oportunidades. Educar para os Valores e para a Cidadania desenvolvendo as competências de participação ativa das crianças. Estabelecer uma Relação de Confiança com as Famílias e estimular o seu Envolvimento no Processo Educativo.	Reunião das educadoras	11 18 25	-Alinhamento das práticas pedagógicas. -Organização de Planos e de Atividades. -Acompanhamento do processo educativo. -Definição de orientações comuns no desenvolvimento das aprendizagens. -Identificação e resolução de situações particulares.	Educadoras	Educadoras
	Comemoração do dia da criança	1	-Contribuir para o aumento da sensibilização e da consciência sobre a importância do brincar. - Salientar a importância do Brincar na sociedade. - Favorecer brincadeiras. - Incentivar o lúdico ao ar livre. -Proporcionar diversão, alegria e vínculos afetivos nas crianças.	Crianças do Pré-escolar e creche	Crianças do pré-escolar, educadoras, auxiliares e famílias
	"Sou Artista" Projecto Anual	Durante todo o mês	- Observar a obra de are "El Drac", de Antoni Gaudí. -Criar uma obra de arte inspirada em Gaudí. -Criar uma obra de arte inspirada em Gaudí.	Crianças do Pré-escolar	Crianças do pré-escolar, educadoras e auxiliares
	Com vocês a festa é outra (Festa de encerramento do ano letivo)	12	- Marcar o fim do ano letivo -Envolver as famílias no processo de aprendizagem dos seus filhos - Intensificar as ligações Escola Família e criar identidade e pertença. -Proporcionar momentos especiais. - Partilhar momentos com as famílias num ambiente mais descontraído no lanche convívio.	Crianças do Pré-escolar e creche (2 anos)	Crianças do pré-escolar, educadoras e auxiliares
	Jardim Zoológico Santo Inácio	19	-Conhecer um espaço dedicado ao acolhimento e tratamento de animais selvagens. -Sensibilizar e desenvolver valores e comportamentos perante os animais. -Informar e sensibilizar as crianças para a conservação das espécies. - Fomentar a curiosidade e o prazer de aprender.	Crianças do Pré-escolar (4 anos)	Funcionários do ZOO Santo Inácio Educadoras e Auxiliares
	Piquenique no Parque Urbano de Tondela	Data a definir (alterado para julho)	-Dar oportunidade a todos de usufruírem da visita a um parque natural fora da nossa área/cidade. -Conhecer e contactar com o ambiente natural. -Partilhar momentos de lazer e harmonia com os colegas e adultos cuidadores crianças.	Crianças da creche (2 anos)	Crianças da creche, educadoras e auxiliares



