

2023 | 2024

# PROJETO PEDAGÓGICO

CATL



CASA DO SOL  
CRECHE E JARDIM FUNDAÇÃO JOAQUIM DOS SANTOS



# 1. NOTA DE ABERTURA



O Projeto Pedagógico do Centro de Atividades de Tempos Livres CASA DO SOL, está enquadrado e consubstanciado pelo Projeto Educativo que a Fundação Joaquim dos Santos promove e desenvolve com as crianças da Creche e do Pré-Escolar.

Trabalhamos para um sistema educacional equitativo, que se organiza e desenvolve tendo em conta a diversidade de características das suas crianças, as diferentes necessidades e, portanto, a diferenciação de medidas e vias educativas alternativas acessíveis a todos.

Colocamos a criança no centro das aprendizagens. Reconhecemo-la como sujeito e agente do seu processo educativo. A sua curiosidade, intervenção e envolvimento são permanentemente valorizados e incentivados no sentido do reforço da confiança, da auto-estima e da responsabilidade fundamentais ao bom desenvolvimento das capacidades individuais na realização pessoal, social e escolar.

**“A Educação dos Tempos Livres deve integrar a aprendizagem de uma cidadania plural, responsável e ativa com vista ao desenvolvimento pessoal e comunitário, educando para com (viver) com o outro e participar de forma ativa e comprometida na melhoria de vida da comunidade, tendo por base valores de justiça, de solidariedade, de democracia e de bem-comum.”**



Realizando a Convenção dos Direitos da Criança, damos-lhe voz, liberdade de exprimir as suas opiniões e tomar decisões. Procuramos criar ambientes educativos em que desenvolva os seus próprios interesses e aprenda a perceber os dos outros e que proporcionem a descoberta, o desafio, a iniciativa e a autonomia.

Pugnamos por ser, em qualquer uma das nossas valências educativas, realmente, inclusivos, personalizando e individualizando estratégias que confirmam competências e garantam uma construção plena da personalidade e da formação de cada criança.

Fazer da Casa do Sol, um importante contexto para a aprendizagem e o exercício da cidadania. Incluir nas Áreas de Conteúdo do seu “currículo” temas e assuntos transversais à sociedade, estimulando a sua atenção para questões e problemas do mundo que a rodeia, levando-a a desenvolver o espírito democrático, pluralista, crítico e criativo. O desenvolvimento intelectual é fortalecido quando as crianças têm oportunidades frequentes para conversar sobre coisas que sejam importantes para elas. Neste sentido insiste-se numa necessidade de metodologias de trabalho activas, construtivistas, que impliquem a criança em processos de investigação. As crianças estão em projeto sendo, simultaneamente, “autoras de si próprias”.

Toda esta envolvimento deverá estreitar a ligação entre a escola e a criança, a escola e a família, a criança e o mundo...

Possibilitar a experimentação de aprendizagens da vida em sociedade. Preparar para as responsabilidades da vida social. Oferecer novos olhares e aprendizagens diversificadas. Ajudar a ampliar o conceito de participação.

Procura-se proporcionar um ambiente familiar e de conforto onde as crianças possam consolidar não só as aprendizagens apreendidas na escola, mas também adquirir novos conhecimentos e competências essenciais para o sucesso escolar. Desenvolver, junto das suas crianças, a importância da promoção da consciencialização cívica na nossa formação enquanto cidadãos tolerantes, observadores, responsáveis, críticos e úteis à sociedade, conscientes que estão preparados para fazer escolhas individuais e grupais nos meios em que se inserem.

No mundo globalizado em que vivemos, palco de múltiplas identidades e espaços de participação, a educação e a formação deve ser no sentido de ensinar a criança a ter um olhar amplo, tolerante e diverso sobre aquilo que a rodeia.



## 2. MISSÃO. VISÃO. VALORES

Transmitir o gosto e o prazer de aprender. Assumir a responsabilidade de tornar a Casa do Sol - CATL um local privilegiado de partilha, de cooperação e de educação para a participação, um espaço de formação e casa de aprendizagem para todos.

Promover uma cultura humanística, transdisciplinar e globalizadora que desenvolva as capacidades, talentos e competências das nossas crianças, conduzindo à formação de cidadãos cultos, criativos, responsáveis, solidários e com espírito crítico.

Ajudar a consolidar as aprendizagens feitas na Escola, mas também adquirir novos conhecimentos e competências, capazes de conduzir a uma educação de qualidade que seja preditora de sucesso, de realização e de Futuro.

VISÃO





## MISSÃO

Encarar a educação como um bem comum. Ser uma valência inclusiva, de qualidade e equitativa, capaz de criar oportunidades de aprendizagem que consignem o direito e o dever que cada um tem, de conhecer o mundo, para o transformar.

Conseguir constituir-se como uma pré-escolaridade que se deseja livre, motivadora e envolvente. Que valorize cada criança na sua singularidade, como se fosse única, proporcionando experiências ricas, intensas, diversas e profundas ao nível cognitivo, social, emocional e físico.

Contribuir para uma sociedade mais justa, solidária e democrática.

Cooperar com as famílias e comunidade envolvente na formação e desenvolvimento das crianças que frequentam esta valência da instituição.

# VALORES

Reconhecer a formação pessoal para a autonomia moral e responsabilidade, o conhecimento e o juízo crítico, a empatia e a comunicação, bem como a formação social para a escolha e a decisão, a cooperação, a intervenção e o compromisso, que constitui o quarto pilar inovador: aprender a viver juntos.”

(Jorge Sampaio, in Educar para a Cidadania, Maria de Lourdes L. Paixão, Lisboa Ed.)

Prosseguir a nossa Missão e concretizar a nossa Visão sustenta-se na defesa de valores como o respeito pela diferença, a responsabilidade, a liberdade e a justiça, a solidariedade e a autonomia na construção do conhecimento.





# 3. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

A

Ter um Modelo Pedagógico que promova um Ensino de Qualidade e prepare para o Sucesso Educativo.

B

Ser uma Instituição de ensino que zele pela Inclusão e Equidade e Contribua para a Igualdade de Oportunidades.

C

Educar para os Valores e para a Cidadania desenvolvendo as competências de participação ativa das crianças.

D

Estabelecer uma Relação de Confiança com as Famílias e estimular o seu Envolvimento no Processo Educativo.



