

2026 | 2027

PROJETO PEDAGÓGICO

CATL



CASA DO SOL
CRECHE E JARDIM FUNDAÇÃO JOAQUIM DOS SANTOS



1. NOTA DE ABERTURA

O Projeto Pedagógico do Centro de Atividades de Tempos Livres CASA DO SOL, está enquadrado e consubstanciado pelo Projeto Educativo que a Fundação Joaquim dos Santos promove e desenvolve com as crianças da Creche e do Pré-Escolar.

Trabalhamos para um sistema educacional equitativo, que se organiza e desenvolve tendo em conta a diversidade de características das suas crianças, as diferentes necessidades e, portanto, a diferenciação de medidas e vias educativas alternativas acessíveis a todos.

Colocamos a criança no centro das aprendizagens. Reconhecemo-la como sujeito e agente do seu processo educativo. A sua curiosidade, intervenção e envolvimento são permanentemente valorizados e incentivados no sentido do reforço da confiança, da auto-estima e da responsabilidade fundamentais ao bom desenvolvimento das capacidades individuais na realização pessoal, social e escolar.



“A Educação dos Tempos Livres deve integrar a aprendizagem de uma cidadania plural, responsável e ativa com vista ao desenvolvimento pessoal e comunitário, educando para com (viver) com o outro e participar de forma ativa e comprometida na melhoria de vida da comunidade, tendo por base valores de justiça, de solidariedade, de democracia e de bem-comum.”



Realizando a Convenção dos Direitos da Criança, damos-lhe voz, liberdade de exprimir as suas opiniões e tomar decisões. Procuramos criar ambientes educativos em que desenvolva os seus próprios interesses e aprenda a perceber os dos outros e que proporcionem a descoberta, o desafio, a iniciativa e a autonomia.

Pugnamos por ser, em qualquer uma das nossas valências educativas, realmente, inclusivos, personalizando e individualizando estratégias que confirmem competências e garantam uma construção plena da personalidade e da formação de cada criança.

Fazer da Casa do Sol, um importante contexto para a aprendizagem e o exercício da cidadania. Incluir nas Áreas de Conteúdo do seu “currículo” temas e assuntos transversais à sociedade, estimulando a sua atenção para questões e problemas do mundo que a rodeia, levando-a a desenvolver o espírito democrático, pluralista, crítico e criativo. O desenvolvimento intelectual é fortalecido quando as crianças têm oportunidades frequentes para conversar sobre coisas que sejam importantes para elas. Neste sentido insiste-se numa necessidade de metodologias de trabalho activas, construtivistas, que impliquem a criança em processos de investigação. As crianças estão em projeto sendo, simultaneamente, “autoras de si próprias”.

Toda esta envolvimento deverá estreitar a ligação entre a escola e a criança, a escola e a família, a criança e o mundo...

Possibilitar a experimentação de aprendizagens da vida em sociedade. Preparar para as responsabilidades da vida social. Oferecer novos olhares e aprendizagens diversificadas. Ajudar a ampliar o conceito de participação.

Procura-se proporcionar um ambiente familiar e de conforto onde as crianças possam consolidar não só as aprendizagens apreendidas na escola, mas também adquirir novos conhecimentos e competências essenciais para o sucesso escolar. Desenvolver, junto das suas crianças, a importância da promoção da consciencialização cívica na nossa formação enquanto cidadãos tolerantes, observadores, responsáveis, críticos e úteis à sociedade, conscientes que estão preparados para fazer escolhas individuais e grupais nos meios em que se inserem.

No mundo globalizado em que vivemos, palco de múltiplas identidades e espaços de participação, a educação e a formação deve ser no sentido de ensinar a criança a ter um olhar amplo, tolerante e diverso sobre aquilo que a rodeia.



2. MISSÃO. VISÃO. VALORES

Transmitir o gosto e o prazer de aprender. Assumir a responsabilidade de tornar a Casa do Sol - CATL um local privilegiado de partilha, de cooperação e de educação para a participação, um espaço de formação e casa de aprendizagem para todos.

Promover uma cultura humanística, transdisciplinar e globalizadora que desenvolva as capacidades, talentos e competências das nossas crianças, conduzindo à formação de cidadãos cultos, criativos, responsáveis, solidários e com espírito crítico.

Ajudar a consolidar as aprendizagens feitas na Escola, mas também adquirir novos conhecimentos e competências, capazes de conduzir a uma educação de qualidade que seja preditora de sucesso, de realização e de Futuro.

VISÃO





MISSÃO

Encarar a educação como um bem comum. Ser uma valência inclusiva, de qualidade e equitativa, capaz de criar oportunidades de aprendizagem que consignem o direito e o dever que cada um tem, de conhecer o mundo, para o transformar.

Conseguir constituir-se como uma pré escolaridade que se deseja livre, motivadora e envolvente. Que valorize cada criança na sua singularidade, como se fosse única, proporcionando experiências ricas, intensas, diversas e profundas ao nível cognitivo, social, emocional e físico.

Contribuir para uma sociedade mais justa, solidária e democrática.

Cooperar com as famílias e comunidade envolvente na formação e desenvolvimento das crianças que frequentam esta valência da instituição.

VALORES

Reconhecer a formação pessoal para a autonomia moral e responsabilidade, o conhecimento e o juízo crítico, a empatia e a comunicação, bem como a formação social para a escolha e a decisão, a cooperação, a intervenção e o compromisso, que constitui o quarto pilar inovador: aprender a viver juntos.”

(Jorge Sampaio, in Educar para a Cidadania, Maria de Lourdes L. Paixão, Lisboa Ed.)

Prosseguir a nossa Missão e concretizar a nossa Visão sustenta-se na defesa de valores como o respeito pela diferença, a responsabilidade, a liberdade e a justiça, a solidariedade e a autonomia na construção do conhecimento.





3. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

A

Ter um Modelo Pedagógico que promova um Ensino de Qualidade e prepare para o Sucesso Educativo.

B

Ser uma Instituição de ensino que zele pela Inclusão e Equidade e Contribua para a Igualdade de Oportunidades.