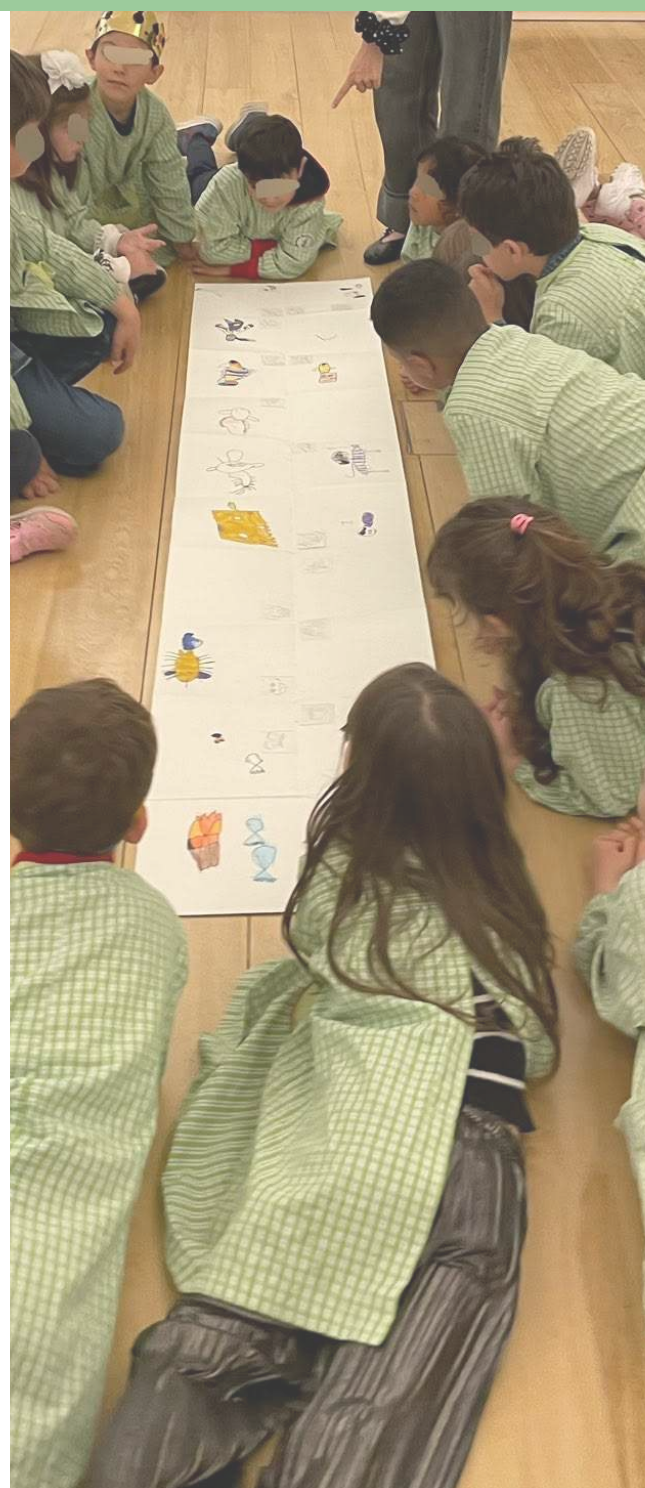
AVALIAÇÃO DA EXECUÇÃO DO PAA

O Plano Anual de Atividades é um documento flexível, aberto a novas propostas, podendo incluir atividades que, depois de avaliadas e aprovadas, integrem e visem o reforço dos objetivos e compromissos inscritos no Projeto Educativo.

Às atividades inicialmente contidas no Plano de Atividades da Casa do Sol, acrescentaram-se outras que não estavam inscritas.

As oportunidades de realizar visitas, passeios e algumas “oficinas” foram surgindo ao longo do ano letivo e, pelo interesse que representavam, agendadas e realizadas.

São muitos os estudos que avaliam o papel das visitas de estudo na educação e apontam para a sua prática pedagógica como uma estratégia que promove o desenvolvimento de competências intersociais e científicas. No contexto atual, as visitas de estudo são uma ótima ferramenta pedagógica, um complemento importante ao currículo escolar. Em muitos casos, permitem a apropriação das aprendizagens realizadas em contexto de sala.





2

É importante existirem outros espaços para estimular as crianças e as suas apropriações... Conhecerem novas realidades e aumentar a predisposição para conhecer, a curiosidade e o gosto em saber em “coisas”.

As visitas que as crianças puderam fazer foram, claramente, um acréscimo muito importante de enriquecimento curricular, permitindo-lhes aprender de forma diferente, sair do ambiente “escolar”, explorar novos ambientes, e formarem-se, também, civicamente com as regras de comportamento, socialização e etiqueta, por norma, mais exigentes nas saídas em grupo.

Consideramos, pois, que estas ocasiões promovem o desenvolvimento de habilidades socio emocionais, como trabalho em equipa, comunicação e resolução de problemas, que são fundamentais para o sucesso na vida adulta.



Pode-se, ainda, referir, como mais valia, das atividades realizadas e não previstas, o incremento de uma colaboração mais estreita entre a escola, os parceiros sociais e a comunidade, potenciando o conceito de “escola em parceria”. Fomentaram-se, e pretendemos continuar, relações mais horizontais, aumentando o grau de responsabilização e de participação local, quer pelas relações estabelecidas com os agentes culturais locais, quer pela deslocação aos vários equipamentos culturais, quer, ainda, pela participação em alguns “eventos”.

A Casa do Sol, também, correspondeu à chamada para participar em alguns projetos nacionais como foram, por exemplo, o Dia Mundial da Brincadeira ao Ar Livre e a “A Terra Treme” ou regional : participação no Concurso “Vasco Fernandes: o homem e a obra, 550 anos depois” promovido pelo Museu Nacional Grão Vasco .

CASA

DO

SOL

Relatório Elaborado por:
Direção Pedagógica
Julho 2026