# As nossas Metas:

- Ser uma valência cada vez mais aberta ao meio em que se insere;
- Manter e reforçar uma ligação forte às famílias;
- Responder aos anseios das crianças e das famílias que nos procuram em articulação com as necessidades e potencialidades do meio;
- Ser um espaço de educação com uma filosofia humanista, promotor da cultura e do desenvolvimento integral das crianças enquanto indivíduos;
- Aumentar os níveis de Satisfação da Comunidade Educativa;
- Promover uma cultura de responsabilidade cívica e social;
- Promover a articulação interciclos.





## 4. OBJETIVOS OPERACIONAIS

**Para os utentes, pretende-se:**

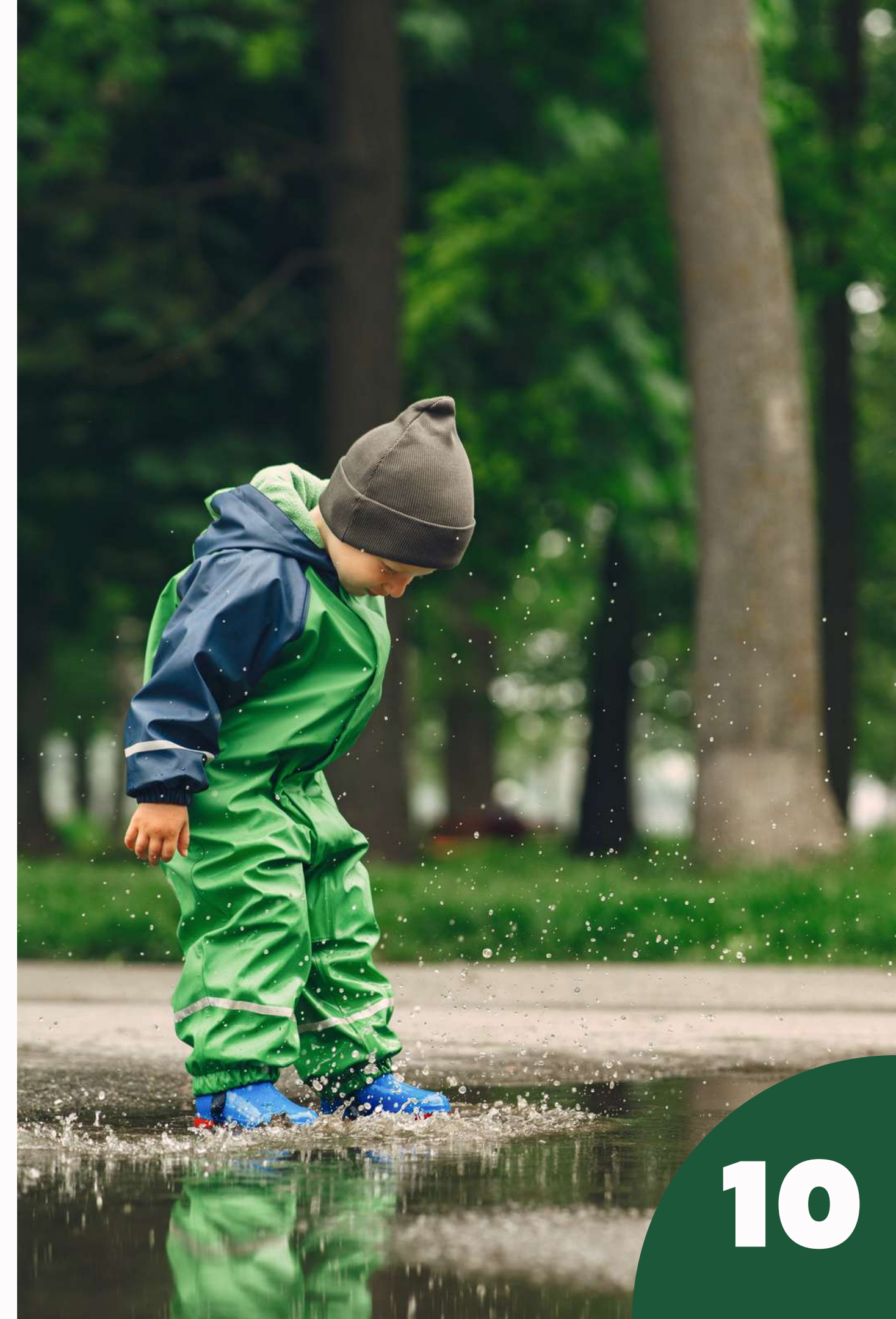
- Contribuir para a formação multidimensional da criança, complementando o papel educativo da família e da escola;
- Estimular os valores e as aptidões individuais, bem como os princípios básicos de socialização;
- Desenvolver uma atitude crítica reflexiva e o sentido participativo perante os problemas da vida e do mundo;
- Promover a ocupação lúdica e criativa dos tempos livres, aprendendo brincando.

## **Para as Equipas da Casa do Sol:**

- Promover mais trabalho colaborativo, maior capacidade na resolução de problemas, mais autonomia e criatividade para uma melhor adaptação social;
- Estimular um maior envolvimento das famílias, da comunidade escolar e das comunidades locais no desenvolvimento do projeto;
- Partilhar experiências, práticas e metodologias de planificação e de avaliação das atividades entre o CATL e as outras respostas da Infância.

## **Para os Pais, Comunidade Escolar e Comunidade Local:**

- Envolver pais e comunidade na concretização do projeto.





## 5. CARACTERIZAÇÃO DA INSTITUIÇÃO

A Fundação Joaquim dos Santos é uma Instituição Particular de Solidariedade Social, de reconhecido interesse público, sem carácter lucrativo, que prossegue objetivos de solidariedade social. Numa dinâmica com mais de 50 anos, de enorme intervenção social e educativa, tem assumido a transformação da comunidade como um dos seus fortes propósitos. O seu trabalho foi reconhecido e validado pela Presidência da República em visita efectuada, em 1998.

Tem, por isso, uma história de ações e projetos transversais e inovadores que a direccionam para as áreas de intervenção Social, da Educação, da Cultura e da Formação Profissional. Comprometida com a sua Missão de Cuidar e Educar, tem procurado o aprofundamento da sua intervenção e da sua presença na comunidade, cumprindo assim os seus desígnios estatutários: manter a sua atenção para com as necessidades das pessoas, numa dinâmica de proximidade e de trabalho em rede com entidades públicas e privadas, favorecendo desta forma o desenvolvimento da comunidade de uma forma integrada e completa.

É pioneira no apoio à criança, ao criar o primeiro Jardim de Infância em zona rural tendo, atualmente, em pleno funcionamento, uma Creche, Jardim de Infância e Centro de Atividades de Tempos Livres, apoiando cerca de 145 crianças das freguesias de Torredeita, freguesias limítrofes e também da cidade de Viseu.