C

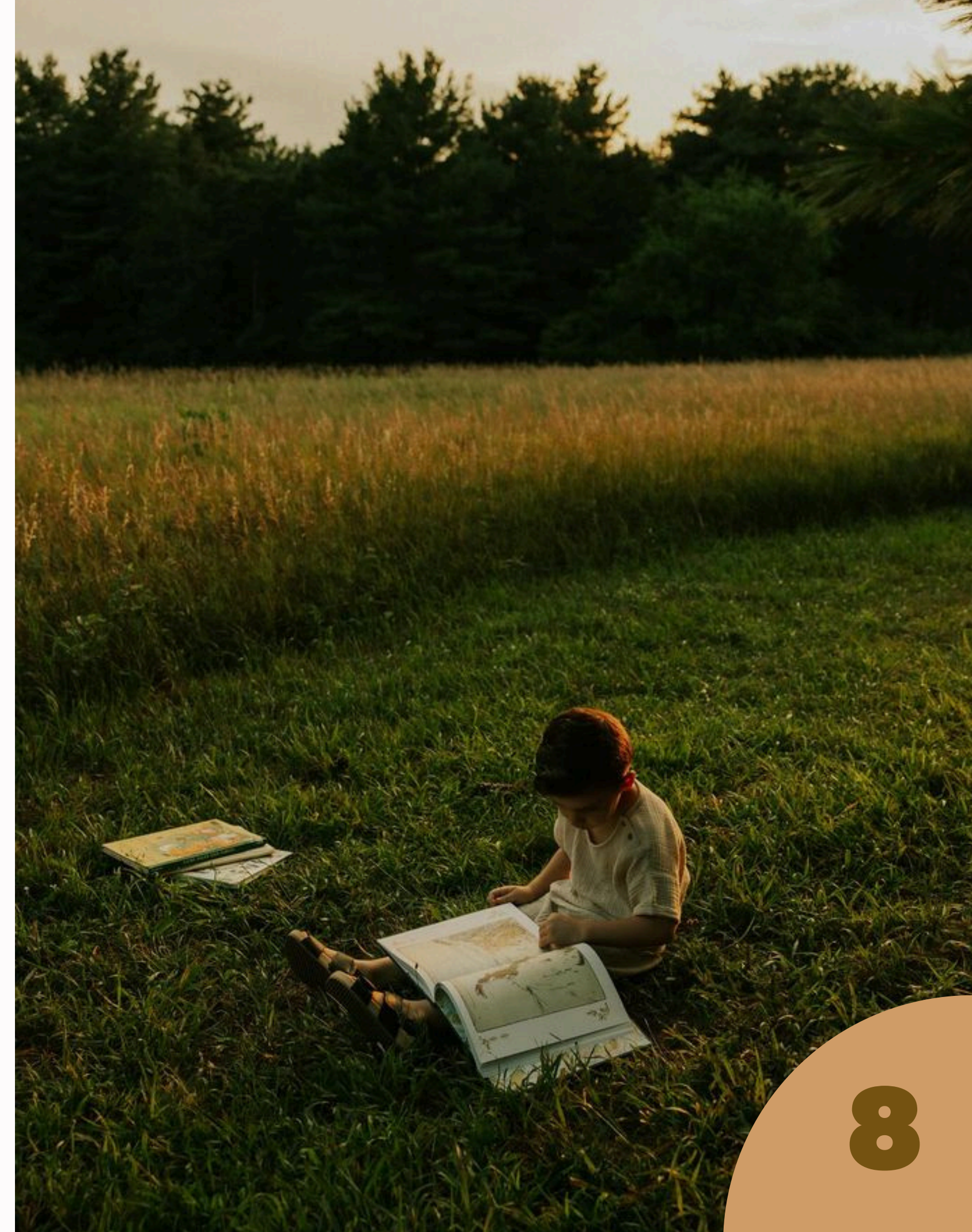
Educar para os Valores e para a Cidadania desenvolvendo as competências de participação ativa das crianças.

D

Estabelecer uma Relação de Confiança com as Famílias e estimular o seu Envolvimento no Processo Educativo.

AS NOSSAS METAS:

- Ser uma valência cada vez mais aberta ao meio em que se insere;
- Manter e reforçar uma ligação forte às famílias;
- Responder aos anseios das crianças e das famílias que nos procuram em articulação com as necessidades e potencialidades do meio;
- Ser um espaço de educação com uma filosofia humanista, promotor da cultura e do desenvolvimento integral das crianças enquanto indivíduos;
- Aumentar os níveis de Satisfação da Comunidade Educativa;
- Promover uma cultura de responsabilidade cívica e social;
- Promover a articulação interciclos.



4. OBJETIVOS OPERACIONAIS

Para os utentes, pretende-se:

- Contribuir para a formação multidimensional da criança, complementando o papel educativo da família e da escola;
- Estimular os valores e as aptidões individuais, bem como os princípios básicos de socialização;
- Desenvolver uma atitude crítica reflexiva e o sentido participativo perante os problemas da vida e do mundo;
- Promover a ocupação lúdica e criativa dos tempos livres, aprendendo brincando.

Para as Equipas da Casa do Sol:

- Promover mais trabalho colaborativo, maior capacidade na resolução de problemas, mais autonomia e criatividade para uma melhor adaptação social;
- Estimular um maior envolvimento das famílias, da comunidade escolar e das comunidades locais no desenvolvimento do projeto;
- Partilhar experiências, práticas e metodologias de planificação e de avaliação das atividades entre o CATL e as outras respostas da Infância.

Para os Pais, Comunidade Escolar e Comunidade Local:

- Envolver pais e comunidade na concretização do projeto.





5. CARACTERIZAÇÃO DA INSTITUIÇÃO

A Fundação Joaquim dos Santos é uma Instituição Particular de Solidariedade Social, de reconhecido interesse público, sem carácter lucrativo, que prossegue objetivos de solidariedade social. Numa dinâmica com mais de 50 anos, de enorme intervenção social e educativa, tem assumido a transformação da comunidade como um dos seus fortes propósitos. O seu trabalho foi reconhecido e validado pela Presidência da República em visita efectuada, em 1998.

Tem, por isso, uma história de ações e projetos transversais e inovadores que a direccionam para as áreas de intervenção Social, da Educação, da Cultura e da Formação Profissional. Comprometida com a sua Missão de Cuidar e Educar, tem procurado o aprofundamento da sua intervenção e da sua presença na comunidade, cumprindo assim os seus desígnios estatutários: manter a sua atenção para com as necessidades das pessoas, numa dinâmica de proximidade e de trabalho em rede com entidades públicas e privadas, favorecendo desta forma o desenvolvimento da comunidade de uma forma integrada e completa.