Numa outra dimensão deste amplo projeto de dinamização social, sempre atentos às necessidades locais e solicitações de uma sociedade cada vez mais individualizada, em que o envelhecimento das populações é uma realidade atual, a Instituição, desde 1995, desenvolve um importante trabalho no apoio ao idoso.

Manter a sua atenção para com as necessidades das pessoas, numa dinâmica de proximidade e de trabalho em rede com entidades públicas e privadas, favorecendo desta forma o desenvolvimento da comunidade de uma forma integrada e completa tem sido, sempre, o seu propósito.





A Fundação Joaquim dos Santos, tem-se, pois, concentrado em melhorar um conjunto de ações de que os seus clientes sejam os diretos beneficiários, assumindo o seu comprometimento e determinação em respondera os desafios deste tempo exigente e verdadeiramente novo que vivemos, com a solidez, competência e relevância que sempre nortearam o pensamento e a ação desta Fundação, com mais de cinco décadas de atividade em prol do desenvolvimento económico e social local.

A **Casa do Sol** , situada na vila de Torredeita, a cerca de 13 km de Viseu, funciona em três edifícios distintos: um para Berçário e Creche, outro destinado ao Jardim de Infância e um terceiro para o CATL.

Dispõe de instalações amplas, com várias salas de atividades, refeitórios, copa, dormitórios, fraldário, WC's adequados a cada grupo etário e, também, um auditório.

Inserida numa área rural, o seu espaço exterior é um privilégio de eleição. Vários recreios ao ar livre, parque infantil, uma enorme quinta onde se realizam todo o tipo de brincadeiras, uma horta e um lugar onde as crianças ajudam a criar vários animais domésticos.

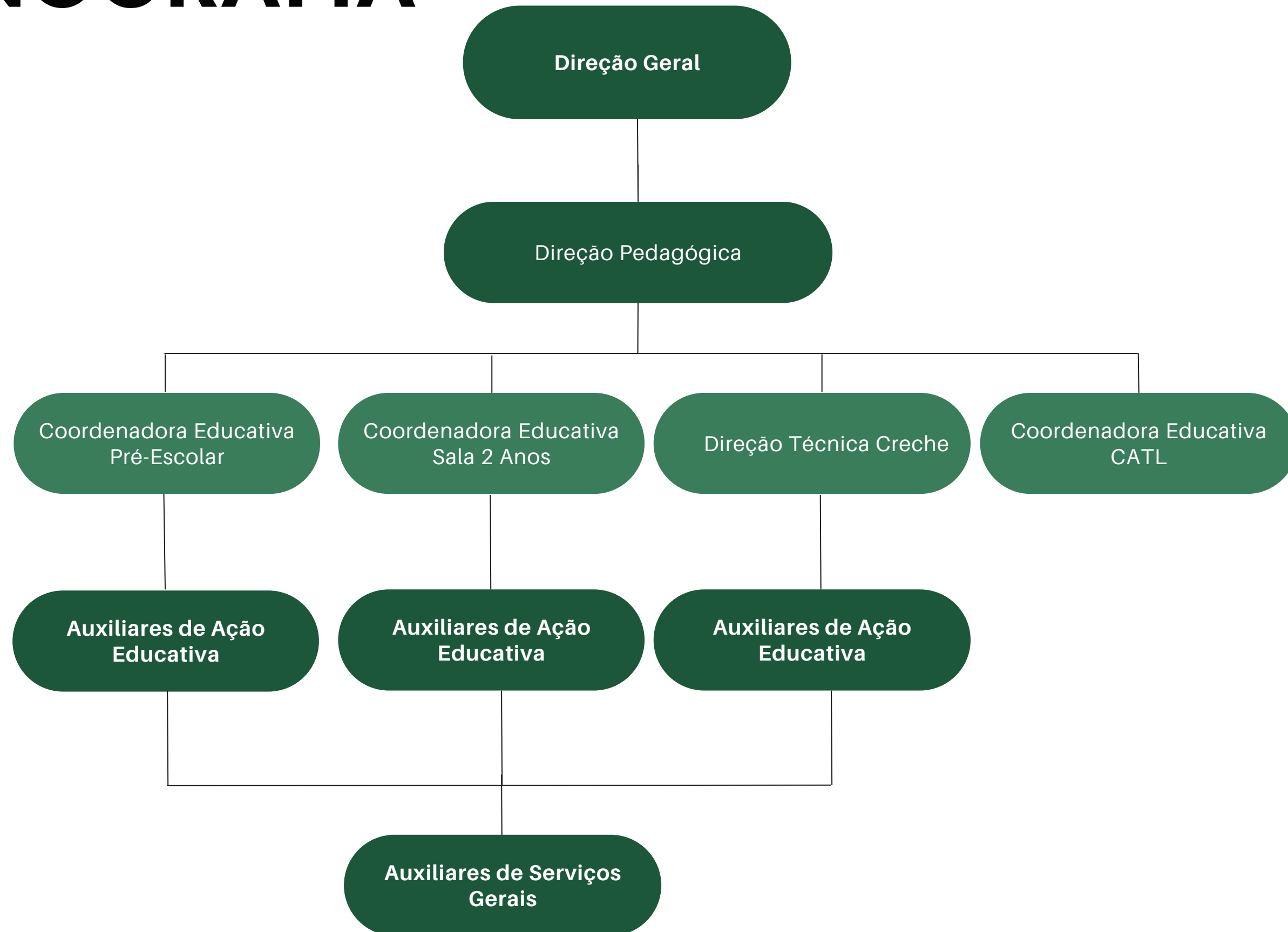
Com esta zona verde envolvente tão rica, vir aprender para a rua, a contar as folhas que se encontram a cair com a chegada do Outono, a brincar na lama, a descobrir os bichos da terra ou a plantar as sementes na horta, fazemos da rua um espaço de múltiplas aprendizagens, em articulação com a sala para a qual se regressa sempre, e se continua o trabalho.

Nesta valência da educação infantil, contamos com 19 colaboradores distribuídos da seguinte forma:

	<b>Educadoras</b>	<b>Auxiliares A. Educativa</b>
Berçário	1	4
Creche	1	3
Jardim de Infância	3	2
ATL	Téc. <sup>a</sup> Ocupacional	1
Serviços Gerais		4



# 6. ORGANOGRAMA







# 7. CARACTERIZAÇÃO CATL

## Espaço Físico

O CATL (Centro de Actividades de Tempos Livres) está situado no edifício principal da Fundação Joaquim dos Santos e possui ótimas condições para a realização das atividades, quer em tempo letivo, quer em férias.

O seu espaço envolvente inclui uma enorme zona de recreio e uma quinta com jardim e arvoredos onde desenvolvem todo o tipo de actividades ao ar livre em harmonia com a natureza.

O CATL é composto por 2 Salas de Actividades contíguas onde são desenvolvidas atividades de apoio escolar, atividades de expressão plástica, jogos de grupo e trabalhos de grupo, actividades lúdico-pedagógicas utilizando jogos, livros, brinquedos, vídeo...

Beneficiando das instalações onde está instalado conta, ainda, com Refeitório; Casas de banho e um Auditório.

## Recursos Materiais

Material didático

Material pedagógico

## Horário de Funcionamento

O ATL caracteriza-se por ser um CATL de extensões, sem almoço, ou seja, possui um horário que colmata o tempo livre da escola, tendo em conta os horários de trabalho da maioria das famílias das crianças que frequentam a valência.

07h30   09h00	Acolhimento / preparação para a ida para a escola
17h30 19h30	Atividades lúdicas/apoio escolar

No período das férias escolares (Natal, Carnaval, Páscoa e Verão), o CATL funcionará em horário completo e contínuo, isto é, das 7h30 às 19h30 horas.





## 8. PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

O CATL é um espaço lúdico com preocupações socioeducativas, tendo como função complementar, diversificar e enriquecer o processo educativo e formativo das crianças.

Com claros objetivos pedagógicos, procura que estes sejam trabalhados e desenvolvidos através de um conjunto de actividades pedagogicamente ricas e complementares às aprendizagens curriculares ligadas à aquisição de competências básicas, mas, também, motivadoras e “descontraídas” que permitam às crianças aprender enquanto brincam.

Todos os temas serão tratados de forma transversal a todas as áreas de desenvolvimento e a todas as idades, possibilitando ir ao encontro dos interesses e necessidades do grupo.

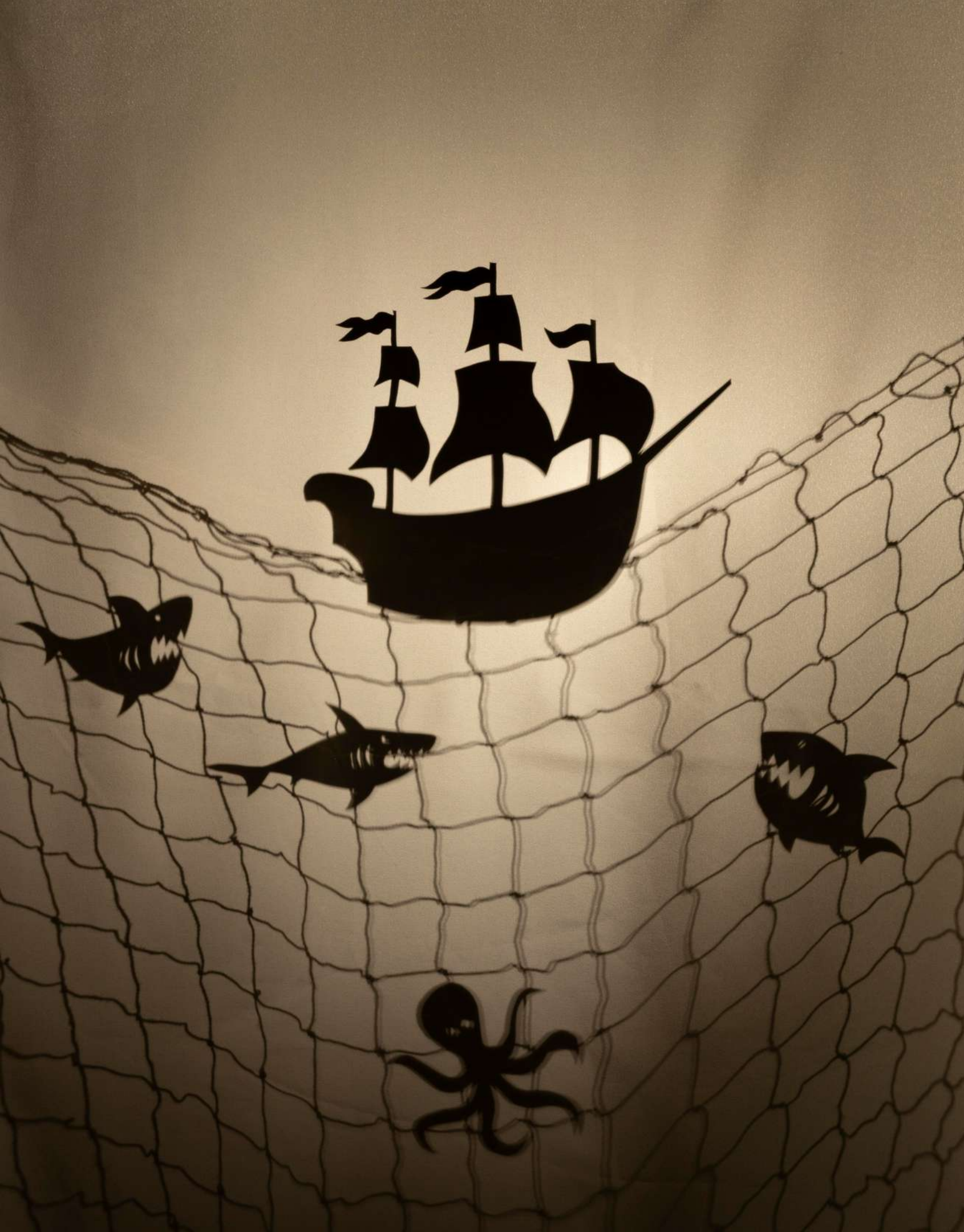
O Plano Anual de Atividades constitui-se como o documento orientador de atividades ao longo do ano letivo.

Trata-se de um documento de planeamento que define, em função do Projeto Educativo, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procede à identificação dos recursos envolvidos, tendo como horizonte o cumprimento do Projeto Educativo.

Este Plano pretende complementar a estratégias motivadoras que facilitem o desenvolvimento das crianças, quer no plano do saber e das competências, quer no plano de construção da identidade pessoal e formação cívica.