É pioneira no apoio à criança, ao criar o primeiro Jardim de Infância em zona rural tendo, atualmente, em pleno funcionamento, uma Creche, Jardim de Infância e Centro de Atividades de Tempos Livres, apoiando cerca de 145 crianças das freguesias de Torredeita, freguesias limítrofes e também da cidade de Viseu.

Numa outra dimensão deste amplo projeto de dinamização social, sempre atentos às necessidades locais e solicitações de uma sociedade cada vez mais individualizada, em que o envelhecimento das populações é uma realidade atual, a Instituição, desde 1995, desenvolve um importante trabalho no apoio ao idoso.

Manter a sua atenção para com as necessidades das pessoas, numa dinâmica de proximidade e de trabalho em rede com entidades públicas e privadas, favorecendo desta forma o desenvolvimento da comunidade de uma forma integrada e completa tem sido, sempre, o seu propósito.





A Fundação Joaquim dos Santos, tem-se, pois, concentrado em melhorar um conjunto de ações de que os seus clientes sejam os diretos beneficiários, assumindo o seu comprometimento e determinação em respondera os desafios deste tempo exigente e verdadeiramente novo que vivemos, com a solidez, competência e relevância que sempre nortearam o pensamento e a ação desta Fundação, com mais de cinco décadas de atividade em prol do desenvolvimento económico e social local.

A **Casa do Sol** , situada na vila de Torredeita, a cerca de 13 km de Viseu, funciona em três edifícios distintos: um para Berçário e Creche, outro destinado ao Jardim de Infância e um terceiro para o CATL.

Dispõe de instalações amplas, com várias salas de atividades, refeitórios, copa, dormitórios, fraldário, WC's adequados a cada grupo etário e, também, um auditório.

Inserida numa área rural, o seu espaço exterior é um privilégio de eleição. Vários recreios ao ar livre, parque infantil, uma enorme quinta onde se realizam todo o tipo de brincadeiras, uma horta e um lugar onde as crianças ajudam a criar vários animais domésticos.

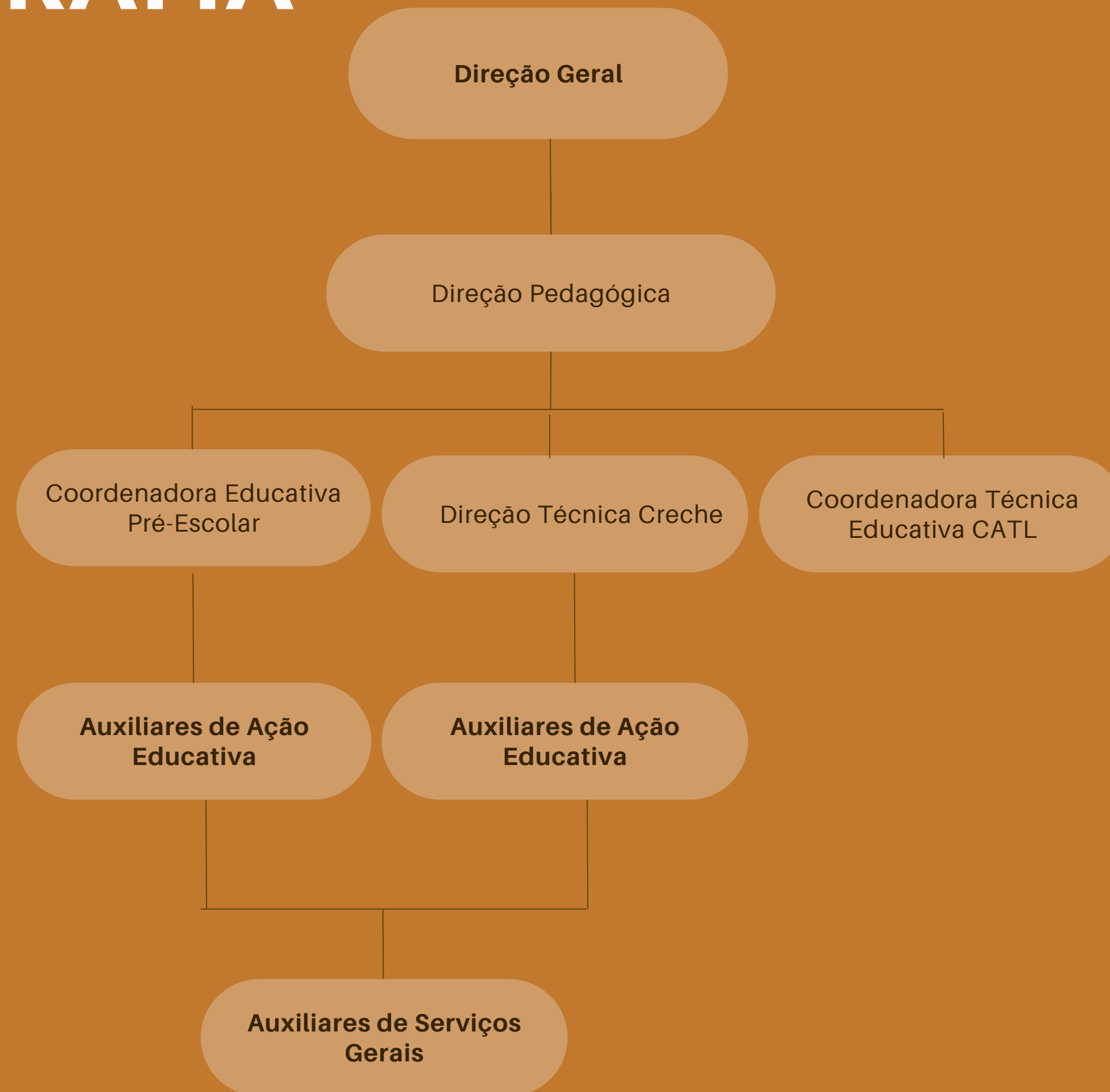
Com esta zona verde envolvente tão rica, vir aprender para a rua, a contar as folhas que se encontram a cair com a chegada do Outono, a brincar na lama, a descobrir os bichos da terra ou a plantar as sementes na horta, fazemos da rua um espaço de múltiplas aprendizagens, em articulação com a sala para a qual se regressa sempre, e se continua o trabalho.