Procura-se orientar e canalizar as ações da criança, compartilhando os seus interesses, motivando-a com sugestões e atividades diversas, atrativas, concretas e breves, que a pouco e pouco (de forma progressiva consoante o ritmo do grupo), se vão tornando mais completas e prolongadas.





Num ambiente descontraído, propício à conversação, atividade, particularmente, enriquecedora, pretende-se fornecer à criança informações sobre diversos temas, transmitir-lhe regras e valores, sugerir-lhe coisas novas e convidá-la a partilhar o espaço e o tempo com os seus companheiros, ensinando-a a escutar, a fixar a atenção, etc. ...

#### **Objetivos Gerais:**

- Permitir o Conhecimento e a pesquisa;
- Promover o CATL como espaço propício a atividades lúdicas e pedagógicas;
- Incentivar o desenvolvimento pessoal e social;
- Desenvolver a criatividade e a imaginação;
- Promover o sucesso escolar, facultando apoio às crianças nos trabalhos de casa;
- Valorizar as capacidades específicas e talentos diversificados.

# PLANO ANUAL DE ATIVIDADES



SETEMBRO

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	ATIVIDADE PROJETO	DATA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	DESTINATÁRIOS	INTERVENIENTES
<p>Ter um Modelo Pedagógico que Promova um Ensino de Qualidade e Prepare para o Sucesso Educativo</p> <p>Ser uma Instituição de ensino que zele pela Inclusão e Equidade e Contribua para a Igualdade de Oportunidades.</p> <p>Educar para os Valores e para a Cidadania desenvolvendo as competências de participação ativa das crianças.</p>	Pintar com os pés	4	Atividade artística e sensorial que permite à criança explorar os sentidos e desenvolver a criatividade; A pintura como forma de estimular a comunicação, a sensibilidade, e aumentar a concentração e expressão das crianças.	Todas as crianças do ATL	Técnica Educativa do ATL
	Criação de Puzzle	5	Desenvolvimento da capacidade observação, análise, atenção e memória visual; Estimulação da aprendizagem e inteligência; Desenvolvimento de competências sociais.		
	Colagens: criação de arco-íris	8	Promover a criatividade, a autonomia, a expressão e socialização das crianças, contribuindo para a construção e ampliação de habilidades artísticas durante seu processo de aprendizagem.		
	Cozinheiros de palmo e meio...Confeção de bolachas	8	Incentivar hábitos de alimentação saudáveis; Trabalhar uma maior receptividade das crianças a experimentar novos alimentos; Melhorar o conhecimento sobre a origem e preparação dos alimentos; Criar hábitos que se podem prolongar para a vida adulta.		

SETEMBRO

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	ATIVIDADE PROJETO	DATA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	DESTINATÁRIOS	INTERVENIENTES
<p>Ter um Modelo Pedagógico que Promova um Ensino de Qualidade e Prepare para o Sucesso Educativo</p> <p>Ser uma Instituição de ensino que zele pela Inclusão e Equidade e Contribua para a Igualdade de Oportunidades.</p> <p>Educar para os Valores e para a Cidadania desenvolvendo as competências de participação ativa das crianças.</p>	<p>Criação de uma mini-horta</p>	<p>12</p>	<p>Promover na criança o conhecimento, de como fazer para semear, plantar, cuidar e colher plantas que fazem parte da sua alimentação;</p> <p>Promover o empenho das crianças enquanto construtoras da sua aprendizagem;</p> <p>Agir no sentido de que as experiencias vividas nos influenciem numa perspetiva de educação para a vida.</p>	<p>Todas as crianças do ATL</p>	<p>Técnica Educativa do ATL</p>



SETEMBRO

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	ATIVIDADE PROJETO	DATA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	DESTINATÁRIOS	INTERVENIENTES
<p>Ter um Modelo Pedagógico que Promova um Ensino de Qualidade e Prepare para o Sucesso Educativo.</p> <p>Ser uma Instituição de ensino que zeze pela Inclusão e Equidade e Contribua para a Igualdade de Oportunidades.</p>	Construção de origamis	14	<p>Promover a utilização dos olhos e das mãos em simultâneo;</p> <p>Desenvolver a coordenação motora fina, na realização de tarefas delicadas;</p> <p>Estímulo da concentração e ativação da memória;</p> <p>Desenvolvimento da paciência;</p> <p>Satisfação emocional.</p>	Todas as crianças do ATL	Técnica Educativa do ATL
Educar para os Valores e para a Cidadania desenvolvendo as competências de participação ativa das crianças.	Criação de marcadores com pauzinhos de gelado	14	<p>Imaginação e criatividade;</p> <p>Todas as coisas podem ser reutilizadas e ganhar novos sentidos.</p>		
Estabelecer uma Relação de Confiança com as Famílias e estimular o seu Envolvimento no Processo Educativo.	Reunião de pais	18	<p>Explicar normas de funcionamento do ATL da Casa do Sol;</p> <p>Dar a conhecer o Projeto Pedagógico e o Regulamento Interno;</p> <p>Divulgar o Plano de Atividades.</p>	Pais EE	

SETEMBRO

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	ATIVIDADE PROJETO	DATA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	DESTINATÁRIOS	INTERVENIENTES
<p>Ter um Modelo Pedagógico que Promova um Ensino de Qualidade e Prepare para o Sucesso Educativo.</p> <p>Ser uma Instituição de ensino que zele pela Inclusão e Equidade e Contribua para a Igualdade de Oportunidades.</p> <p>Educar para os Valores e para a Cidadania desenvolvendo as competências de participação ativa das crianças.</p> <p>Estabelecer uma Relação de Confiança com as Famílias e estimular o seu Envolvimento no Processo Educativo.</p>	<p>Estudar para aprender</p> <p>Atividades com música</p> <p>Jogos teatrais</p>	<p>Ao longo do mês</p>	<p>Despertar a curiosidade e o pensamento criativo;</p> <p>Desenvolver vários tipos de expressões através de actividades lúdicas;</p> <p>Potenciar um ambiente saudável de aprendizagem;</p> <p>Desenvolvimento de competências, privilegiando a realização de diferentes tipos de brincadeiras e experiências.</p>	<p>Todas as crianças do ATL</p>	<p>Técnica Educativa do ATL</p>