Nesta valência da educação infantil, contamos com 19 colaboradores distribuídos da seguinte forma:

	Educadoras	Auxiliares A. Educativa
Berçário	1	4
Creche	1	
Jardim de Infância	2	2
ATL	1 Cordenadora Téc. ^a Educativa	1
Serviços Gerais		3



6. ORGANOGRAMA



7. CARACTERIZAÇÃO CATL

Espaço Físico

O CATL (Centro de Actividades de Tempos Livres) está situado no edifício principal da Fundação Joaquim dos Santos e possui ótimas condições para a realização das atividades, quer em tempo letivo, quer em férias.

O seu espaço envolvente inclui uma enorme zona de recreio e uma quinta com jardim e arvoredos onde desenvolvem todo o tipo de actividades ao ar livre em harmonia com a natureza.

O CATL é composto por 2 Salas de Actividades contíguas onde são desenvolvidas atividades de apoio escolar, atividades de expressão plástica, jogos de grupo e trabalhos de grupo, actividades lúdico-pedagógicas utilizando jogos, livros, brinquedos, vídeo...

Beneficiando das instalações onde está instalado conta, ainda, com Refeitório; Casas de banho e um Auditório.

Recursos Materiais

Material didático

Material pedagógico

Horário de Funcionamento

O ATL caracteriza-se por ser um CATL de extensões, sem almoço, ou seja, possui um horário que colmata o tempo livre da escola, tendo em conta os horários de trabalho da maioria das famílias das crianças que frequentam a valência.

07h30 09h00	Acolhimento / preparação para a ida para a escola
17h30 19h30	Atividades lúdicas/apoio escolar

No período das férias escolares (Natal, Carnaval, Páscoa e Verão), o CATL funcionará em horário completo e contínuo, isto é, das 7h30 às 19h30 horas.





8. PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

O CATL é um espaço lúdico com preocupações socioeducativas, tendo como função complementar, diversificar e enriquecer o processo educativo e formativo das crianças.

Com claros objetivos pedagógicos, procura que estes sejam trabalhados e desenvolvidos através de um conjunto de actividades pedagogicamente ricas e complementares às aprendizagens curriculares ligadas à aquisição de competências básicas, mas, também, motivadoras e “descontraídas” que permitam às crianças aprender enquanto brincam.

Todos os temas serão tratados de forma transversal a todas as áreas de desenvolvimento e a todas as idades, possibilitando ir ao encontro dos interesses e necessidades do grupo.

O Plano Anual de Atividades constitui-se como o documento orientador de atividades ao longo do ano letivo.

Trata-se de um documento de planeamento que define, em função do Projeto Educativo, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procede à identificação dos recursos envolvidos, tendo como horizonte o cumprimento do Projeto Educativo.

Este Plano pretende complementar a estratégias motivadoras que facilitem o desenvolvimento das crianças, quer no plano do saber e das competências, quer no plano de construção da identidade pessoal e formação cívica.

Procura-se orientar e canalizar as ações da criança, compartilhando os seus interesses, motivando-a com sugestões e atividades diversas, atrativas, concretas e breves, que a pouco e pouco (de forma progressiva consoante o ritmo do grupo), se vão tornando mais completas e prolongadas.





Num ambiente descontraído, propício à conversação, atividade, particularmente, enriquecedora, pretende-se fornecer à criança informações sobre diversos temas, transmitir-lhe regras e valores, sugerir-lhe coisas novas e convida-la a partilhar o espaço e o tempo com os seus companheiros, ensinando-a a escutar, a fixar a atenção, etc. ...

Objetivos Gerais:

- Permitir o Conhecimento e a pesquisa;
- Promover o CATL como espaço propício a atividades lúdicos e pedagógicas;
- Incentivar o desenvolvimento pessoal e social;
- Desenvolver a criatividade e a imaginação;
- Promover o sucesso escolar, facultando apoio às crianças nos trabalhos de casa;
- Valorizar as capacidades específicas e talentos diversificados.

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

SETEMBRO					
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	ATIVIDADE PROJETO	DATA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	DESTINATÁRIOS	INTERVENIENTES
Ter um Modelo Pedagógico que Promova um Ensino de Qualidade e Prepare para o Sucesso Educativo Ser uma Instituição de ensino que zele pela Inclusão e Equidade e Contribua para a Igualdade de Oportunidades. Educar para os Valores e para a Cidadania desenvolvendo as competências de participação ativa das crianças.	Cinema - Juntos o filme é outro (Coyote VS Arms)	3	-Promover momentos de lazer, diversão e convívio entre as crianças; - Desenvolver a atenção e concentração através da visualização do filme; -Incentivar o respeito pelas regras de comportamento em espaços públicos; -Proporcionar uma experiência cultural e de contacto com diferentes formas de expressão artística; -Reforçar o sentimento de pertença a um grupo, através de uma experiência partilhada.	Todas as crianças do ATL	Técnica Educativa do ATL
	Jogos de cooperação e conhecimento do outro “Teia da amizade” “Navio e capitão” “O nosso primeiro contrato”	1 A 11	-Desenvolver competências de comunicação e escuta ativa. -Incentivar a partilha e colaboração entre as crianças; - Desenvolver a capacidade de respeitar regras e opiniões dos outros; - Desenvolver a confiança e respeito entre pares; -Ensinar que o sucesso de uma atividade pode depender da cooperação de todos, e não apenas da competição.		
	As iniciais dos nossos nomes (em espuma expansiva)	8	-Estimular a criatividade e a expressão artística; -Desenvolver a motricidade fina e a coordenação óculo-manual;		
	Criar Arte “Sopra, e põe as mãos na massa”	9	-Explorar diferentes texturas, formas e materiais; - Desenvolver a capacidade de experimentação e descoberta; - Valorizar a individualidade e originalidade de cada criança.		