OUTUBRO

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	ATIVIDADE PROJETO	DATA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	DESTINATÁRIOS	INTERVENIENTES
<p>Ter um Modelo Pedagógico que Promova um Ensino de Qualidade e Prepare para o Sucesso Educativo</p> <p>Ser uma Instituição de ensino que zele pela Inclusão e Equidade e Contribua para a Igualdade de Oportunidades.</p> <p>Educar para os Valores e para a Cidadania desenvolvendo as competências de participação ativa das crianças</p>	<p>Construção de caixas para guardar os doces de Halloween</p>	<p>23</p>	<p>Preparação da Festa de Halloween; Envolver as crianças no processo de organização; Responsabilizá-las com o seu contributo; Desenvolver competências sociais.</p>	<p>Todas as crianças do ATL</p>	<p>Comunidade</p>
	<p>Criação de figuras de Halloween com rolos de papel</p>	<p>25</p>	<p>Preparação da Festa de Halloween; Envolver as crianças no processo de organização; Responsabilizá-las com o seu contributo; Desenvolver competências sociais.</p>		
	<p>Comemoração do Halloween</p>	<p>31</p>	<p>O Halloween como uma boa oportunidade para ensinar a desenvolver outros sentimentos importantes como autoconfiança, coragem, segurança; Desfile de máscaras; Jogos e brincadeiras; Jantar temático de Halloween “Doçuras e Travessuras” : passeio à noite pela comunidade.</p>		
<p>Estabelecer uma Relação de Confiança com as Famílias e estimular o seu Envolvimento no Processo Educativo</p>	<p>Estudar para aprender Atividades com música Jogos teatrais</p>	<p>Ao longo do mês</p>	<p>Despertar a curiosidade e o pensamento criativo; Desenvolver vários tipos de expressões através de actividades lúdicas; Potenciar um ambiente saudável de aprendizagem; Desenvolvimento de competências, privilegiando a realização de diferentes tipos de brincadeiras e experiências.</p>	<p>Todas as crianças do ATL</p>	<p>Técnica Educativa do ATL</p>

## OUTUBRO

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	ATIVIDADE PROJETO	DATA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	DESTINATÁRIOS	INTERVENIENTES
<p>Ter um Modelo Pedagógico que Promova um Ensino de Qualidade e Prepare para o Sucesso Educativo.</p> <p>Ser uma Instituição de ensino que zele pela Inclusão e Equidade e Contribua para a Igualdade de Oportunidades.</p> <p>Educar para os Valores e para a Cidadania desenvolvendo as competências de participação ativa das crianças.</p> <p>Estabelecer uma Relação de Confiança com as Famílias e estimular o seu Envolvimento no Processo Educativo.</p>	<p>Estudar para aprender</p> <p>Atividades com música</p> <p>Jogos teatrais</p>	<p>Ao longo do mês</p>	<p>Despertar a curiosidade e o pensamento criativo</p> <p>Desenvolver vários tipos de expressões através de actividades lúdicas;</p> <p>Potenciar um ambiente saudável de aprendizagem;</p> <p>Desenvolvimento de competências, privilegiando a realização de diferentes tipos de brincadeiras e experiências.</p>	<p>Todas as crianças do ATL</p>	<p>Técnica Educativa do ATL</p>

NOVEMBRO

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	ATIVIDADE PROJETO	DATA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	DESTINATÁRIOS	INTERVENIENTES
<p>Ter um Modelo Pedagógico que Promova um Ensino de Qualidade e Prepare para o Sucesso Educativo.</p> <p>Ser uma Instituição de ensino que zele pela Inclusão e Equidade e Contribua para a Igualdade de Oportunidades.</p> <p>Educar para os Valores e para a Cidadania desenvolvendo as competências de participação ativa das crianças.</p> <p>Estabelecer uma Relação de Confiança com as Famílias e estimular o seu Envolvimento no Processo Educativo.</p>	<p>Estudar para aprender Atividades com música Jogos teatrais</p>	<p>Ao longo do mês</p>	<p>Despertar a curiosidade e o pensamento criativo Desenvolver vários tipos de expressões através de actividades lúdicas;</p> <p>Potenciar um ambiente saudável de aprendizagem;</p> <p>Desenvolvimento de competências, privilegiando a realização de diferentes tipos de brincadeiras e experiências.</p>	<p>Todas as crianças do ATL</p>	<p>Técnica Educativa do ATL</p>

DEZEMBRO

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	ATIVIDADE PROJETO	DATA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	DESTINATÁRIOS	INTERVENIENTES
<p>Ter um Modelo Pedagógico que Promova um Ensino de Qualidade e Prepare para o Sucesso Educativo.</p> <p>Ser uma Instituição de ensino que zele pela Inclusão e Equidade e Contribua para a Igualdade de Oportunidades.</p> <p>Educar para os Valores e para a Cidadania desenvolvendo as competências de participação ativa das crianças.</p> <p>Estabelecer uma Relação de Confiança com as Famílias e estimular o seu Envolvimento no Processo Educativo.</p>	Ensaaios para o musical “Ano Novo, Vida Velha?”	Ao longo do mês	<p>Ensinar as crianças a Planear, Organizar e Executar;</p> <p>Uso da criatividade;</p> <p>Atividades teatrais como forma de trabalhar a confiança, organização e trabalho em grupo.</p>	Todas as crianças do ATL	Técnica Educativa do ATL
	Enfeitar árvore de Natal	4	<p>Promover o espírito de Natal mostrando às crianças que o Natal é solidariedade, partilha e olhar os outros;</p> <p>Perceber que há diferentes Natais;</p> <p>Intensificar as ligações Escola  Família e criar identidade e pertença;</p> <p>Proporcionar momentos especiais.</p>		
	Visita à Casinha dos Sonhos no Mercado 2 de Maio	19	<p>Viver e sentir o Natal nas ruas de Viseu: as casinhas de madeira tradicionais, o presépio no Rossio, as iluminações;</p> <p>Artes circenses, ajudantes de Pai Natal “loucos e engenhosos”, duendes num táxi, malabarismo e outras acrobacias, elfos travessos.</p>		
	Vamos conhecer o Pai Natal brincalhão ao Fórum Viseu				