SETEMBRO					
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	ATIVIDADE PROJETO	DATA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	DESTINATÁRIOS	INTERVENIENTES
Ter um Modelo Pedagógico que Promova um Ensino de Qualidade e Prepare para o Sucesso Educativo Ser uma Instituição de ensino que zele pela Inclusão e Equidade e Contribua para a Igualdade de Oportunidades. Educar para os Valores e para a Cidadania desenvolvendo as competências de participação ativa das crianças.	Mini cientistas “Leite colorido”	10	-Fomentar a curiosidade pelos fenómenos que acontecem entre matérias; -Promover o espírito científico e da descoberta - Desenvolver a capacidade de observar, questionar e formular hipóteses; - Estimular a capacidade de prever, observar e retirar conclusões	Todas as crianças do ATL	Técnica Educativa do ATL
	Escola primária, aqui vou eu!	11	- Conhecer o trajeto Escola- CATL; -Consciencializar para a importância de cumprir as regras de conduta num percurso pedestre; - Promover o cumprimento de regras essenciais preventivas		
	Apoio ao estudo	14 A 30	- Consolidar e reforçar os conhecimentos adquiridos nas diferentes áreas curriculares; -Desenvolver hábitos e métodos de estudo -Promover a autonomia na realização das tarefas escolares -Esclarecer dúvidas e colmatar dificuldades de aprendizagem		

OUTUBRO					
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	ATIVIDADE PROJETO	DATA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	DESTINATÁRIOS	INTERVENIENTES
Ter um Modelo Pedagógico que Promova um Ensino de Qualidade e Prepare para o Sucesso Educativo Ser uma Instituição de ensino que zele pela Inclusão e Equidade e Contribua para a Igualdade de Oportunidades. Educar para os Valores e para a Cidadania desenvolvendo as competências de participação ativa das crianças.	Olá Outono!	1	-Explorar as cores, folhas e elementos da natureza. -Observar as diferenças ocorridas na natureza -Observar os pigmentos das folhas e alteração do clima	Todas as crianças do ATL	Técnica Educativa do ATL
	Caderno pequeno cientista “Sabias que...”	5	-Contactar com a atividade experimental -Ser confrontado com a tentativa erro -Instigar o espírito de descoberta -Promover a curiosidade		
	Lanche bimbástico “Smothie e waffles”	16	- Explorar equipamentos de cozinha não tradicionais. - Envolver as famílias nos projetos de escola - Conhecer os alimentos -Promover hábitos de uma alimentação saudável e equilibrada -Promover a cooperação entre o CATL e as famílias.		

OUTUBRO					
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	ATIVIDADE PROJETO	DATA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	DESTINATÁRIOS	INTERVENIENTES
Ter um Modelo Pedagógico que Promova um Ensino de Qualidade e Prepare para o Sucesso Educativo Ser uma Instituição de ensino que zele pela Inclusão e Equidade e Contribua para a Igualdade de Oportunidades. Educar para os Valores e para a Cidadania desenvolvendo as competências de participação ativa das crianças.	Contagem decrescente “Halloween” (Histórias de outro mundo) Poção do medo Cabelo maluco	26 A 30	-Promover o gosto pela leitura e pela escrita -Desmistificar crenças assustadoras -Incitar o gosto pela descoberta -Conhecer outras culturas -Fomentar o espírito do grupo -Desenvolver dinâmicas e atividades que contribuam para o bem-estar das crianças	Todas as crianças do ATL	Técnica Educativa do ATL
	Halloween Almoço temático (Esparguete linguini à bolonhesa, gelatina verde, groselha) Filme assustador no cinema Palácio do Gelo (a definir)	31	-Fomentar o espírito de convívio -Diversificar e imaginar com a alimentação -Assistir a um filme em conjunto no cinema -Fomentar a magia do “faz de conta” -Favorecer momentos de socialização fora do espaço habitual, reforçando a autonomia, o espírito de grupo e a vivência positiva de experiências culturais.		
	Apoio ao estudo	Ao longo do mês	- Consolidar e reforçar os conhecimentos adquiridos nas diferentes áreas curriculares; -Desenvolver hábitos e métodos de estudo -Promover a autonomia na realização das tarefas escolares		

NOVEMBRO					
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	ATIVIDADE PROJETO	DATA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	DESTINATÁRIOS	INTERVENIENTES
Ter um Modelo Pedagógico que Promova um Ensino de Qualidade e Prepare para o Sucesso Educativo Ser uma Instituição de ensino que zele pela Inclusão e Equidade e Contribua para a Igualdade de Oportunidades. Educar para os Valores e para a Cidadania desenvolvendo as competências de participação ativa das crianças.	Apoio ao estudo	Ao longo do mês	- Consolidar e reforçar os conhecimentos adquiridos nas diferentes áreas curriculares; -Desenvolver hábitos e métodos de estudo -Promover a autonomia na realização das tarefas escolares -Esclarecer dúvidas e colmatar dificuldades de aprendizagem	Todas as crianças do ATL	Técnica Educativa do ATL
	Lenda “São Martinho”	3	- Promover valores de amizade, partilha, respeito e solidariedade; -Desenvolver a capacidade de identificar e expressar sentimentos e emoções; -Estimular a empatia; - Desenvolver a capacidade de identificar e expressar sentimentos e emoções.		
	Castanheiro da amizade “Tal como São Martinho partilhou o seu manto, também nós podemos partilhar um pouco de nós com os outros”	4 A 6			
	Apanhar caruma	9	-Conhecer um pinhal e a sua flora; - Conhecer a empregabilidade da caruma -Respeitar a natureza.		
	Comemoração São Martinho “Fogueira de são martinho”	11	-Vivenciar tradições e costumes portugueses; -Dar a conhecer a lenda de São Martinho e o seu significado; - Proporcionar um momento de lazer, diversão e convívio; -Incentivar o respeito pelas tradições culturais e pelo património imaterial; -Promover a socialização coletiva;		
	Atividades plásticas	Ao longo do mês	-Despertar a curiosidade e o pensamento criativo -Desenvolver vários tipos de expressões através de atividades lúdicas; -Potenciar um ambiente saudável de aprendizagem; Desenvolvimento de competências, privilegiando a realização de diferentes tipos de brincadeiras e experiências.		