DEZEMBRO

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	ATIVIDADE PROJETO	DATA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	DESTINATÁRIOS	INTERVENIENTES
<p>Ter um Modelo Pedagógico que Promova um Ensino de Qualidade e Prepare para o Sucesso Educativo.</p> <p>Ser uma Instituição de ensino que zele pela Inclusão e Equidade e Contribua para a Igualdade de Oportunidades.</p> <p>Educar para os Valores e para a Cidadania desenvolvendo as competências de participação ativa das crianças.</p> <p>Estabelecer uma Relação de Confiança com as Famílias e estimular o seu Envolvimento no Processo Educativo.</p>	Dar uma volta no comboio de Natal na Cidade de Viseu e ver as luzes	19	Viver e sentir o Natal nas ruas de Viseu: as casinhas de madeira tradicionais, o presépio no Rossio, as iluminações; Artes circenses, ajudantes de Pai Natal "loucos e engenhosos", duendes num táxi, malabarismo e outras acrobacias, elfos travessos.	Todas as crianças do ATL	Técnica Educativa do ATL
	Escrever uma carta ao Pai Natal	20	Promover o espírito de Natal: O sonho. A fantasia. A imaginação.		
	Vamos conhecer os correios e enviar as nossas cartas ao Pai Natal		Visita aos Correios em Torredeita; Aproveitar para demonstrar às crianças a possibilidade de escrever cartas para outras pessoas em todo o mundo.		
	Postal de Natal para o amigo secreto	21	Estimular a socialização, a partilha, a fraternidade; Nós e os outros.		
	Cozinheiros de palmo e meio... Confeção de biscoitos de natal		Tradições de Natal.		
	Visitar a Vila Natal de Óbidos		Permitir que as crianças consigam sentir a magia do Natal e se deixem envolver pelo espírito natalício; Estimular a socialização; Criar boas memórias.		

DEZEMBRO

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	ATIVIDADE PROJETO	DATA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	DESTINATÁRIOS	INTERVENIENTES
<p>Ter um Modelo Pedagógico que Promova um Ensino de Qualidade e Prepare para o Sucesso Educativo.</p> <p>Ser uma Instituição de ensino que zele pela Inclusão e Equidade e Contribua para a Igualdade de Oportunidades.</p> <p>Educar para os Valores e para a Cidadania desenvolvendo as competências de participação ativa das crianças.</p> <p>Estabelecer uma Relação de Confiança com as Famílias e estimular o seu Envolvimento no Processo Educativo.</p>	Jantar + Noite do pijama	21	<p>Aprender a conviver, aprender a fazer, aprender a pensar e a conhecer, aprender a ser, aprender a aprender;</p> <p>Incentivar as crianças a vivenciarem o amor e o respeito pelos outros;</p> <p>Estimular a socialização;</p> <p>Criar boas memórias.</p>	Todas as crianças do ATL	Técnica Educativa do ATL
	Karaoke Natalino	22	<p>Canções de Natal;</p> <p>A música como um instrumento facilitador para aprendizagem e diversão.</p>		
	Preparação de surpresa para oferecer à família		Identificar o Natal como a festa da família.		
	Almoço de Natal		<p>Recordar a tradição do Natal;</p> <p>Promover a participação das famílias na vida escolar;</p> <p>Dar continuidade a costumes e a tradições;</p> <p>Convívio.</p>		
	Hora do Conto Dramatização de histórias natalícias	27	<p>Viver o espírito do Natal e o seu significado;</p> <p>Desenvolver o espírito de solidariedade e fortalecer laços e relações entre todos.</p>		



DEZEMBRO

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	ATIVIDADE PROJETO	DATA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	DESTINATÁRIOS	INTERVENIENTES
Ter um Modelo Pedagógico que Promova um Ensino de Qualidade e Prepare para o Sucesso Educativo.	Somos cientistas...flocos de neves efervescentes	27	Estruturar a curiosidade e o desejo de saber mais sobre o mundo; Criar as condições para dar os primeiros passos em pequenas investigações; Construir explicações sobre o que observam.	Todas as crianças do ATL	Técnica Educativa do ATL
	Somos cientistas... slime fofinho	28	Aprender a causa das coisas.		
Ser uma Instituição de ensino que zele pela Inclusão e Equidade e Contribua para a Igualdade de Oportunidades.	Vamos patinar no gelo no Palácio de Gelo		Atividade de diversão e convívio.		
Educar para os Valores e para a Cidadania desenvolvendo as competências de participação ativa das crianças.	Cápsula dos desejos para 2024 + cápsula do tempo	29	As metas pessoais tornam as crianças mais felizes; A importância de alcançar objetivos por mérito próprio.		
Estabelecer uma Relação de Confiança com as Famílias e estimular o seu Envolvimento no Processo Educativo.					

JANEIRO

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	ATIVIDADE PROJETO	DATA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	DESTINATÁRIOS	INTERVENIENTES
<p>Ter um Modelo Pedagógico que Promova um Ensino de Qualidade e Prepare para o Sucesso Educativo.</p> <p>Ser uma Instituição de ensino que zeze pela Inclusão e Equidade e Contribua para a Igualdade de Oportunidades.</p> <p>Educar para os Valores e para a Cidadania desenvolvendo as competências de participação ativa das crianças.</p> <p>Estabelecer uma Relação de Confiança com as Famílias e estimular o seu Envolvimento no Processo Educativo.</p>	<p>Apresentação às famílias do Musical “Ano Novo, Vida Velha”</p>	<p>4</p>	<p>Desenvolver as habilidades de comunicação; Desenvolver a oportunidade de brincar ao faz de conta e dar asas à fantasia; Estimular a criatividade; Desenvolver a autoconfiança e a autoestima; Apresentar às famílias o seu “trabalho”.</p>	<p>Todas as crianças do ATL Pais EE</p>	<p>Técnica Educativa do ATL</p>
	<p>Estudar para aprender Atividades com música Jogos teatrais</p>	<p>Ao longo do mês</p>	<p>Despertar a curiosidade e o pensamento criativo; Desenvolver vários tipos de expressões através de actividades lúdicas; Potenciar um ambiente saudável de aprendizagem; Desenvolvimento de competências, privilegiando a realização de diferentes tipos de brincadeiras e experiências.</p>	<p>Todas as crianças do ATL</p>	