DEZEMBRO					
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	ATIVIDADE PROJETO	DATA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	DESTINATÁRIOS	INTERVENIENTES
Ter um Modelo Pedagógico que Promova um Ensino de Qualidade e Prepare para o Sucesso Educativo Ser uma Instituição de ensino que zele pela Inclusão e Equidade e Contribua para a Igualdade de Oportunidades. Educar para os Valores e para a Cidadania desenvolvendo as competências de participação ativa das crianças.	Apoio ao estudo	Ao longo do mês	- Consolidar e reforçar os conhecimentos adquiridos nas diferentes áreas curriculares; -Desenvolver hábitos e métodos de estudo -Promover a autonomia na realização das tarefas escolares -Esclarecer dúvidas e colmatar dificuldades de aprendizagem	Todas as crianças do ATL	Técnica Educativa do ATL
	Oficina enfeites de Natal	2 ...	- Promover o espírito de cooperação e a expressão criativa das crianças através da construção coletiva de um ambiente natalício acolhedor.		
	Amigo secreto “Correio secreto da amizade”	2 A 17	- Instigar o espírito de aventura e descoberta -Promover relações de amizade, respeito e companheirismo; - Estimular a empatia; - Incentivar a expressão de sentimentos, emoções e afetos; - Reforçar laços de amizade e sentimento de pertença a um grupo -Desenvolver competências de comunicação escrita e expressão criativa. -Estimular a surpresa, criatividade e imaginação na preparação das mensagens ou lembranças;		
	Atividades intergeracionais	2 A 17	-Fomentar o convívio e a interação entre diferentes gerações; - Desenvolver valores de respeito, empatia e solidariedade; - Valorizar o papel e o contributo de cada geração na comunidade; -Desenvolver competências de comunicação, escuta e cooperação; -Criar oportunidades para que crianças e seniores aprendam uns com os outros, reconhecendo o que têm em comum e as suas diferenças.		
	CATL – “Christmas Talent Show”	FÉRIAS DE NATAL	- Desenvolver a criatividade e a expressão artística das crianças através da música, dança, teatro e outras formas de talento. - Promover a autoconfiança e a autoestima, incentivando cada criança a participar de acordo com as suas capacidades e interesses. -Estimular o trabalho em equipa, a cooperação e o respeito pelas ideias e talentos dos colegas. - Desenvolver competências de comunicação e expressão oral e corporal, através da preparação e apresentação dos números. - Incentivar a responsabilidade e autonomia, envolvendo as crianças na escolha, preparação e organização das atuações. -Promover valores de partilha, entreajuda, respeito e inclusão, valorizando a diversidade de talentos		

DEZEMBRO					
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	ATIVIDADE PROJETO	DATA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	DESTINATÁRIOS	INTERVENIENTES
Ter um Modelo Pedagógico que Promova um Ensino de Qualidade e Prepare para o Sucesso Educativo Ser uma Instituição de ensino que zele pela Inclusão e Equidade e Contribua para a Igualdade de Oportunidades. Educar para os Valores e para a Cidadania desenvolvendo as competências de participação ativa das crianças.	Olimpíadas de Natal	FÉRIAS DE NATAL	- Promover valores de fair play, companheirismo e respeito pelo adversário. - Estimular a autonomia e a responsabilidade, através da participação ativa na organização e realização das provas. -Proporcionar momentos de diversão, convívio e interação entre as crianças. -Reforçar a autoestima e confiança, valorizando o esforço e a participação de cada criança. -Promover a inclusão, garantindo que todas as crianças possam participar e contribuir para a equipa. -Associar a prática desportiva à magia e ao espírito de Natal, através de atividades temáticas e desafios divertidos. -Desenvolver a capacidade de lidar com a vitória e a derrota, compreendendo a importância da participação e do espírito de grupo.	Todas as crianças do ATL	Técnica Educativa do ATL
	Escape Room de Natal “Ohh, O Pai Natal perdeu a chave do Trenó”		- Promover a resolução de enigmas; -Descodificar códigos de palavras e sequências; -Desenvolver a capacidade de raciocínio;		
	Photobooth de Natal		- Desenvolver o espírito criativo - Desenvolver a imaginação e motricidade fina - Promover bons momentos em grupo - Trabalhar em equipa - Fomentar o espírito natalício		
	Escrever e Enviar a Carta ao Pai Natal		-Promover a expressão escrita e a imaginação, incentivando a reflexão sobre desejos, emoções e intenções positivas para os outros. - Compreender o percurso de uma carta e valorizar a comunicação escrita, reforçando a autonomia e a participação ativa num processo real.		

DEZEMBRO					
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	ATIVIDADE PROJETO	DATA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	DESTINATÁRIOS	INTERVENIENTES
Ter um Modelo Pedagógico que Promova um Ensino de Qualidade e Prepare para o Sucesso Educativo Ser uma Instituição de ensino que zele pela Inclusão e Equidade e Contribua para a Igualdade de Oportunidades. Educar para os Valores e para a Cidadania desenvolvendo as competências de participação ativa das crianças.	Funtasticall Viseu	A DEFINIR	- Proporcionar às crianças um momento de diversão, lazer e convívio fora do espaço habitual do CATL. - Promover a socialização e interação entre as crianças num contexto diferente.	Todas as crianças do ATL	Técnica Educativa do ATL
	Visita à Fábrica de chocolate “Delícia” em Viseu		-Proporcionar às crianças uma experiência educativa e lúdica relacionada com o chocolate. -Conhecer o processo de produção e transformação do chocolate, desde a matéria-prima até ao produto final. -Estimular a curiosidade e o interesse das crianças através da observação direta. -Contactar com diferentes sabores, aromas, texturas e formas de apresentação do chocolate. -Desenvolver os sentidos e a capacidade de observação através de uma experiência prática. -Promover a aquisição de conhecimentos sobre a origem e utilização do cacau		

JANEIRO					
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	ATIVIDADE PROJETO	DATA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	DESTINATÁRIOS	INTERVENIENTES
Ter um Modelo Pedagógico que Promova um Ensino de Qualidade e Prepare para o Sucesso Educativo Ser uma Instituição de ensino que zele pela Inclusão e Equidade e Contribua para a Igualdade de Oportunidades. Educar para os Valores e para a Cidadania desenvolvendo as competências de participação ativa das crianças.	“Ano novo, cérebro novo”	4	- Resolução de jogos de raciocínio (sudoku infantil, puzzles, palavras cruzadas, desafios matemáticos, jogos de memória -Promover a competição individual e a pares de forma saudável	Todas as crianças do ATL	Técnica Educativa do ATL
	Apoio ao estudo	AO LONGO DO MÊS	- Consolidar e reforçar os conhecimentos adquiridos nas diferentes áreas curriculares; -Desenvolver hábitos e métodos de estudo -Promover a autonomia na realização das tarefas escolares -Esclarecer dúvidas e colmatar dificuldades de aprendizagem		
	O meu 2027 em 12 estrelas – 12 meses. 12 sonhos. 12 oportunidades para crescer	Início em janeiro	-Estimular as crianças a sonhar, imaginar e definir objetivos para o novo ano. -Incentivar a reflexão sobre desejos, interesses e aspirações pessoais. -Desenvolver a capacidade de estabelecer pequenas metas e pensar em formas de as concretizar. -Promover o autoconhecimento e a valorização das próprias capacidades. -Estimular uma atitude positiva e confiante perante novos desafios e oportunidades. -Incentivar a construção de expectativas positivas para 2027, valorizando tanto pequenas conquistas como grandes sonhos.		
	Atividades plásticas	AO LONGO DO MÊS	-Despertar a curiosidade e o pensamento criativo -Desenvolver vários tipos de expressões através de atividades lúdicas; -Potenciar um ambiente saudável de aprendizagem; Desenvolvimento de competências, privilegiando a realização de diferentes tipos de brincadeiras e experiências.		