FEVEREIRO

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	ATIVIDADE PROJETO	DATA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	DESTINATÁRIOS	INTERVENIENTES
<p>Ter um Modelo Pedagógico que Promova um Ensino de Qualidade e Prepare para o Sucesso Educativo.</p>	Criação de máscaras de carnaval	12	<p>Promover atividades lúdicas que estimulem a compreensão da Festa do Carnaval como cultura, estimulando a socialização; Desenvolver a imaginação.</p>	<p>Todas as crianças do ATL</p>	<p>Técnica Educativa do ATL</p>
	Desfile/Festa de Máscaras				
<p>Ser uma Instituição de ensino que zele pela Inclusão e Equidade e Contribua para a Igualdade de Oportunidades.</p>	Cozinheiros de palmo e meio... gomas saudáveis	14	<p>Conscientizar quanto aos benefícios de uma alimentação saudável; Identificar quais hábitos alimentares e alimentos são e não são saudáveis; Mostrar que é possível comer coisas boas, mas saudáveis.</p>		
	Toca a mexer... A colher das Fadas		<p>Treinar as habilidades motoras através de brincadeiras; Reforçar a importância de um estilo de vida ativo.</p>		
<p>Educar para os Valores e para a Cidadania desenvolvendo as competências de participação ativa das crianças.</p> <p>Estabelecer uma Relação de Confiança com as Famílias e estimular o seu Envolvimento no Processo Educativo.</p>	<p>Estudar para aprender Atividades com música Jogos teatrais</p>	<p>Ao longo do mês</p>	<p>Despertar a curiosidade e o pensamento criativo; Desenvolver vários tipos de expressões através de actividades lúdicas; Potenciar um ambiente saudável de aprendizagem; Desenvolvimento de competências, privilegiando a realização de diferentes tipos de brincadeiras e experiências.</p>		

**MARÇO**

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	ATIVIDADE PROJETO	DATA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	DESTINATÁRIOS	INTERVENIENTES
Ter um Modelo Pedagógico que Promova um Ensino de Qualidade e Prepare para o Sucesso Educativo.	Vamos criar... um porta-chaves para o Pai	18	Fortalecer os vínculos familiares; Perceber os vários conceitos de família; Manifestar sentimentos e emoções; Colocar amor no que fazemos.	Todas as crianças do ATL Pais EE	
Ser uma Instituição de ensino que zeze pela Inclusão e Equidade e Contribua para a Igualdade de Oportunidades.	Somos Cientistas... Esparguete em movimento	25	Estruturar a curiosidade e o desejo de saber mais sobre o mundo; Criar as condições para dar os primeiros passos em pequenas investigações; Construir explicações sobre o que observam; Aprender a causa das coisas.		
Educar para os Valores e para a Cidadania desenvolvendo as competências de participação ativa das crianças.	Vamos criar...um postal de coelhinho da Páscoa	26	Conhecer o significado de “Páscoa”; Criatividade e imaginação.		Técnica Educativa do ATL
Estabelecer uma Relação de Confiança com as Famílias e estimular o seu Envolvimento no Processo Educativo.	O teatro vem à nossa escola: “Antes de começar” de Almada Negreiros	27	O boneco revela as poucas certezas do pequeno mundo que conhece; a boneca conta o que lhe aconteceu e que é tudo o que sabe. Ambos aprendem que o coração, ao invés da cabeça, sabe sempre o que quer; Mostrar às crianças que “só não entende o coração quem não sabe escutá-lo”.	Todas as crianças do ATL	
	Cozinheiros de palmo e meio ...biscoitos de canela	28	Incentivar hábitos de alimentação saudáveis; ·Melhorar o conhecimento sobre a origem e preparação dos alimentos; Tradições culinárias da época da Páscoa.		

**MARÇO**

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	ATIVIDADE PROJETO	DATA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	DESTINATÁRIOS	INTERVENIENTES
<p>Ter um Modelo Pedagógico que Promova um Ensino de Qualidade e Prepare para o Sucesso Educativo.</p> <p>Ser uma Instituição de ensino que zele pela Inclusão e Equidade e Contribua para a Igualdade de Oportunidades.</p> <p>Educar para os Valores e para a Cidadania desenvolvendo as competências de participação ativa das crianças.</p> <p>Estabelecer uma Relação de Confiança com as Famílias e estimular o seu Envolvimento no Processo Educativo.</p>	<p>Caça aos ovos</p>	<p>28</p>	<p>Conhecer o significado de “Páscoa”; Destacar os símbolos da Páscoa e o conceito de cada um; Vivenciar, valorizar e respeitar o verdadeiro sentido da Páscoa; O significado dos ovos na Páscoa.</p>	<p>Todas as crianças do ATL</p>	<p>Técnica Educativa do ATL</p>

ABRIL

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	ATIVIDADE PROJETO	DATA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	DESTINATÁRIOS	INTERVENIENTES
<p>Ter um Modelo Pedagógico que Promova um Ensino de Qualidade e Prepare para o Sucesso Educativo.</p>	<p>Visita ao Museu do Pão em Seia</p>	<p>3</p>	<p>A tradição, a história e o património do pão;            Numa aventura divertida, as crianças são convidados a arregaçar as mangas e a colocar a mão na massa.</p>		
<p>Ser uma Instituição de ensino que zeze pela Inclusão e Equidade e Contribua para a Igualdade de Oportunidades.</p> <p>Educar para os Valores e para a Cidadania desenvolvendo as competências de participação ativa das crianças.</p> <p>Estabelecer uma Relação de Confiança com as Famílias e estimular o seu Envolvimento no Processo Educativo.</p>	<p>Estudar para aprender Atividades com música Jogos teatrais</p>	<p>Ao longo do mês</p>	<p>Despertar a curiosidade e o pensamento criativo;            Desenvolver vários tipos de expressões através de actividades lúdicas;            Potenciar um ambiente saudável de aprendizagem;            Desenvolvimento de competências, privilegiando a realização de diferentes tipos de brincadeiras e experiências.</p>	<p>Todas as crianças do ATL</p>	<p>Técnica Educativa do ATL</p>

MAIO

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	ATIVIDADE PROJETO	DATA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	DESTINATÁRIOS	INTERVENIENTES
Ter um Modelo Pedagógico que Promova um Ensino de Qualidade e Prepare para o Sucesso Educativo.	Vamos criar...Um mimo para a mãe	2	Fortalecer os vínculos familiares; Perceber os vários conceitos de família; Manifestar sentimentos e emoções; Colocar amor no que fazemos.	Todas as crianças do ATL Família (Mãe)	Técnica Educativa do ATL
Ser uma Instituição de ensino que zele pela Inclusão e Equidade e Contribua para a Igualdade de Oportunidades.  Educar para os Valores e para a Cidadania desenvolvendo as competências de participação ativa das crianças.  Estabelecer uma Relação de Confiança com as Famílias e estimular o seu Envolvimento no Processo Educativo.	Estudar para aprender Atividades com música Jogos teatrais	Ao longo do mês	Despertar a curiosidade e o pensamento criativo; Desenvolver vários tipos de expressões através de actividades lúdicas; Potenciar um ambiente saudável de aprendizagem; Desenvolvimento de competências, privilegiando a realização de diferentes tipos de brincadeiras e experiências.	Todas as crianças do ATL	