FEVEREIRO					
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	ATIVIDADE PROJETO	DATA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	DESTINATÁRIOS	INTERVENIENTES
Ter um Modelo Pedagógico que Promova um Ensino de Qualidade e Prepare para o Sucesso Educativo Ser uma Instituição de ensino que zele pela Inclusão e Equidade e Contribua para a Igualdade de Oportunidades. Educar para os Valores e para a Cidadania desenvolvendo as competências de participação ativa das crianças.	Mural “Cartões do coração”	10	-Elaborar um mural que seja o rosto daquilo que vai nos corações de cada criança; -Ser capaz de se expressar através das palavras; -Reconhecer e identificar o amor - Promover atos de carinho e afeto com o outro	Todas as crianças do ATL	Técnica Educativa do ATL
	Detetives em ação – tinta invisível	Férias carnaval	- Promover a escrita -Fomentar o gosto pela escrita -Promover momentos de partilha entre pares e grupos de forma lúdica		
	Construção de máscaras		-Desenvolver a imaginação e a motricidade fina através da criação de adereços personalizados, incentivando a autonomia e a exploração artística		
	Está na hora de sambar		-Estimular a criatividade e a espontaneidade dos participantes. -Proporcionar o contacto com a cultura e os ritmos brasileiros, nomeadamente o samba. -Incentivar a autoconfiança e a expressão individual. -Promover o trabalho em grupo, a cooperação e a interação entre as crianças. -Desenvolver a capacidade de seguir diferentes ritmos e sequências de movimentos. -Proporcionar um momento de diversão, alegria e descontração. -Valorizar a diversidade cultural através da música e da dança.		

MARÇO					
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	ATIVIDADE PROJETO	DATA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	DESTINATÁRIOS	INTERVENIENTES
Ter um Modelo Pedagógico que Promova um Ensino de Qualidade e Prepare para o Sucesso Educativo Ser uma Instituição de ensino que zele pela Inclusão e Equidade e Contribua para a Igualdade de Oportunidades. Educar para os Valores e para a Cidadania desenvolvendo as competências de participação ativa das crianças.	Apoio ao estudo	Ao longo do mês	- Consolidar e reforçar os conhecimentos adquiridos nas diferentes áreas curriculares; -Desenvolver hábitos e métodos de estudo -Promover a autonomia na realização das tarefas escolares -Esclarecer dúvidas e colmatar dificuldades de aprendizagem	Todas as crianças do ATL	Técnica Educativa do ATL
	Elaboração de lembrança para o pai	1	-Promover a valorização dos laços familiares e do papel do pai na vida da criança. -Incentivar a manifestação de afeto, carinho e gratidão através de uma lembrança personalizada. -Desenvolver a motricidade fina, através do recorte, colagem, pintura e decoração. -Estimular a autonomia e o sentido de responsabilidade na elaboração da lembrança. -Proporcionar um momento de partilha de sentimentos e emoções relacionados com a família. - Valorizar o esforço e a dedicação individual de cada criança na realização do presente.		
	Artistas de palmo e meio “Pintura com folhas naturais”	15	-Estimular a criatividade e a imaginação através da exploração de técnicas de pintura. -Promover o contacto com a natureza, utilizando folhas naturais como recurso artístico. -Desenvolver a motricidade fina através da pintura, impressão e manuseamento das folhas. -Explorar diferentes cores, formas, texturas e padrões presentes nos elementos naturais. -Incentivar a experimentação e a descoberta, permitindo que cada criança crie livremente. -Estimular a autonomia e a concentração durante a realização da atividade. -Proporcionar um momento de diversão, relaxamento e expressão artística em grupo.		

MARÇO					
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	ATIVIDADE PROJETO	DATA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	DESTINATÁRIOS	INTERVENIENTES
Ter um Modelo Pedagógico que Promova um Ensino de Qualidade e Prepare para o Sucesso Educativo Ser uma Instituição de ensino que zeze pela Inclusão e Equidade e Contribua para a Igualdade de Oportunidades. Educar para os Valores e para a Cidadania desenvolvendo as competências de participação ativa das crianças.	Relvinhas	22	-Desenvolver o sentido de responsabilidade, através dos cuidados a ter com as plantas. -Estimular a curiosidade e a capacidade de observação das crianças. -Incentivar hábitos de preservação e respeito pelo meio ambiente. -Desenvolver a motricidade fina através de atividades de plantação, sementeação e cuidado das plantas. -Estimular a autonomia e a participação ativa nas diferentes tarefas. -Promover a cooperação e o trabalho em equipa. -Proporcionar uma experiência de aprendizagem prática e divertida. -Acompanhar o crescimento e desenvolvimento das plantas, compreendendo a importância da água, luz e cuidados necessários.	Todas as crianças do ATL	Técnica Educativa do ATL

ABRIL					
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	ATIVIDADE PROJETO	DATA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	DESTINATÁRIOS	INTERVENIENTES
Ter um Modelo Pedagógico que Promova um Ensino de Qualidade e Prepare para o Sucesso Educativo Ser uma Instituição de ensino que zele pela Inclusão e Equidade e Contribua para a Igualdade de Oportunidades. Educar para os Valores e para a Cidadania desenvolvendo as competências de participação ativa das crianças.	Apoio ao estudo	Ao longo do mês	- Consolidar e reforçar os conhecimentos adquiridos nas diferentes áreas curriculares; -Desenvolver hábitos e métodos de estudo -Promover a autonomia na realização das tarefas escolares -Esclarecer dúvidas e colmatar dificuldades de aprendizagem	Todas as crianças do ATL	Técnica Educativa do ATL
	Caça aos ovos	Férias da Páscoa	-Proporcionar um momento de diversão, descoberta e aventura associado à época da Páscoa. -Estimular a capacidade de observação, atenção e concentração. -Desenvolver a orientação espacial, através da procura dos ovos escondidos.		
	Laboratório da água		-Despertar a curiosidade e o interesse científico através da exploração da água. -Promover a realização de experiências simples e atividades de descoberta. -Estimular a observação, experimentação e formulação de hipóteses. -Explorar algumas características e propriedades da água de forma lúdica e adequada à idade. -Desenvolver o pensamento crítico e a capacidade de tirar conclusões a partir das experiências realizadas. -Sensibilizar para a importância da água enquanto recurso essencial à vida. -Promover comportamentos de poupança, proteção e utilização responsável da água. -Desenvolver a autonomia e o trabalho em equipa durante as experiências.		

ABRIL					
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	ATIVIDADE PROJETO	DATA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	DESTINATÁRIOS	INTERVENIENTES
Ter um Modelo Pedagógico que Promova um Ensino de Qualidade e Prepare para o Sucesso Educativo Ser uma Instituição de ensino que zele pela Inclusão e Equidade e Contribua para a Igualdade de Oportunidades. Educar para os Valores e para a Cidadania desenvolvendo as competências de participação ativa das crianças.	“Hmm – Cozinha da Páscoa”	Ao longo do mês Férias da Páscoa	- Confeção de um doce típico da Páscoa; - Promover a aquisição de conhecimentos sobre ingredientes, receitas e tradições gastronómicas da Páscoa. - Sensibilizar para a importância das regras de higiene e segurança alimentar. -Incentivar hábitos de alimentação equilibrada e consciente.	Todas as crianças do ATL	Técnica Educativa do ATL
	Visita ao Museu do Quartzo		-Proporcionar às crianças um contacto direto com o património geológico e científico. -Conhecer o quartzo e algumas das suas características, formas e utilizações. -Estimular a curiosidade e o interesse pela ciência e pela natureza. -Desenvolver a capacidade de observação, descoberta e exploração. - Sensibilizar para a importância da preservação do património natural. -Enriquecer os conhecimentos sobre a geologia e os recursos naturais da região de Viseu.		

MAIO					
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	ATIVIDADE PROJETO	DATA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	DESTINATÁRIOS	INTERVENIENTES
Ter um Modelo Pedagógico que Promova um Ensino de Qualidade e Prepare para o Sucesso Educativo Ser uma Instituição de ensino que zele pela Inclusão e Equidade e Contribua para a Igualdade de Oportunidades. Educar para os Valores e para a Cidadania desenvolvendo as competências de participação ativa das crianças.	Apoio ao estudo	Ao longo do mês	- Consolidar e reforçar os conhecimentos adquiridos nas diferentes áreas curriculares; -Desenvolver hábitos e métodos de estudo -Promover a autonomia na realização das tarefas escolares -Esclarecer dúvidas e colmatar dificuldades de aprendizagem	Todas as crianças do ATL	Técnica Educativa do ATL
	Mãe, és a minha melhor amiga! – Elaboração de uma lembrança às mães	3	-Promover a valorização dos laços familiares e da relação entre mães e filhos. -Estimular a expressão de sentimentos, emoções e afetos através da realização de uma lembrança. -Incentivar as crianças a manifestarem carinho, gratidão e reconhecimento pelo papel da mãe. -Desenvolver a criatividade e a imaginação através de atividades de expressão plástica. -Desenvolver a motricidade fina, através de técnicas como recorte, colagem, pintura e decoração.		
	Atividades plásticas e artísticas	Ao longo do mês	-Despertar a curiosidade e o pensamento criativo; -Desenvolver vários tipos de expressões através de atividades lúdicas; -Potenciar um ambiente saudável de aprendizagem; -Desenvolvimento de competências, privilegiando a realização de diferentes tipos de brincadeiras e experiências.		

JUNHO					
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	ATIVIDADE PROJETO	DATA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	DESTINATÁRIOS	INTERVENIENTES
Ter um Modelo Pedagógico que Promova um Ensino de Qualidade e Prepare para o Sucesso Educativo Ser uma Instituição de ensino que zele pela Inclusão e Equidade e Contribua para a Igualdade de Oportunidades. Educar para os Valores e para a Cidadania desenvolvendo as competências de participação ativa das crianças.	Apoio ao estudo	Ao longo do mês	- Consolidar e reforçar os conhecimentos adquiridos nas diferentes áreas curriculares; -Desenvolver hábitos e métodos de estudo -Promover a autonomia na realização das tarefas escolares -Esclarecer dúvidas e colmatar dificuldades de aprendizagem	Todas as crianças do ATL	Técnica Educativa do ATL
	Hoje é o meu dia, um dia especial – Dia mundial da criança	3	- Promover um almoço diferente com música e entrega de uma lembrança no final		
	Atividades plásticas e artísticas	Ao longo do mês	-Despertar a curiosidade e o pensamento criativo; -Desenvolver vários tipos de expressões através de atividades lúdicas; -Potenciar um ambiente saudável de aprendizagem; -Desenvolvimento de competências, privilegiando a realização de diferentes tipos de brincadeiras e experiências.		
	Jantar de gala “Terminei o primeiro ciclo”	30	-Celebrar o final de uma etapa importante no percurso escolar das crianças; -Valorizar o percurso, o esforço e as conquistas alcançadas ao longo do 1.º ciclo; - Reforçar o sentimento de pertença e união do grupo; -Desenvolver competências sociais e de relacionamento interpessoal:	Crianças do 4.º ano	

JULHO			
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	ATIVIDADE PROJETO	DESTINATÁRIOS	INTERVENIENTES
Ter um Modelo Pedagógico que Promova um Ensino de Qualidade e Prepare para o Sucesso Educativo. Educar para os valores e para a Cidadania desenvolvendo as competências de participação ativa das crianças. Estabelecer uma relação de confiança com as famílias e estimular o seu envolvimento no processo educativo. Ser uma instituição de ensino que zele pela inclusão e equidade e contribua para a igualdade de oportunidades.	Plano de Atividades Campo de Férias PROGRAMA CAMPO DE FÉRIAS	Todas as crianças do CATL	Técnica Educativa do CATL

